

# revista del **COPC**

228

FEBRER/MARÇ 2011

## *Full de ruta*

D

desig

R

responsabilitat

E

empatia

A

accessibilitat

M

mestria

# Sumari

<b>Editorial</b> .....	1
------------------------	---

## **La Junta Informa**

- Informe deganat: juliol-desembre 2010 .....	2
- En contra de l'estigma .....	13
- 9 JSSB .....	13
- Articles dels col·laboradors del programa Respira! .....	14

<b>El col·legi informa</b> .....	15
----------------------------------	----

<b>PsicoTecnologia</b> .....	19
------------------------------	----

## **Activitats**

- Els dimarts d'Educativa .....	20
- Junta General Ordinària .....	24

<b>Serveis col·legials</b> .....	25
----------------------------------	----

## **Articles**

- Xarxes Socials: Influència a la feina del psicòleg/loga .....	28
- ¿Deberíamos replantearnos nuestra manera de vivir? .....	32
- Coaching Psychology .....	38

## **Altres/ Otras lectur@s**

La histèria existe e insiste .....	44
------------------------------------	----

## **Més Informació**

Properes activitats .....	50
Comunicació i premsa .....	52
Biblioteca - Centre de Documentació .....	55
Nou servei: Prèstec a domicili .....	58
Formació .....	60
Demarcacions territorials .....	64
Estat de la col·legiació .....	67
Agenda i Petits Anuncis .....	70

CONSELL DE REDACCIÓ:

**Josep Vilajoana**  
**Ricard Cayuela**  
**M. Claustre Jané**  
**Antonio Antón**  
**Jordi Tous**

DIRECCIÓ:

**Ricard Cayuela**

COMITÈ ASSESSOR:

**ARC:** Núria Mestres  
**Clínica:** Gemma Baulenas i  
Regina Bayo-Borràs  
**Educativa:**  
Joaquim Serrabona i  
Leopold Carreras  
**Intervenció Social:** Ana I. Ibar  
**SPOT:**  
Carmen Santos  
i M. José Poza  
**Jurídica:** Asunción Molina i  
Núria Vázquez  
**Dona:** Mercè Rigo  
**Esport:** Josep Pla

COL·LABORACIONS:

**Carlos Rey**

PREMSA I COMUNICACIÓ:

**Estel Carbó**

COORDINACIÓ:

**Montserrat Ruiz**

DIPÒSIT LEGAL: B-20.713

ISSN: 1887-9039

DISSENY/MAQUETACIÓ:

**imaginarte.net**

DISTRIBUÏDORA:

**Letter Graphic, SL**

EDITA:

**Col·legi Oficial de  
Psicòlegs de Catalunya**  
**Rocafort, 129**  
**08015 Barcelona.**  
**Tel. 932 478 650**  
**Fax 932 478 654**  
**www.copc.cat**

PUBLICITAT I COL·LABORACIONS:

**publi@copc.cat**

El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya no es fa responsable de les opinions que no han estat emeses directament pel Col·legi en les seccions que li pertocuen, ni del contingut dels actes que no hagin estat directament organitzats pel COPC

## Full de ruta

Després dels cent dies de «cortesia» que se solen concedir, la Junta de Govern del COPC acaba de presentar, en l'assemblea del 20 de desembre, una petita memòria de situació (\*) sobre els aspectes més immediats i les millores o resolucions dutes a terme, cosa que conforma el balanç d'un primer trimestre complet de govern, ple d'experiències, presentacions, aprenentatges, acords, ànims i decisions reactives davant l'inici d'incendis diversos.

Complint una de les promeses electorals, en aquesta assemblea es va presentar el nou gerent, que des del 3 de gener està al capdavant de la gestió del COPC, amb l'encàrrec d'impulsar, conjuntament amb el personal en plantilla, els projectes del programa. Entre aquests projectes, destaca donar prioritat absoluta a l'atenció dels col·legiats i col·legiades.

## Compte enrere

El gener de 2011, per tant, es posa fil a l'agulla a un ambiciós programa que pretén donar, a mig termini, un gir de 180° a la nostra institució, paral·lelament a un afrontament directe de la Llei òmnibus. Aquesta llei suposarà, molt probablement, una nova manera de contemplar els col·legis professionals en el nostre país.

Els experts en organització més reconeguts internacionalment ens diuen que els equips que impulsen i volen aconseguir canvis profunds han de tenir forçosament «un somni» compartit, perquè, sense un desig clar i intens, els projectes, especialment aquells que són més ambiciosos, poden defallir.

A més del ferm desig, els valors que volem imprimir en aquest projecte són diversos: responsabilitat, accessibilitat, unió, transparència, empatia, mestria, bones pràctiques i el compromís de conjuntar efectivitat i eficàcia.

## Cercar el que passa fora

La nostra institució ha de ser absolutament proactiva, cercant la realitat de cada aspecte professional en relació amb allò que està passant en l'espai públic, per promoure de manera exclusiva totes les accions encaminades a millorar aquesta situació. Els eixos de posicionament del COPC, ja indicats en números anteriors, són quatre: **prestigi, defensa, qualitat i servei**. S'està treballant intensament en la Missió i la Visió, base del que serà el futur pla directori, que en el seu moment es presentarà per a la seva aprovació a l'assemblea.

Mentre la Junta de Govern es concentra en les relacions institucionals i la política activa, les seccions treballen en la realitat social del que s'esdevé en cada àmbit professional i l'equip de gestió impulsa el projecte.

## Vicepresidència al Consell General de Col·legis Oficials de Psicòlegs d'Espanya

Celebrem, durant tot aquest any, els 25 anys d'autonomia col·legial, que coincideixen amb una posició de govern en el Consell General de Col·legis, amb el nomenament del nostre degà com un dels dos vicepresidents de la seva Junta de Govern, òrgan clau en l'assemblea de tots els degans dels col·legis de l'Estat.

Estem compromesos i animats. Millor, no podíem haver començat l'any.

**Junta de Govern**

(\*Trobareu el dossier en aquesta revista.)



## Informe deganat juliol-desembre 2010



Secretari:  
**Antonio Antón**



Vicedegà:  
**Ricard Cayuela**



Degà:  
**Josep Vilajoana**



Vicedegana:  
**M. Clautre Jané**



Vicesecretària:  
**Maite Sánchez-Mora**



Tresorera:  
**Anna Carmona**



Vocal:  
**Jordi Tous**



Vocal:  
**Adolfo Jarne**



Vocal:  
**Josep M. Panés**



Vocal:  
**Raquel Ferrari**

### **Accions destacables**

- Implicació i compromís amb totes les persones afectades pel procés d'obtenció i homologació del títol d'especialista en PC.
- Defensa del col·lectiu de psicòlegs i psicòlogues educatius afectats per les darreres normatives.
- Contacte motivat amb institucions i entitats.
- Impuls als valors d'una vida col·legial i professional compromesa amb la societat.
- Impuls per millorar les desigualtats territorials.
- Inclusió en el govern del CGCOP.

### **Algunes propostes de futur**

- Consideració estudiants i col·legiats i col·legiades joves.
- Impuls d'una xarxa de professionals dedicats a la infància en diferents dispositius.

### **Nou gerent**

Professionalització de la gestió del COPC mitjançant la creació de la figura del Gerent.

- **Incorporació:** a principis de gener de 2011
- **Trajectòria:** Enginyer d'organització  
Gerent empresa de serveis  
Cap de màrqueting  
Cap de formació  
Director comercial nacional
- **Objectius:** dotar el COPC d'una carta de serveis optimitzada i impulsar els projectes de la Junta de Govern

### **Nova comissió deontològica**

- La comissió deontològica es conforma recuperant l'esperit previ a 2006.
- S'estructura en un doble cercle, conjuntament amb una nova comissió mixta amb la Junta de Govern, per a l'abordatge de l'intrusisme i de l'exercici professional, i obre una línia permanent de consultes sobre bones pràctiques.

### **Pla de Comunicació Interna i Externa**

- Posicionar la denominació COPC generant notorietat, interès, atenció i impacte social.
- Fomentar el coneixement dels àmbits de treball dels psicòlegs i les psicòlogues entre els ciutadans.
- Crear una guia de la psicologia a Catalunya.
- Dur a terme convenis de difusió de la psicologia amb mitjans de comunicació (ex.: programa *Respira*).

### **Manual d'identitat corporativa**

El nou manual d'identitat corporativa preveu un primer exercici sobre la missió i posicionament del COPC:

- Representació del col·lectiu optimitzant la seva condició professional mitjançant mecanismes interns de defensa, d'habilitació i qualificació, i externs de presència social prestigiada i de qualitat, garantint una àmplia oferta de serveis.
- «De l'obligació a l'oportunitat».

### **Revisió mitjans de comunicació i usos tecnològics**

- Ordenació, optimització i millora
- Revista
- Web
- Infocop
- Comunicacions en línia

#### Impuls

- Revista d'impacte
- Portal de la psicologia

### **Acreditacions**

- La Junta de Govern afavorirà les acreditacions professionals sempre que aquestes romanguin sòlidament sustentades en bases acadèmico-pràctiques que garanteixin el prestigi i valor de l'acreditació.
- Per assegurar tal condició, el COPC disposa d'un marc general d'acreditació al qual s'haurà d'adaptar tota proposta.

## Acreditació de la persona psicòloga experta en coaching

### EXEMPLE DE POSSIBLES CRITERIS D'ACREDITACIÓ

NIVELL D'ACCÉS	REQUERIMENTS BASE	
<p>1) <i>Psicòlegs/òlogues coaches ja certificats/ des per unes o altres certificadoras, amb diferents opcions de grau o nivell i conseqüent experiència reconeguda.</i></p>	<p><b>Entrevista</b></p>	<p><b>Valoració de mèrits</b></p>
	<p><b>Formació ESPECÍFICA impartida des del COPC (1 mòdul de 6 hores) i/o GBP.</b></p>	
<p>2) <i>Psicòlegs/òlogues coaches no certificats/ des, encara que amb formació i experiència suficientment acreditades, reconegudes i/o contrastades.</i></p>	<p><b>Entrevista</b></p>	<p><b>Valoració de mèrits</b></p>
	<p><b>Formació ESPECÍFICA impartida des del COPC (4 mòduls de 6 hores) i GBP.</b></p>	
<p>3) <i>Psicòlegs/òlogues no coaches o amb una formació i/o experiència insuficientment acreditades, reconegudes i/o contrastades.</i></p>	<p><b>Entrevista</b></p>	<p><b>Valoració de mèrits</b></p>
	<p><b>Formació ESPECÍFICA impartida des del COPC (4 mòduls de 6 hores) i GBP.</b></p> <p><b>Acreditar un mínim de 60 hores de formació en coaching en entitats homologades pel COPC.</b></p>	

*(\*) Tant en el disseny dels continguts formatius com en el nivell dels requisits que s'estableixin, s'haurà de tenir en compte la convergència amb els estàndards mínims establerts en el marc internacional i, de manera específica, els que facin referència a la Coaching Psychology.*

### Edifici Gran Via

- Estat actual de les accions per a la venda.
- Acordar un canvi en el preu final autoritzat, tenint en compte la reducció del 30 % en els preus del mercat immobiliari.
- Establir un acord per impulsar la venda en l'àmbit europeu.

### Formació

- Campus col·legial en línia.
- Formació oposicions.
- Cerca professionalitzada de subvencions a la formació.

### Conveni TIP armes

- L'Institut de Seguretat Ciutadana té un conveni amb el COPC per a la revisió d'armes dels cossos de policia.

- Aquest conveni suposa la creació d'un nou torn d'intervenció professional (TIP) sobre la base dels professionals que han superat el curs impartit pel mateix ISC, que en aquests moments compta amb uns quaranta experts.

### **Millora d'accés i contacte amb el Col·legi**

- Implantació de la «finestreta única».
- Digitalització de tota la documentació del COPC, inclosos els expedients col·legials.
- Acollida de les noves persones col·legiades.
- Pla de recol·legiació.

### **Accés en línia a actes col·legials**

#### **Dotar el Col·legi de l'equipament necessari per:**

- Connexió directa àudio-vídeo de totes les seus del COPC.
- Realització de formació en línia per a persones col·legiades.
- Accés a formació resident al web del Col·legi.
- Transmissió dels actes col·legials a través d'Internet (jornades, taules rodones, xerrades, etc.).

### **Psicotecnologia**

- S'ha habilitat un **nou apartat** al lloc web del COPC (àrea privada) per a què totes aquelles persones col·legiades que ho desitgin, puguin plantejar els diferents **dubtes** que tinguin **relacionats amb temes informàtics i de comunicacions (TIC)**.
- L'objectiu d'aquest apartat no serà tant la resposta individualitzada, ja que som més d'onze mil persones col·legiades, sinó solucionar els problemes que sorgeixin amb més freqüència, de manera que les preguntes i els dubtes més habituals trobin una acurada solució.

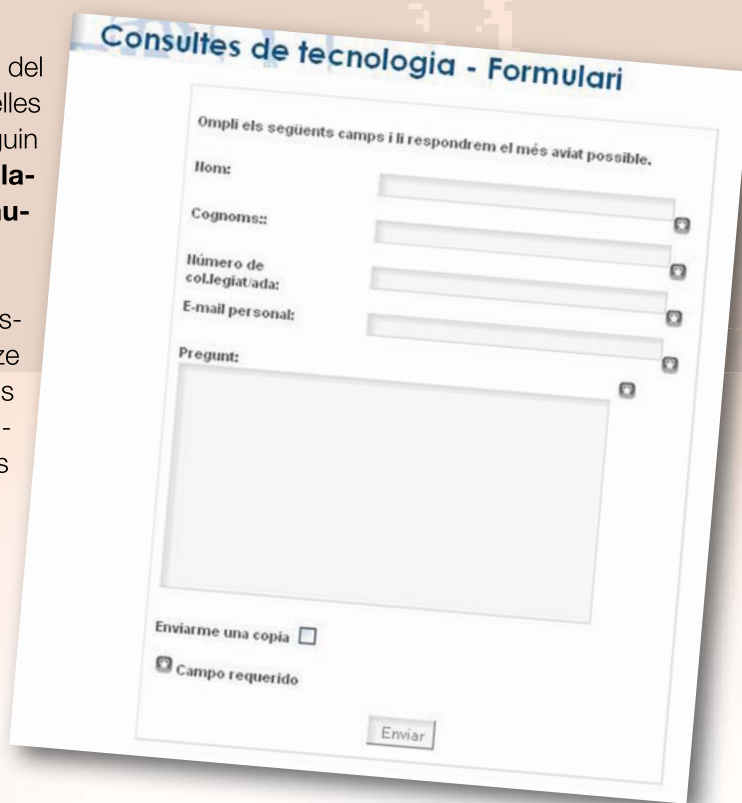
### **Compra de llibres a través del web del COPC**

#### **S'estan realitzant gestions amb proveïdors per:**

- Accedir a llibres electrònics, tant de psicologia com d'altres matèries.
- Accedir a informes i estudis sobre temes de psicologia.
- Comprar en línia amb condicions econòmiques especials per a les persones col·legiades.

### **Milliores en el servei de préstec de tests**

- S'ha incrementat el nombre de proves a disposició de les persones col·legiades amb la finalitat de disminuir la llista d'espera.
- S'ha posat en marxa un servei de distribució de les proves, mitjançant una agència de servei de transport urgent, amb un cost mínim per a les persones col·legiades, en el qual es fa entrega i recollida de les proves al domicili d'aquestes.



Consultes de tecnologia - Formulari

Ompli els següents camps i li respondrem el més aviat possible.

Nome:

Cognoms:

Húmero de col·legiatada:

E-mail personal:

Pregunt:

Enviar una copia

Campo requerido

Enviar

- Per aquests casos, si la persona col·legiada ho desitja, el COPC ha posat en marxa un servei de correcció de proves a un cost molt econòmic.

Test	Exemplar adquirits	Exemplars que ja teníem	Nombre total d'exemplars posats a disposició dels servei de prestec	% D'increment respecte el nombre d'exemplars que ja teníem
BARCELONA REVISADO	1	1	2	100%
BATTELLE	1	1	2	100%
CECAD	1	1	2	100%
D2	3	1	4	300%
K-ABC	1	1	2	100%
MACCARTHY	1	2	3	50%
MMSE (Mini-Mental)	1	1	2	100%
PROGRAMA ENFÓCATE	3	1	1	300%
RAVEN	3	1	4	300%
STROOP	1	1	2	100%
WAIS-III	1	1	5	25%
WISC-IV*	3	4	7	75%
WPPSI-III	1	1	2	100%

\*Pendent adquisició 1 exemplar més

### Aprovació quotes reduïdes col·legiats i col·legiades

S'ha ampliat la cobertura de quotes reduïdes per als casos següents:

- Jubilació
- Maternitat
- Homologació de títols estrangers

### Decisions de la Junta sobre el pressupost econòmic 2011

- Contractació d'una persona gerent.
- Inversió en TIC.
- Ampliació del fons del centre de documentació (compra de tests).
- Inclusió al web del catàleg de la biblioteca amb l'automatització del catàleg, la integració al Catàleg Col·lectiu d'Universitats de Catalunya.



**Resum pressupost 2011**

Ingressos: 3.136.339 €

Despeses: 3.136.339 €

**Superàvit/Dèficit 0 €****Decisions de la Junta sobre el pressupost econòmic 2011**

- **Ingressos:** Increment IPC: **2,1 %** (setembre 2010)  
Previsió augment nous col·legiats: **400** (nets)
- **Despeses:** Nòmines personal COPC: + **2,1 %** (per 14 pagues)  
Assignacions JG i JP: **0 %**  
Pressupost seccions i comissions: **0 %**

<i>Càlcul del superàvit</i>	<i>Dades en euros</i>
<i>Superàvit 1999-2008</i>	538.973
<i>Resultat 2009</i>	259.862
<i>Resultat 2009 destinat a Fons Local Social</i>	-19.231
<i>Superàvit disponible</i>	779.604

**Pressupost COPC 2011**

<i>Resum pressupost 2011</i>	
<i>Partides</i>	<i>Euros</i>
<i>Ingressos quotes col·legials</i>	2.163.155
<i>Ingressos quota Consell Madrid</i>	508.773
<i>Ingressos formació</i>	140.377
<i>Ingressos convenis i prestació de serveis (ICD + emergències)</i>	171.860
<i>Ingressos publicacions</i>	60.035
<i>Ingressos patrocinadors</i>	57.850
<i>Altres ingressos</i>	34.289
<b><i>Total ingressos</i></b>	<b>3.136.339</b>
<i>Despeses Junta</i>	323.929
<i>Despeses seccions</i>	96.487
<i>Despeses publicacions</i>	191.626
<i>Despeses formació</i>	109.374
<i>Despeses Consell</i>	508.773
<i>Despeses professionals ICD + SEM</i>	155.831
<i>Despeses extraordinàries:</i>	
• <i>Personal: incentius + noves contractacions</i>	+35.100
• <i>Personal: formació</i>	+5.110
• <i>Festa psicologia</i>	+30.000
• <i>Aportacions i col·laboracions varies</i>	+10.000
<b><i>Total despeses extraordinàries</i></b>	<b>80.210</b>
<i>Despeses generals</i>	1.670.109
<b><i>Despeses totals</i></b>	<b>3.136.339</b>
<b><i>Superàvit/Dèficit</i></b>	<b>-0</b>

## Seccions Professionals i objectius generals

### SECCIÓ PSICOLOGIA CLÍNICA I DE LA SALUT



CLÍNICA I  
DE LA SALUT

Regina Bayo-Borràs i Falcón	Presidenta
Guillermo Mattioli i Jacobs	Vicepresident
Júlia Pascual i Guiteras	Secretària
Carmen Ferrer i Román	Tresorera
Gemma Baulenas i Robireta	Vocal
Ana Mercè Molinaro i Maturano	Vocal
Xavier Ametller i Moreo	Vocal
Octavio García i Pereiro	Vocal
Joana Hernández i Ramírez	Vocal
Neri Daurella de Nadal	Vocal
Liliana Montanaro i Cardone	Vocal
Glòria Canalda i Sahli	Vocal

#### Objectius generals 2011

- Estimular un debat cordial, tolerant i sense exclusions en el si de la Secció.
- Donar cabuda a les diferents maneres de pensar la subjectivitat humana.
- Recollir la diversitat i complexitat de la realitat clínica, i les diferents modalitats d'intervenció que es donen —o encara no— en l'àmbit de la salut.
- Impulsar amb força la tasca dels grups de treball i les iniciatives dels seus membres, així com les de la resta de membres de la Secció.
- Potenciar la coordinació i col·laboració amb altres seccions del COPC per afavorir un treball «en xarxa».

### SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE LES ORGANITZACIONS I DEL TREBALL



TREBALL

M <sup>a</sup> del Carmen Santos i Chocán	Presidenta
M <sup>a</sup> José Poza i Lozano	Vicepresidenta
Dolors Blanco i Perales	Secretària
Maria Antonia Palacios i Díaz	Tresorera
Juan Carlos Jiménez i Remedios	Vocal
Francisco Solano Romero i González	Vocal
Lourdes Teixidor i Feliu	Vocal

#### La nostra missió

- Fer difusió i incrementar la presència del psicòleg i la psicòloga de les organitzacions en els diferents àmbits de treball de la seva especialitat, i potenciar la seva integració i participació en les activitats de l'SPOT, dintre del COPC.

#### Els nostres objectius

- Promoure la trobada i l'intercanvi de coneixements i experiències sobre temes clau d'interès professional i ciutadà, a través de jornades, debats, conferències, xerrades...
- Establir i mantenir relacions i/o acords amb aquelles organitzacions i grups que afavoreixin totes les persones col·legiades i, particularment, les d'aquesta especialitat.
- Oferir un punt de referència i suport als psicòlegs i psicòlogues acabats de llicenciar que s'incorporin al món professional, dins l'àmbit d'actuació d'aquesta Secció.
- Mantenir i potenciar les sinergies amb altres seccions, comissions o grups de treball homòlegs, nacionals i/o internacionals.

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA JURÍDICA

Asunción Molina i Bartumeus	Presidenta
Mercè Farrès i Iglesias	Vicepresidenta
Núria Vázquez i Orellana	Secretària
Emilia Franquesa i Ventura	Tresorera
M. Pilar Adan Chavarria	Vocal
Carmen Espada i Sánchez	Vocal
Sònia Benitez i Borrego	Vocal
Noemi Pereda i Beltran	Vocal



### Objectius generals 2011

- Potenciar i afavorir noves promocions d'expertesa en psicologia forense.
- Impulsar i donar a conèixer el torn d'intervenció professional (TIP).
- Promoure cursos de formació i sessions formatives.
- Fer xerrades informatives per difondre la psicologia jurídica fora del COPC.
- Participar en congressos i promoure publicacions.

## SECCIÓ ALTERNATIVA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES –ARC-

Conxa Escobar i Ruiz	Presidenta
Núria Mestres i Gimenez	Vicepresidenta
Aida Blanco i Cuch	Secretaria
Susana Diaz i Fernández	Tresorera
Connie Capdevila i Brophy	Vocal
Juanjo Marti i Noguer	Vocal
Rosa M. Sabaté i Muntadas	Vocal



Agrupa totes les persones col·legiades del COPC que exerceixen o tenen interès a exercir la professió en aquest àmbit professional.

Té les finalitats de:

- Potenciar el desenvolupament científic, tècnic i professional del psicòleg i la psicòloga que exerceixen en l'àmbit de les alternatives en la resolució i gestió de conflictes.
- Promoure la cooperació, l'intercanvi d'informació i l'experiència professional entre les persones membres.
- Promoure la presència institucional en organitzacions professionals i l'intercanvi amb altres entitats relacionades amb les finalitats de la Secció.
- Vetllar per l'exercici competent de la professió en l'àmbit que li és propi, i per una pràctica de la professió d'acord amb els estatuts i codi deontològic del COPC.
- Propiciar la projecció pública de la professió en l'àmbit propi de la Secció.

La Secció s'articula en grups de treball vinculats als diferents àmbits d'intervenció:

Educació - Família - Comunitat - Penal - Organitzacions - Multidisciplinari

### Objectius generals 2011

- Projecte Xarxa: treballar en l'establiment d'una xarxa de relació, intercanvi i cooperació entre totes les persones psicòlogues que, dintre el marc dels col·legis de psicòlegs de tot l'Estat (Consell) exerceixen en l'àmbit de la resolució de conflictes.
- Establir relacions amb associacions i entitats de l'àmbit.

- Crear el perfil professional del psicòleg i la psicòloga mediadors: definició dels trets específics, competències, necessitats de formació.
- Promoure una major relació i coordinació interna entre els diferents grups de treball, especialment els vinculats a un àmbit territorial (delegacions COPC).
- Donar resposta a les necessitats i demandes dels membres de la secció en relació a suport, formació i programació d'activitats.
- Impulsar la creació de nous grups de treball o comissions temporals per al compliment de projectes i objectius específics.

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL



Ana Ibar i Fañanás	Presidenta
Núria Casanovas i Puigví	Vicepresidenta
Xavier Capdevila i Urbaneja	Secretari
Josep Rodríguez i Roca	Tresorer
Gemma Altell i Albajes	Vocal
Antoni Baena i García	Vocal
Joan Dalmau i Vives	Vocal
Ma Carmen Lamazares i Ruiz	Vocal
M <sup>a</sup> Pilar Polo i Polo	Vocal

### Objectius generals 2011

- Prestar atenció i donar resposta a allò que les persones professionals i la societat demanen pel que fa a la psicologia de la intervenció social.
- Promoure l'accessibilitat i la comunicació de la secció.
- Abordar les temàtiques de la intervenció social amb tota la seva complexitat i, per tant, amb un enfocament global i transversal, fent especial èmfasi en les bones pràctiques.
- Donar suport a iniciatives interessants que s'estan duent a terme, tant locals com en l'àmbit de la cooperació internacional.

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE L'ESPORT



Oliver Martínez i Morales	President
Anna Ros i Gutiérrez	Vicepresidenta
Marcela Herrera i Garin	Secretaria
Josep Pla i Cortés	Tresorer
David Casado i Ruíz	Vocal
Vicenç Raluy i Dorca	Vocal
Pilar Ribes i Llovet	Vocal
Albert Soldevilla i López	Vocal

### Objectius generals 2011

- Esdevenir un nucli referent de la psicologia de l'esport en l'àmbit nacional i europeu.
- Crear un marc de trobada de totes les persones col·legiades interessades en la nostra disciplina, per intercanviar i compartir experiències (sessions *feedback*)
- Organitzar una activitat de difusió (conferències, taules rodones, activitats esportives...) un cop al mes.
- Organitzar la tercera edició del Màster de Psicologia Aplicada a l'Esport del COPC
- Augmentar el nombre de persones adscrites a la Secció en un 20 %.

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

Andrés González i Bellido	President
Joaquim Serrabona i Más	Vicepresident
Mireia Sanz i Mir	Secretaria
Carmen Civit i Ruíz	Tresorera
Leopoldo Carreras i Truñó	Vocal
Flavio Castiglione i Méndez	Vocal
Eva López i Ferrer	Vocal
Xavier Pérez i Aznar	Vocal
Olga Piazuolo i Ferrer	Vocal



### Objectius generals 2011

- Potenciar el desenvolupament de la psicologia de l'educació, dins dels diferents àmbits d'intervenció de l'especialitat, i fonamentalment dins de les estructures organitzatives del sistema educatiu reglat i no reglat a Catalunya.
- Realitzar una formació permanent del professorat d'orientació educativa (EAP, centres educatius), dins dels Dimarts d'Educació, o altres alternatives que es considerin convenients.
- Coordinar i fer propostes sobre l'actual situació de les persones professionals de la psicologia de l'educació respecte al màster en secundària, llista d'interins del Departament d'Educació...
- Potenciar la participació de les persones col·legiades en la Secció i el desenvolupament dels grups de treball.
- Participar i dinamitzar diferents actes de projecció de la psicologia de l'educació, com congressos, jornades.
- Fer propostes a la Junta de Govern del COPC sobre convenis i actuacions específiques.

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE LES DONES

Laia Rosich i Solé	Presidenta
Laura Zapater i Llauredó	Vicepresidenta
Alba Orteu i Aubach	Secretaria
María Sánchez i Jiménez	Tresorera
Montserrat García i Más	Vocal
Jocelyn Guerrero i García	Vocal
Imma Miró i Jordà	Vocal
Marina Partera i Ribera	Vocal
Mercè Rigo i Grimalt	Vocal
Lola Sabaté i Flores	Vocal
María Jesús Soriano Soriano	Vocal
Graciela Traba i Benavidez	Vocal



### Objectius realitzats sobre la base de les finalitats plantejades en els estatuts del mateix COPC

- L'estudi de qualsevol qüestió que tingui com a eix central la perspectiva de gènere, entenent aquesta com la mirada que cal aplicar a qualsevol teoria i pràctica. Es pretén, doncs, fer visible la necessitat de fomentar aquesta perspectiva en la disciplina psicològica i en els seus diversos camps.
- La coordinació de les activitats col·legials que es duguin a terme des de la secció i per part de qualsevol de les seves persones membres.
- El foment del desenvolupament de la pràctica professional des de la perspectiva de gènere: mitjançant la promoció d'actes de formació i divulgació, i d'acords i relacions externes i interinstitucionals.

- La participació de manera activa en els òrgans del Col·legi encarregats específicament de la direcció de la formació en tasques de reciclatge i de formació propis, en els àmbits pràctic i teòric.
- La captació i generació de recursos per al desenvolupament de la Secció.

### Línies estratègiques de la Secció de les Dones

- Oferir des de la Junta de la Secció un projecte amb una missió compartida, clara, motivada, amb diversos nivells de participació i útil per a la pràctica professional.
- Crear estratègies de comunicació interna i externa que puguin transmetre el projecte i les iniciatives, així com promoure la utilització de noves eines comunicatives que facilitin la participació.
- Dissenyar un treball realment transversal i de col·laboració amb la resta de les seccions.
- Donar suport continuat als grups de treball, per tal que puguin assolir de manera efectiva i eficient els objectius que s'han proposat.
- Impulsar la formació a partir de la detecció de noves necessitats, així com de l'ús de noves tecnologies.
- Crear espais específics de treball destinats a la captació de fons i la col·laboració amb altres entitats públiques i privades.

## DELEGACIONS



DELEGACIONS

### Girona

President: **Jordi Ruiz**  
Secretari: **Miquel Bosch**  
Tresorera: **Anna Pujolràs**  
Vocal: **Dolors Molina**  
Vocal: **Oriol Torrellas**

### Lleida

Presidenta: **Rosa Jové**  
Secretària: **Mariona Morguí**  
Tresorer: **Oriol Verdú**  
Vocal: **Salvador Gallart**

### Tarragona

President: **Eugeni Salazar**  
Secretària: **Sílvia Pardines**  
Tresorera: **Montse Domènech**  
Vocal: **Miquel Menéndez**  
Vocal: **Delfí Vives**



## En contra de l'estigma

L'estigma sobre les malalties mentals és encara molt gran. Els prejudicis creats fa segles han generat un cercle que alimenta aquest estigma, i genera una idea o opinió preconcebuda amb què es jutja el col·lectiu i el seu entorn sense tenir-ne un coneixement just i complet. Per això, fa falta que la societat intervingui per trencar aquest cercle i el modifiqui de manera reveladora. La lluita contra aquest estigma és una prioritat que necessita comptar amb la col·laboració i participació activa de totes aquelles entitats significatives, vinculades al món de la salut mental.

El COPC ha iniciat una col·laboració amb l'Associació Catalana de Lluita contra l'Estigma, pel projecte "ObertaMent", contemplat dins del Pla Directori de

Salut Mental i Addiccions i del Pla Integral de Salut Mental. Aquest projecte està liderat per Usuaris de Salut Mental de Catalunya (ADEMM), Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb problemes de salut mental (FECAFAMM), del Fòrum d'Iniciatives Assistencials i de gestió en Salut Mental a Catalunya, de la Unió Catalana d'Hospitals (UCH) i del Consorci Hospitalari de Catalunya (CHC).

El Departament de Salut, Acció Social i Ciutadania i Treball de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i la Diputació de Barcelona són els organismes institucionals que donen suport a aquest projecte, amb la finalitat d'aconseguir una actuació global i de gran cobertura.



## Punt de partida de les 9 Jornades de Serveis Socials Bàsics (JSSB)

El Comitè Institucional de les Jornades de Serveis Socials Bàsics, format per **Josep Vilajoana**, **Núria Carrera** i **Pepín de la Rosa**, degans del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, del Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya i del Col·legi d'Educadors i Educadors Socials de Catalunya, respectivament, es va reunir, el passat 18 de gener de 2011, per efectuar el relleu de l'organització de les mateixes.

Aquesta reunió constitueix el punt de partida cap a les 9 JSSB que, en aquesta ocasió, estaran organitzades pel Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya. D'aquesta manera, el COPC cedeix el seu lloc d'organitzador.

Durant el 2011 es presentarà el llibre-resum de les 8 JSSB, celebrades el 26 i 27 de maig del 2010, i s'organitzarà el Col·loqui que definirà els continguts de les novenes jornades, que tindran lloc el 2012.

Les JSSB, que van veure la llum per primera vegada l'any 1997, celebraran l'any pròxim la seva novena edició. Al llarg d'aquests catorze anys de recorregut, cal destacar la bona relació que sempre han mantingut els tres col·

legis professionals a l'hora de treballar units per aconseguir millores en el seu objectiu comú: els serveis socials.



Josep Vilajoana, Núria Carrera i Pepín de la Rosa

## Articles dels col·laboradors del programa Respira!

Amb la intenció de tenir una presència més significativa en els mitjans, el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya va signar, el 8 de setembre passat, un conveni de col·laboració amb BTB. El principal objectiu del present conveni és cercar, conjuntament amb l'equip de producció del programa *Respira*, psicòlegs professionals, experts en cadascun dels temes tractats.

“**Respira' és un programa de psicologia amb vocació de servei públic. A través d'un format atractiu, que incorpora plenament la narració televisiva, es tracten temàtiques que preocupen i ocupen a tothom: les separacions i els dols; l'autoestima; la comunicació amb els fills adolescents; les noves situacions familiars; l'envelliment; l'angoixa; la confiança; l'acceptació de les opcions sexuals dels fills i amics; la depressió... 'Respira' no és un programa d'autoajuda -que és un terme equívoc i pretenció- sinó un programa que proposa mapes per aquelles persones que optin viure d'una manera més conscient, més plena i apostin per l'autoconeixemet, pel respecte i una bona comunicació amb els altres.**”

Per tal de reforçar el seguiment d'aquesta temàtica, proposem, a totes les persones participants de la temporada setembre-desembre 2010 del Respira, d'escriure un article per a la Revista del COPC sobre el tema que han tractat en el programa i del qual en són grans expertes.

En aquest mateix exemplar de la Revista del COPC, ja podeu trobar un d'aquests articles, que pertany al programa del 3 d'octubre de 2010, centrat en “Altres maneres de viure”, amb la participació de Ricard Cayuela.

Si voleu veure algun dels programes emesos, els trobareu penjats al nostre Web (Àrea d'accés restringit per a col·legiats/des – fòrum – Programa Respira!). També podeu participar en el **fòrum de debat** sobre el programa de la setmana, que s'emet cada diumenge a les 23 h, i es repeteix els dilluns a les 5.45 h, els dimecres a la 1.30 h, els dijous a les 13 h i els dissabtes a les 18 h. Esperem la vostra participació en aquest fòrum aportant els vostres comentaris i opinions

([http://www.copc.cat/component/option.com\\_joomlaboard/Itemid.146/func.showcat/catid.19/](http://www.copc.cat/component/option.com_joomlaboard/Itemid.146/func.showcat/catid.19/))

(Per entrar-hi, és necessari entrar a l'àrea privada introduint el nom d'usuari i la clau d'accés personal)



**4º MASTER EN COMUNICACIÓN**  
PROBLEM SOLVING Y COACHING ESTRATÉGICO  
Dirigido por Giorgio Nardone

**INICI 5 DE MARÇ,**  
10% DE DESCOMPTE PELS COL·LÈGIATS.

**Barcelona marzo-junio 2011**

Divendres 11 de març a les 19 hores a la sala d'actes del COPC  
[www.problemsolvingestrategico.com](http://www.problemsolvingestrategico.com)

**Familia, Adolescentes y Escuela**  
Seminario de **Giorgio Nardone**



Comunicación y Problem Solving Estratégico en los contextos familiar y escolar

**Barcelona, 12 y 13 de Marzo '11**

Informaciones: Tel. 91 661 86 91/93 419 92 58  
[info@problemsolvingestrategico.com](mailto:info@problemsolvingestrategico.com) - Web: [www.problemsolvingestrategico.com](http://www.problemsolvingestrategico.com)

Los colegiados, asociados, estudiantes o profesores de las instituciones colaboradoras tendrán un 25% de descuento, aportando carnet identificativo



# El col·legi informa



## “MASTER EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y CONSULTORÍA DE PROCESOS”

9ª edición



**ITAMAR ROGOVSKY**

Psicólogo y consultor de grandes empresas multinacionales. Miembro fundador de IODA (Asociación Internacional para el Desarrollo Organizacional).

Aedipe Catalunya ha abierto el plazo de matrícula y recepción de solicitudes para la novena edición del “Master en Desarrollo Organizacional y Consultoría de Procesos” dirigido e impartido por Itamar Rogovsky.

Está orientado a profesionales de Recursos Humanos, Consultoría, Desarrollo, y otros perfiles directivos. Se trata de una acción formativa de calidad, calificada por las mismas universidades de única en su género.

Las clases empiezan en Barcelona el 11 de febrero de 2011.

El programa se distribuye en 12 talleres, uno cada mes, en fin de semana (viernes tarde y sábado completo).

Tras la finalización de los 12 talleres, los participantes, en grupos, realizan un trabajo o proyecto sobre un caso real de algunas de sus empresas. Para la realización del proyecto se dispone de un año. El diploma obtenido viene avalado por GR Institute for Organizational Development de Tel-Aviv, cuyo Presidente es Itamar Rogovsky.

Para más información (precio, fechas previstas, etc.) pueden dirigirse a:  
[mdo@aedipecatalunya.com](mailto:mdo@aedipecatalunya.com)  
o al Teléfono 93.423.84.13



PROGRAMA en el siguiente enlace: <http://www.aedipecatalunya.com/upload/noticia/000/53/Programa%20Master%2000%202011.pdf>

El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya us convida a la conferència

### **El problem solving estratègic per als professionals de l'educació**

I a la presentació del llibre **Curar l'escola**, de la col·lecció *Saggi di Terapia Breve de Ponte alle Grazie*

A càrrec de **Professor Giorgio Nardone**. Psicòleg. Director i docent del Màster en Teràpia Breu Estratègica

Presentarà l'acte **Ricard Cayuela**. Vicedegà del COPC

**Divendres 11 de març a les 19 hores a la sala d'actes del COPC**

LES BONES PRÀCTIQUES  
EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL

# PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE LES VIOLÈNCIES FAMILIARS

CICLE DE DEBATS  
MARÇ – JUNY 2011

ORGANITZEN: COL·LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS DE CATALUNYA. SECCIÓ DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL  
MÀSTER PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE LA VIOLÈNCIA FAMILIAR. IL3- UB.

**OBJECTIU:** presentar bones pràctiques en la prevenció i el tractament de la violència contra els infants, les parelles i/o les persones grans per poder facilitar el seu debat i la seva generalització.

**ADREÇAT A:** professionals de la salut, psicologia, treball social, educació, judicial, etc., que estiguin interessats en aquestes temàtiques.

## Treball en xarxa - 3 de març. 19 hores

**Una aproximació als Circuits Contra la violència vers les Dones.** Hubert Foulon.  
**Formes invisibles de violència.**

**Com abordar la violència psíquica des de l'administració local.** Judith Ibañez  
Presenta: Jose Manuel Alonso

## Intervencions grupals amb víctimes de la violència 17 de març. 19 hores

**Reconstrucció del vincle mare-fill/a després de la violència: Relat d'una experiència grupal amb mares que han viscut situacions de violència.** Nausica Castelló i Paula Bonelli.

**Intervenció en grup amb dones en situació de violència.** Imma Lloret  
Presenta: Carmen Simón

## Intervencions terapèutiques específiques amb dones 31 de març. 19 hores

**Violència a la parella i abús de substàncies. Una relació complexa.** Gemma Altell.

**La intervenció en violència de gènere amb dones immigrades.** Marta Ballester  
Presenta: Carmen Simón

## Calendari

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>4 Relacions familiars afectades</b> 14 d'abril. 19 hores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conflictes ètics en l'atenció sanitària a la dona que pateix maltractament.</b> Pilar Babi i Joan Atmetlla</li><li>• <b>Infants i adolescents acollits en centres residencials: què i com cal millorar?</b> Carme Montserrat</li></ul> <p>Presenta: Jose Manuel Alonso</p> <p><b>5 Intervencions terapèutiques en infància</b> 28 d'abril. 19 hores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>De la família al treball en xarxa: Psicoteràpia aplicada a un cas de violència filio-parental.</b> Nausica Castelló i Laura Galimberti.</li><li>• <b>Influència del maltractat, abús sexual y negligència familiar en las redes sociales y violencia entre iguales.</b> Carme Tello</li></ul> <p>Presenta: Asun Val</p> | <p><b>6 Intervencions terapèutiques en persones grans</b> 12 de maig. 19 hores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>"Relaciones familiares y maltrato hacia las personas mayores con demencia"</b> Montse Celdran i Victor Reça.</li></ul> <p>Presenta: Jose Manuel Alonso</p> <p><b>7 Estratègies en prevenció.</b> 26 de maig. 19 hores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La prevenció en el camp de la violència en la parella: models i experiències pràctiques.</b> Gemma Altell.</li><li>• <b>Comunicació social aplicada a un material de prevenció.</b> Clara V. Fleck.</li></ul> <p>Presenta: Carmen Simón</p> <p><b>8 Reptes del treball sobre violències familiars</b> 16 de juny. 19 hores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reflexions sobre la gestió de serveis socials.</b> Josep Rodríguez Roca</li><li>• <b>Polítiques, comunitat i professionals.</b> Jose Manuel Alonso Varea</li></ul> <p>Presenta: Asun Val</p> |
|--|---|

**CALENDARI:**  
**LLOC:**

Conferències quinzenals 3, 17 i 31 de març, 14 i 28 d'abril, 12 i 26 de maig i 16 de juny.

**Seu del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.**

C/ Rocafort, 129 – 08015. Barcelona

**ACREDITACIÓ:**  
**PREU:**

Certificat d'assistència (mínim 80% d'assistència)

Col·legiats/des: 80€ abans de l'15 de febrer; després 100€

No col·legiats/des: 100€ abans de l'15 de febrer; després 120€

Preu sessió individual: 20€ (en cas que hi hagi places disponibles)

**INSCRIPCIONS:**

Per correu electrònic [seccio@copc.cat](mailto:seccio@copc.cat), més informació [www.copc.cat](http://www.copc.cat).

El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya i l'Associació Catalana d'Atenció Precoç, es complauen en convidar-vos a l'acte:

## La cooperació en l'àmbit de l'atenció precoç: Anantapur (India) i Oruro (Bolivia)

Presentació a càrrec de **Josep Ma. Panés**. Vocal de la Junta de govern del COPC i President de l'ACAP  
Intervindran: **Mercè Leonhart**. Psicòloga; **Conxa Bugié**. Neuropediatra; **Remei Tarragó**. Psiquiatra i psicoterapeuta; **Engracia Cazorla**. Fisioterapeuta; **Susanna Calvo**. Psicòloga; **Marta Padró**. Logopeda

Ens parlaran dels projectes de col·laboració en els que han intervingut i dels que estan actualment en curs, amb el suport d'un interessant material audiovisual.

Cloenda a càrrec de **Josep Vilajoana**. Degà del COPC

**Dimecres, 23 de febrer de 2011 a les 19,30 hores, Sala d'actes del COPC**

Al final de l'acte, s'oferirà una copa i un refrigeri als assistents.



## Iniciació a l'IKEBANA

A càrrec de **M<sup>a</sup> Teresa Llobet (Sakura Doha)**, mestra Ikebana certificada per l'escola IKENOBO DE KYOTO.

El COPC ofereix aquest curs d'iniciació a l'**Ikebana**, art japonès d'arranjament floral. Es tracta de la composició de motius decoratius amb flors, branques, fulles, fruits i llavors. El seu propòsit va més enllà de l'estètica, connectant amb la meditació contemplativa, i el flux de les estacions i cicles de la vida. El fet que les obres siguin efímeres, a causa del material de què estan fetes, el converteix en un acte de reflexió sobre el pas del temps.

L'Ikebana és un art disciplinat, efímer i creatiu, en què la natura i la humanitat s'uneixen.

Aquest curs és trimestral i consta de 4 sessions mensuals de dues hores, els dissabtes al matí (12 sessions).

Lloc de realització: Seu del COPC, a la terrassa (sempre que el temps ho permeti.)

Inici: **5 de març. Número mínim d'alumnes: 8; màxim de 14.**

**Preu** (amb material floral inclòs): col·legiats/des 65 euros; no col·legiats/des 85 euros

**El curs no està únicament adreçat a psicòlegs/dòlogues, per tant, els seus familiars directes gaudiran dels mateixos preus que els col·legiats/des.**

**Més informació:** [copc.b@copc.cat](mailto:copc.b@copc.cat)

En la mesura que un grup de 8 alumnes es posin d'acord en un determinat horari, sempre que coincideixi amb les disponibilitats de la professora, serà possible obrir un altre curs en l'horari de conveniència.

\* El enfoque relacional permite incrementar nuestra conciencia relacional y constatar la importancia de las relaciones que sostenemos en la convivencia con los otros. **El PROGRAMA DE COACHING RELACIONAL (PCR)** posibilita al profesional darse cuenta del patrón relacional recurrente con personas y situaciones y optimizar cinco acciones de relación: pedir, ofrecer, escuchar, acordar y reconocer.

\* El PCR consta de dos jornadas intensivas (sesión intensiva inicial el 11 de febrero y la sesión intensiva final el 6 de mayo) y tres sesiones de trabajo en grupo (28 de febrero, 21 de marzo y 18 de abril de 16:00 a 20:00h).

\* Los derechos de inscripción para los psicólogos colegiados es de 1020 €, incluye material, desayuno y comida de la primera y última jornada y certificado.

**Para información detallada [www.coachingrelacional.com](http://www.coachingrelacional.com)**

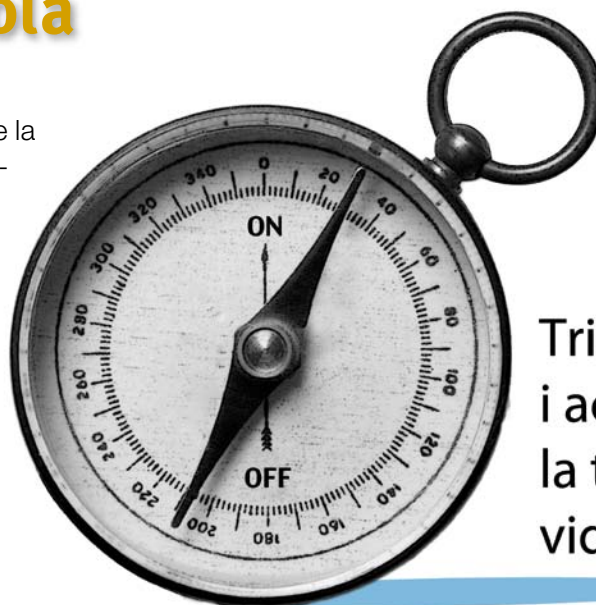
# coaching relacional

## El Departament d'Empresa i Ocupació col·labora amb JOIA per iniciar el projecte Bitàcola

El Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya va iniciar, el passat mes de novembre, una col·laboració amb l'associació sense ànim de lucre JOIA per posar en marxa el projecte Bitàcola. **Una iniciativa que utilitza la metodologia del coaching en els processos d'inserció laboral per a persones amb problemes psicològics que estiguin o no treballant.**

Per això, ha posat en marxa el web: [www.triaon.org](http://www.triaon.org) on la persona interessada pot fer un test motivacional i trobar vídeos explicatius del projecte. Una iniciativa que generarà el **Manual Bitàcola per a la inserció laboral** de persones amb trastorns amb el suport del Comitè Advisory i la **Xarxa Bitàcola Catalunya** per difondre el nou model d'inserció laboral a salut mental.

A més, aquest projecte es divideix en tres fases: **formació de coaching**, considerat un posicionament professional i una tècnica d'intervenció que ajuda a trencar amb l'estigma en salut mental; **formació en inserció laboral** i empresa, per promocionar coneixement sobre la realitat empresarial i econòmica del món laboral; i la



Tria ON  
i activa  
la teva  
vida laboral

## Bitàcola

**formació en perspectives de gènere**, per oferir eines per detectar les diferències que implica el gènere en el procés de inserció laboral en salut mental.

L'Associació JOIA es dedica a la inserció social i laboral de persones amb trastorns mentals des de 1983 i a la actualitat compte amb nou serveis repartits per tot el territori barcelonès i amb el Centre Especial de Treball Apunts.

**XVIII** INTERNATIONAL SYMPOSIUM ABOUT  
CURRENT ISSUES AND CONTROVERSIES  
IN PSYCHIATRY

## CHRONICITY IN PSYCHIATRY

**Hotel Fira Palace**  
7 and 8 April, 2011 · Barcelona



### PONENTES

**Celso Arango** | Spain

**German E. Berrios** | UK

**James F. Leckman** | USA

**John C. Markowitz** | USA

**Peter McGuffin** | UK

**Hans-Jürgen Möller** | Germany

**Dieter Naber** | Germany

**Eduard Vieta** | Spain

**Thomas Widiger** | USA

**Hans-Ulrich Wittchen** | Germany

[www.geyseco.es/controversias](http://www.geyseco.es/controversias)

# PsicoTecnologia

## Perills a Internet: pesca (phishing)

Fa vint anys que treballo en el món de les comunicacions i les he vist de tots colors.

Tot i això, he arribat a dubtar dues vegades amb correus electrònics que em demanaven dades del banc.

La darrera va ser la setmana passada. Amb això, vull explicar que no es tracta de tenir més o menys coneixements d'informàtica, sinó de no caure en el parany que et posen, ja que aconseguen que sigui creïble.

No es pot donar informació general per evitar-ho, perquè cada cop busquen coses noves.

Per tant, hem de tenir molt clares dues coses:

**1ª: cap banc demana mai per correu electrònic el nom d'usuari i la clau d'accés. Repeteixo: mai!** No han de ratificar cap dada del banc, ni han tingut problemes amb els seus servidors ni res.

El que fan en aquests casos és portar-te a una pàgina web com la del banc; l'han copiada (no costa gaire), i té el nom del banc a l'adreça, però no és el nom del domini. Et demanen el nom d'usuari i la clau per accedir al teu compte.

Avui, la majoria dels bancs tenen, a més de la clau, unes targetes amb taules de codis, que són necessàries per fer les transferències. Això fa que sigui molt més segur treballar per Internet amb els bancs.

**2ª: en cas de dubte, no ho facis.** Et diran les coses més inversemblants, que fins i tot arriben a ser perfectament creïbles, però sempre és una cosa desconeguda i que genera dubte. Et diran que et volen cobrar qualsevol cosa, que et carregaran a la Visa no sé què, que t'han de fer una transferència i moltes coses més que van inventant per atreure la teva atenció. Després et portaran a una pàgina web que et demanarà el nom d'usuari i la clau del banc o el número de la Visa.

L'única regla és que, si tens el més mínim dubte, no ho facis. Sempre hi haurà alguna cosa poc clara que ens generarà dubtes.

A Internet, com al carrer, no existeix la seguretat total. Però tots ja sabem que no podem anar pel carrer amb el bitllet a la mà i ensenyant els bitllets. A Internet, com al carrer, no ens hem de creure tot el que diuen. Exactament com a la vida, tot depèn de qui ho diu. Això vol dir que hem de valorar quin lloc web ho diu. Els que coneixem, ens generen confiança; els que no coneixem, no.

Avui en dia, els antivirus el que menys miren són els virus. El que comproven són els atacs de cucs, troians i, sobretot, la seguretat de les pàgines web, si són segures, si tenen comportaments estranys, si volen accedir a dades del nostre ordinador, etc. Per això, és molt important tenir un antivirus complet i actualitzat, perquè és aquest el que més ens protegirà dels perills, perquè és qui millor els coneix.

**Lluís Oncins**  
assessor informàtic del COPC



# Activitats



## Els Dimarts d'Educativa: un espai de reciclatge professional

**Joan Riart i Ana Martorell** (coordinadors fins al 2010 de les sessions dels Dimarts d'Educativa)

Ja fa uns anys que la Secció Professional de Psicologia de l'Educació del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya ofereix unes sessions de reciclatge professional per a tots els psicòlegs i altres professionals vinculats al món educatiu (docents, pedagogs, psicopedagogs, logopedes...).

Les sessions són gratuïtes i obertes a tothom qui estigui interessat per la intervenció psicològica en el camp educatiu.

Són sessions de reciclatge, no de formació; la formació s'ofereix en els cursos de formació del COPC i d'altres institucions vinculades amb el món educatiu. La temàtica de les sessions és molt variada, no pot ser d'altra manera, atès l'ampli camp d'intervenció. No presenten, per tant, uns temes monogràfics durant el curs. Cada tema és independent, amb la qual cosa l'assistència depèn (al marge dels ponents) de l'interès personal sobre el tema de la sessió concreta.

La temàtica es tria entre les demandes dels mateixos assistents a les sessions, la combinació de l'interès més general i la possibilitat de professionals experts. En la Junta de la Secció de Psicologia de l'Educació del COPC s'escull la llista definitiva.

Com a sessions de reciclatge que són, els coneixements bàsics sobre el tema es pressuposen. Cada sessió vol anar més enllà i presentar novetats, programes d'intervenció, propostes innovadores, aportacions d'estudis recents, reflexions sobre problemàtiques actuals, temes emergents en el món educatiu i un llarg etcètera.

L'èxit ha estat progressiu, i s'ha creat amb el temps una «marca», una «consciència» en el col·lectiu professional que es fan sessions periòdiques sobre punts d'intervenció interessants.

Aviat es va veure la necessitat de tenir recollits i a l'abast dels professionals els continguts de moltes sessions. Per això, tradicionalment i fins ara, s'ha demanat als ponents que lliurin les seves aportacions en format de capítols per confeccionar un llibre anual.

Els llibres no recullen totes les sessions; els autors que volen publicar la seva xerrada ho poden fer, i els escrits, enviats amb anterioritat a la sessió, passen per una revisió, amb la finalitat de mantenir una certa qualitat i uniformitat dels materials editats.

Aconseguir arribar a l'edició dels llibres ha estat una tasca àrdua i difícil en molts sentits, els quals no cal esmentar aquí.

Els costos eren i són elevats. El primer el vàrem editar des dels pressupostos de la mateixa Secció Educativa amb l'editorial EUB, però el cost era massa elevat; el segon es va editar gràcies a la col·laboració de la Universitat Abat Oliba-CEU, i els altres, els ha editat l'Institut Superior d'Estudis Psicològics (ISEP), institució dedicada, des de fa anys, a la formació dels professionals de la psicologia.

No cal dir que el nostre agraïment és molt gran, per aquesta tasca altruista, desinteressada i col·laboradora a la Secció Professional de Psicologia de l'Educació.

Els llibres es difonen gratuïtament als assistents a les sessions dels Dimarts d'Educativa i s'han enviat a persones i institucions rellevants en aquest camp professional de tot l'Estat. L'edició és bilingüe.

Atès que els llibres tenen caràcter de miscel·lània pel fet de tocar temes diversos, tot seguit reproduïm les referències bibliogràfiques de tots, amb els capítols i professionals corresponents.

D'algun dels sis volums que s'han editat, encara en resten exemplars que es poden demanar a la seu del COPC. Ara, cal obrir una nova etapa.

### LLIBRES I CAPÍTOLS EDITATS DELS DIMARTS D'EDUCATIVA:

**González Bellido, A.; Riart Vendrell, J. (coord.) (2005). Àmbits i estratègies d'intervenció en psicologia de l'educació. Barcelona: EUB, COPC. [Recopilació de les sessions de 2004 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. Consellers escolars per a alumnes amb altes capacitats, per Leopold Carreras Truñó
02. Técnicas de motivación para alumnos y profesores, per Leopoldo Carreras Truñó, Flavio Castiglione Méndez i Milagros Valera Sanz
03. Constelaciones familiares, el silencio que revela nuestra realidad profunda, per Carmen Codina
04. Los límites del sistema y la conflictiva adolescente, per Daniel de León Piedrabuena, Xavier Pérez Aznar i Olga Piazuolo Ferrer
05. La síndrome de desgast professional, o burnout, en l'exercici de la docència, per Victòria Fernández-Puig
06. Els departaments d'orientació dels centres, en especial a la secundària, per Joan Riart Vendrell
07. Les noves estratègies per al desenvolupament de la intel·ligència, per Joan Riart Vendrell
08. La LOQUE (Llei orgànica de qualitat en l'educació) i l'orientació vocacional, professional i ocupacional, per Joan Riart Vendrell
09. El valor pedagógico y terapéutico de los cuentos vivenciados motrizmente, per Joaquim Serrabona Mas
10. La intervención psicomotriz en la escuela: un programa de actuación psicomotriz, per Joaquim Serrabona Mas

**Riart Vendrell, J. (coord.) (2006). Temàtica actual en el món de la psicologia de l'educació. Barcelona: UAO, CEU, COPC. [Recopilació de les sessions de 2005 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. El PAI o el coratge d'ensenyar a aprendre a pensar, per Marià Baqués
02. La psicomotricidad: disciplina de la motricidad, per Joaquim Serrabona
03. Educación y motricidad: algunas orientaciones y reflexiones, per Javier Olivera Betrán
04. Criteris per detectar les altes capacitats i introducció a la resposta educativa, per Leopold Carreras Truñó i Milagros Valera Sanz
05. Recull de tests i eines d'avaluació psicològiques i psicopedagògiques en català, per Carme Civit Ruiz i Eva Solsona Companys
06. El treball de les tècniques d'estudi a la secundària, per Joan Riart
07. Adolescencia: las claves psicológicas de la adolescencia, per Mario Izcovich
08. L'orientació acadèmica i professional a l'ensenyament secundari: aspectes organitzatius, per Francesc Castelló Guiu i Andrés González Bellido
09. Les funcions dels professors/es de psicologia i pedagogia: psicologia de l'educació, per Andrés González Bellido
10. Síntesi de funcions i actuacions més rellevants dels psicòlegs i psicòlogues de l'educació, per Andrés González Bellido
11. Reptes i recerca en la docència, per Victòria Fernández-Puig
12. Programa d'orientació acadèmica, professional, vocacional i ocupacional amb jocs i activitats lúdiques, per Elisenda Sendra
13. Educación afectiva-sexual, per Eva López Ferrer
14. Què sabem de les conductes de risc?, per Aina Cuscó i Eva López

15. L'avaluació del Departament d'Orientació en els centres d'ensenyament secundari: pautes i eines de treball, per Elisenda Sendra i Juanpere
16. L'orientació professional i els col·lectius especials, per Cristina Cid Gómez i Laura del Caño Peláez

**Riart i Vendrell, J. (coord.) (2007). Punts claus d'intervenció psicològica en el camp educatiu. Barcelona: ISEP. [Recopilació de les sessions de 2006 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. ISEP, una institució i una història dins el món de l'educació, per Raimon Gaja i Natàlia Ramajo
02. Educació per la salut: temes de salut més recurrents en el món educatiu: la prevenció de malalties i accidents, per Eduard Martorell
03. L'experiència emocional d'ensenyar: reflexions i propostes, per Montse Casanova Falguera
04. Educació en valors i habilitats socials, per Mariona Isern Macías
05. La dislèxia: intent de descripció i camins d'intervenció, per Marian Baqués i Trenchs
06. Gestió de l'ansietat: consideracions prèvies, procés inicial i breu descripció, Joan Riart Vendrell
07. Estructura, organització i funcions dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), per Francesc Castelló Guiu
08. Indicadors per a la detecció de nens amb altes capacitats intel·lectuals dins l'aula, Leopoldo Carreras Truñó
09. El trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDAH): les noves vies, per Joan Riart Vendrell
10. L'atenció a la primera infància: una mirada a la xarxa de centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP), per Xavier la Lueta Llerena
11. Els immigrants a les escoles, per Manel Nicolás
12. El vincle educatiu amb nens i nenes amb trastorns mentals greus (TMG), per Cecília Hoffman
13. El bullying què és? Estratègies per a la detecció i programa de prevenció, per Andrés González Bellido i Mireia Sanz Mir
14. Recerca de factors constants i intervenció en les dificultats de conducta que presenten alguns/nos alumnes/as, per Mercedes Bisquert Martínez i Lucía García Robledo
15. Breu història dels inicis de l'Associació Catalana d'Orientació Escolar i Professional (ACO-EP): dels orígens als deu anys, per Joan Riart Vendrell
16. L'adopció internacional: una visió des de l'escola, per Gemma Blanch Rigau i Josep M. Andrés Trias

**Riart i Vendrell, J. (coord.) (2008). Noves propostes en el treball del psicòleg de l'educació. Barcelona: ISEP. [Recopilació de les sessions de 2007 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. Prejudicis existents en superdotació, per Leopold Carreras Truñó i Flavio Castiglione Méndez
02. El rol del psicòleg, psicopedagog i pedagog en el món educatiu: el professor de psicologia i pedagogia, per Francesc Castelló Guiu
03. El pensament lateral: la gosadia realista, per Pau López Vicente
04. Del tirà domèstic a la violència escolar, per Paulino Castells Cuixart
05. El trastorn de l'aprenentatge no verbal (TANV): definició de trastorns d'aprenentatge, per Roser Colomé
06. Intervenció cognitiva en el TANV (trastorn de l'aprenentatge no verbal), per Meritxell Alquézar
07. Mesures que contempla la LOE envers el tractament de la diversitat, per Ana Martorell
08. L'addicció a Internet i al mòbil: moda o trastorn?, per Xavier Sánchez-Carbonell, Marta Beranuy i Montserrat Castellana
09. Tècniques d'afrontament de l'estrès, per Leopold Carreras



10. Les interaccions dins l'aula des de la perspectiva dels estils cognitius: com millorar els processos d'aprenentatge, per Joan Riart
11. Després de l'adopció, per Montserrat Alguacil de Nicolás
12. La disciplina a l'escola: el control del comportament a l'aula, per Mireia Sanz Mir i Leopold Carreras Truñó
13. Administració, correcció i interpretació de proves diagnòstiques: els instruments (tests) en l'àmbit educatiu, per Joan Riart
14. La prevenció dels trastorns alimentaris, per Carme Civit Ruiz
15. La relaxació psíquica: un recurs important, per Leopold Carreras

**Riart Vendrell, J.; Martorell Sabaté, A. (coord.) (2009). Reptes professionals per al psicòleg de l'educació. Barcelona: ISEP. [Recopilació de les sessions de 2008 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. Educació per a la ciutadania: una assignatura més o més que una assignatura?, per Rafel Bisquerra Alzina
02. L'educació emocional avui o la casa per la teulada, per Francisco Esteban Bara
03. Autisme a l'escola, per Josep Maria Brun Gasca
04. Els estressors laborals docents: els ítems de la recerca. Grup de recerca sobre els estressors laborals docents (GRELDO) del COPC i grup de recerca en assessorament i orientació psicopedagògica (GRAO) de la Facultat de Psicologia i CEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull, per J. Riart i A. Martorell (coord.), i L. Carreras, M. Sanz i C. Virgili
05. Entrevistes psicopedagògiques, per Pau López Vicente
06. Les tècniques de la dinamització de grups en la secundària, per Joan Riart Vendrell
07. La intervenció en la dislèxia des de la perspectiva més actual, per Carmen Martín Gavín
08. Últimes novetats en l'abordatge de les altes capacitats intel·lectuals a les escoles, per Leopold Carreras Truñó
09. Actitud dels pares davant la intervenció psicopedagògica, per Belén Bergós Farja
10. L'orientació vocacional, professional i ocupacional a la secundària, a partir dels estils personals, per Joan Riart Vendrell, Montserrat Oliveras Bagués i Anna Soms i Tamarit

**Riart Vendrell, J.; Martorell Sabaté, A. (coord.) (2010). La psicologia de l'educació: espais de treball. Barcelona: ISEP. [Recopilació de les sessions de 2009 dels Dimarts d'Educació]**

Índex dels capítols

01. Estudi de la relació infants adoptats, família i escola, per Montserrat Alguacil de Nicolás
02. Propostes pal·liatives de l'estrès laboral docent, per Anna Martorell Sabaté
03. Metàfores i dibuixos per ensenyar i aprendre, per Pau López Vicente
04. Importància del raonament numèric a l'ensenyament obligatori, per Joan Riart Vendrell
05. L'educació emocional en l'etapa d'infantil: parlem del que sentim?, per Lúcia Carretero Alcolea, Lúcia Jové Albià i Helena Trullàs Caballé
06. Bases d'un programa per al desenvolupament de la motivació escolar, per Leopold Carreras Truñó, Flavio Castiglione Méndez i Milagros Valera Sanz
07. Adolescència, identitat i resiliència en els joves immigrants, per Mercè Escribano i Berga
08. La memòria i l'atenció com a elements determinants en el procés de l'aprenentatge lector, per Raquel Coral
09. L'educació i les noves tecnologies, per Júlia Herrero
10. La incidència de la reactivitat a l'estrès en docents amb problemes vocals, per Cecília Gassull, Cori Casanova, Queralt Botey i Miquel Amador

# Junta General Ordinària

Dilluns 20 de desembre de 2010



El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya va celebrar, el dilluns 20 de desembre de 2010, la **Junta General Ordinària de col·legiats i col·legiades**. Aquesta assemblea ha estat la primera de la nova Junta de Govern, elegida en les eleccions del 7 de juny. L'assemblea va comptar amb la presència de 65 assistents i, una de les principals novetats fou la possibilitat de ser seguida des de la delegació de Girona a través d'una videoconferència.

El primer punt tractat va ser la lectura i aprovació de l'acta de la Junta General Ordinària anterior, celebrada el 17 de maig de 2010, aprovat per 41 vots a favor, cap vot en contra, i tres abstencions.

El segon punt va ser la presentació de l'Informe de la Junta de Govern (juliol-desembre 2010), on es van presentar les accions dutes a terme fins al moment i es van exposar les propostes de futur marcades, tot seguint el seu programa. Entre les propostes de futur, cal destacar la contractació d'un gerent per professionalitzar la gestió del COPC i dotar-lo d'una carta de serveis optimitzada i així impulsar els projectes de la Junta.

Es va fer una presentació de tots els/les membres de les seccions renovades recentment, així com dels seus objectius pel 2011.

Es va informar els/les col·legiats i col·legiades de la recent incorporació del degà del COPC, **Josep Vilajoana**, a la Junta del CGCOP, com a vicepresident segon a les eleccions del passat 11 de desembre.

En tercer lloc, es va presentar i aprovar, amb 44 vots a favor, cap en contra i 7 abstencions, el pressupost per l'any 2011, i seguidament es van presentar i aprovar les assignacions de la Junta de Govern pel 2011, equivalent a un creixement 0, amb 47 vots a favor, cap en contra i 7 abstencions.

Seguidament es va procedir a la ratificació del nomenament dels nous membres de la Comissió Deontològica. La nova comissió està formada per Mila Arch (presidenta), Pilar Solé (vicepresidenta), Núria Calderer, Conxita Cartil i Victòria Lerroux. Aquest punt va obtenir 44 vots a favor, cap vot en contra i 1 abstenció.

Per acabar, es va obrir un extens torn de paraula on diversos col·legiats/ades van poder manifestar les seves inquietuds, expectatives i confiança en la nova junta.

A la secció La Junta Informa, trobareu detallada tota la informació que es va presentar en aquesta Assemblea.



# Serveis col·legials

## Servei d'orientació i assessorament professional

El COPC us ofereix el Servei d'Orientació i Assessorament Professional per proporcionar-vos recursos i estratègies bàsiques que us facilitin el desenvolupament professional i personal. Sessions informatives sobre:

### L'orientació de la carrera professional del psicòleg

#### Properes sessions:

**21 febrer**  
**21 març**  
**18 abril**

Les sessions comencen a les 18 h.  
Entrada lliure. Confirmar assistència

## Xerrades d'orientació fiscal:

### Inici d'activitat professional i obligacions formals

Si tens qualsevol dubte sobre els passos a seguir i els tràmits que s'han d'efectuar per donar-se d'alta com a professional, o vols conèixer les obligacions fiscals que has de complir com a professional lliure, assisteix a les sessions informatives impartides per l'assessor fiscal del COPC, Sr. Javier Quilez.

#### Properes sessions:

**15 febrer**  
**22 març**  
**19 abril**

Les sessions comencen a dos quarts de sis de la tarda. Entrada lliure

PER A 2011:

- Comprar-me el Peugeot que desitjava.
- Amb l'equipament que somiava.
- Amb el preu que imaginava.
- Amb el finançament que buscava.

GAMMA 207 des de **10.900€**

GAMMA 308 des de **12.900€**

**Condicions especials per als col·legiats del COPC**

**NO DEMANIS DESITJOS, COMPLEIX-LOS.**

**PLA 10.000**

**10.000€ FINANÇATS PER ACONSEGUIR EL TEU PEUGEOT IMPORT RESTANT AL COMPTAT**

**ESCULL ENTRE DUES OPCIONS:**

- **0% TAE EN 36 MESOS O**
- **150€ AL MES EN 84 QUOTES. TAE: 7,03%**

**PEUGEOT**  
MOTION & EMOTION

**PEUGEOT FINANCIACIÓN** Gamma 207 y 308: Consum mixt (L/100km) entre 3,8 i 7,7. Emissions de CO<sub>2</sub> (g/km) entre 99 i 177. Preus recomanats per a clients particulars a la Península i les Balears per a un 207 3P Confort 1.4 75cv amb Pack Aire Bluetooth inclòs (10.900 euros) i un 308 5P Envy 1.4 VTi 98 Cv (12.900 euros) matriculats abans del 31/1/2011. Els preus inclouen transport i impostos. Descompte promocional no acumulable. Ofertes de finançament de Banque PSA Finance per a particulars que adquireixen un Peugeot nou 207, 308, 3008 i 5008 finançant-ne un màxim de 10.000 euros i la resta al comptat, amb PEUGEOT PLA 10.000 i que el matriculin fins al 31/12/2010. El client pot escollir entre: opció 1) TAE 0%, TIN 0% 36 mesos, interessos subvencionats per Peugeot España S.A opció 2) per a un finançament de 10.000 euros, 84 quotes de 150 euros. TAE 7,03%. TIN 6,81%. Import total ajornat: 12.600 euros. En cap de les dues opcions hi ha comissió d'obertura. Models visualitzats: 207 5p Confort i 308 5P Envy. COnsulta condicions a Peugeot

**BARCELONESA.** C/.Aragó 4-6, Tel. 93 424 28 41 · Contacte: Maria Marqués, 689 468 491



**OFERTA ESPECIAL PER A PSICÒLEGS/PSICÒLOGUES COL·LEGIATS/COL·LEGIADES I ELS SEUS FAMILIARS (CÒNJUGE I FILLS)**



**ASSEGURANÇA D'ASSISTÈNCIA SANITARIA MAPFRE**

**L'ASSEGURANÇA MÈDICA QUE NECESSITA I EL QUE MÉS LI CONVÉ**

PRIMA MENSUAL PER ASSEGUAT	PRIMER REBUT	SUCCESSIUS
De 0 a 45 anys	36,98 €	36,32 €
De 46 a 55 anys	52,10 €	51,17 €
De 56 a 65 anys	77,80 €	76,42 €



Imports vàlids fins el 31-12-2011

**NOVETATS 2011**

**TEST DE GARBELLAT DEL CÀNCER DE CÒLON EN SANG (MS9)**

Prova nova que es realitza a partir d'una mostra de sang, dissenyada per a la detecció precoç de càncer de còlon en la població general (homes i dones a partir de 50 anys d'edat que no presenten símptomes de malaltia oncològica). L'objectiu és la detecció de casos en fases més precoces sense la necessitat d'utilitzar exàmens incòmodes, com la detecció de sang oculta en femta o la colonoscopia, i aconseguir així majors índexs de curació. Aquesta prova identifica més del 75% de tumors en la seva fase inicial amb un grau d'especificitat i sensibilitat superior al de les tècniques de garbellat actuals.

**GARBELLAT NEONATAL AMPLIAT**

És una ampliació de la popularment coneguda "prova del taló" (s'utilitza sang del taló obtinguda, normalment, a partir del segon dia de vida), que es realitza als bebès nous. Té com a objectiu la identificació, al més aviat possible, de la presència de possibles malalties d'origen metabòlic i poder així realitzar un estudi en profunditat i, si escau, iniciar un tractament precoç. Aquesta prova permet, mitjançant la tecnologia més avançada, ampliar la detecció precoç fins a de 28 desordres metabòlics (en la major part de les comunitats autònomes el garbellat oficial inclou l'estudi de quatre o cinc malalties).

MAPFRE FAMILIAR inclou, en aquest producte, aquestes dues proves com a servei addicional. Els assegurats, sempre que acudeixin al servei col·laborador de la Companyia, es beneficiaran d'unes condicions econòmiques especials .

Per ampliar informació visiti [www.copc.cat](http://www.copc.cat) o trucar a CONFIDE: 93 306 53 53 (Dpt Salut) ó 902 15 14 15 [salud@confide.es](mailto:salud@confide.es)



Come for business, stay for pleasure  
*Come for business, stay for pleasure*

[www.exehotels.com](http://www.exehotels.com)

..... **Ventajas para los colegiados del Colegio de Psicólogos de Cataluña:**

- 1 · Detalle de Bienvenida a la llegada del hotel (cesta de frutas, botella de agua o bombones).
- 2 · No hay suplemento en el alojamiento para el acompañante.
- 3 · Pueden entrar en el hotel con una antelación de dos horas y salir cuatro horas más tarde.



# Resultats de l'enquesta «La influència de les xarxes socials en la nostra feina com a psicòlegs/psicòlogues: el seu coneixement, la seva aplicació i el nostre rol respecte a aquesta aplicació»

Grup de treball Psicologia, organització i 2.0

Maria José Poza, col. 1248

Maite Ruiz Tarrés, col. 1820

Juan Francisco Martínez Cerdá, matemàtic i investigador de la Societat de la Informació

**«L'aspecte més trist de la vida actual és que la ciència guanya en coneixement més de pressa que la societat guanya en saviesa»**

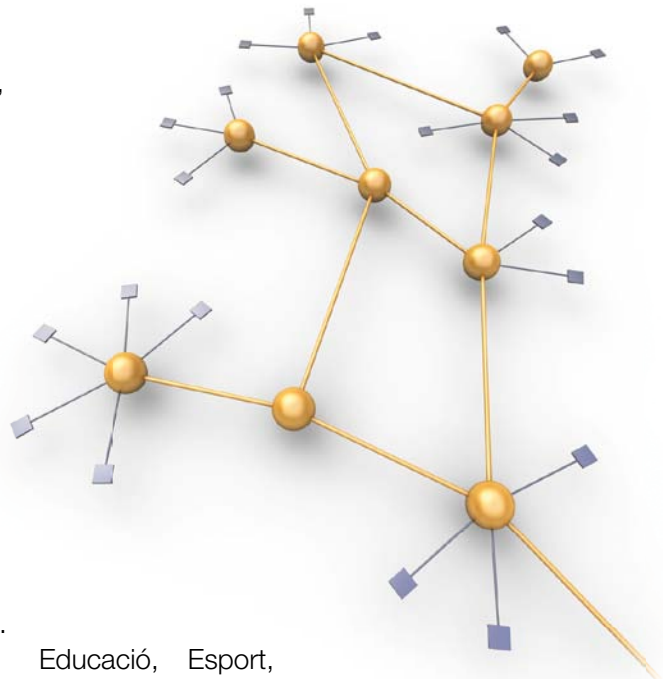
Isaac Asimov (2 de gener de 1920 - 6 d'abril de 1992)

## Introducció

Des del grup de treball Psicologia, organització i 2.0, de la Secció de Psicologia de les Organitzacions i del Treball (SPOT), volem compartir amb tots i totes vosaltres els resultats de la senzilla enquesta que hem dut a terme durant els mesos de setembre i octubre, i que portava per nom «La influència de les xarxes socials en la nostra feina com a psicòlegs/psicòlogues: el seu coneixement, la seva aplicació i el nostre rol respecte a aquesta aplicació».

Aquesta enquesta, una de les primeres accions d'aquest recent creat grup de treball, pretenia conèixer alguns factors bàsics relacionats amb el coneixement dels professionals de la psicologia respecte a les anomenades *xarxes socials*.

D'aquesta manera, i sense l'abast ni la dimensió d'estudis anteriors que s'han realitzat per part del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC) —concretament, pel que fa a les preguntes dels estudis «El rol del psicòleg clínic i de la salut» de l'any 2001 i «Necessitats i situació de la Secció de Psicologia de la Intervenció Social» de l'any 2003—, es duégué a terme, mitjançant l'enviament d'un correu electrònic, un procés de comunicació i promoció de l'enquesta a les persones col·legiades adscrites a les vuit seccions professionals (ARC, Clínica i Salut, Dones,



Educació, Esport, Intervenció Social, Jurídica y SPOT) del COPC, amb adreça de correu electrònic coneguda (unes 3.505, sobre un total d'11.452 persones col·legiades). En aquest correu electrònic es presentava l'enquesta i s'inclouïa un breu qüestionari amb nou preguntes relacionades amb les TIC, concretament, amb les eines 2.0 i les xarxes socials.

Les respostes vàlides obtingudes foren 188, cosa que suposa un error de  $\pm 7,0\%$  sobre el total de la població

estudiada. Aquest treball de camp es realitzà des de començament de setembre de 2010 fins a mitjan octubre de 2010, i els primers resultats d'aquest es donaren a conèixer a la taula rodona «El paper dels professionals de la psicologia i les xarxes socials», organitzada per aquest grup de treball (Psicologia, organització i 2.0) el 25 d'octubre passat a la seu del COPC.

Des del grup de treball, volem agrair una altra vegada la participació de tots els col·legues i totes les col·

legues que respongueren l'enquesta, així com la de les persones que col·laboraren activament en la realització i execució de la mateixa, en especial, Carmen Santos, presidenta de la Junta Directiva de la nostra secció, i Isabel Clemente, secretària del Consell Professional del COPC.

Les nou preguntes tenien a veure amb diferents dimensions d'anàlisi, d'acord amb l'esquema següent:

Tecnologies	Coneixement	Ús		Rol	
		Personal	Professional	Personal	Psicòlegs
Web 2.0					
Xarxes socials					

Concretament, les preguntes a respondre foren les següents:

- **P1) Saps què són les eines web 2.0?**
  - Si és així,
- **P2) les utilitzes a la teva vida privada?**
- **P3) les utilitzes a la teva feina?**
- **P4) I, coneixes les anomenades xarxes socials?**
  - Si és així,
- **P5) les utilitzes a la vida personal?**
- **P6) les apliques a la teva vida professional?**
- **P7) En les organitzacions en les quals treballas, s'utilitzen les xarxes socials?**
  - Si és així,
- **P8) tens algun tipus de rol en la seva gestió?**
- **P9) és una tasca desenvolupada per altres persones, diferents dels psicòlegs?**

La fitxa tècnica per a l'estudi es pot observar en la diapositiva següent:

### Resultats

En l'àmbit descriptiu, podem assenyalar que aproximadament la meitat (52,1 %) dels psicòlegs i les psicòlogues objecte d'estudi —col·legiats i col·legiades amb adreça de correu electrònic coneguda— sí que coneix què són les eines 2.0, encara que hi ha un 41,5 % que afirma no conèixer-les. És interessant destacar algunes tendències: quatre de cada cinc persones enquestades —un 81,8 %— que sí que saben què són les eines 2.0, les utilitzen en la seva vida personal, mentre que una xifra inferior —65,5 %— les usa en la seva faceta professional. Al contrari, una àmplia majoria —91,5 %— de les persones enquestades sí que coneix les xarxes socials. Pel que fa a tendències, és interessant descobrir que un 61,7 %

d'aquestes, les utilitzen en la seva vida personal, però no s'arriba a la meitat —44,4 %— quant a les persones que les fan servir per a la seva feina.

Si passem a les empreses en les quals treballen, en més de la meitat (55,9 %) no s'utilitzen les xarxes socials, i en les que sí, trobem algunes tendències interessants: les persones enquestades no tenen un rol directe en la seva gestió en un 62,7 % dels casos, mentre que més de dues terceres parts —un 68,7 %— confirmen el fet que aquestes tasques de gestió no estan desenvolupades per psicòlegs o psicòlogues.

Establint alguns creuaments entre les variables, per als quals no incloem els gràfics corresponents per tal que aquest article no es faci massa extens, trobem diferents punts d'interès, que també són indicatius quant a tendències:

- Gairebé la meitat de les persones enquestades que diu saber què són les xarxes socials també afirma desconèixer què són les eines 2.0.
- Una sisena part de les persones enquestades té un rol en xarxes socials propiciades per les empreses on treballa, però desconeix què són les eines 2.0.
- Una quarta part de les persones enquestades que usen les xarxes socials en la seva vida professional treballa en empreses que no utilitzen xarxes socials.
- S'observen dos conjunts de persones enquestades, amb situacions similars:
  - Un terç de les persones enquestades:
  - No coneix les eines 2.0
  - Sí que coneix les xarxes socials
  - A les seves empreses no s'utilitzen les xarxes socials

- Dos terços de les persones enquestades
- Coneixen les eines 2.0
- Coneixen les xarxes socials
- Treballen en empreses que usen les xarxes socials

Algunes conclusions de l'estudi, a tall de síntesi, són les següents:

- Les eines 2.0 són desconegudes per la meitat de les persones enquestades.
- No obstant això, quasi totes les persones afirmen conèixer les xarxes socials.
- Tant les que coneixen les eines 2.0 com les que afirmen conèixer les xarxes socials, les utilitzen més en la seva vida privada que en la seva vida professional.
- Les empreses no tenen un punt de vista gaire proactiu pel que fa a la utilització de les xarxes socials.
- Les empreses que sí que utilitzen les xarxes socials fan que la seva gestió estigui desenvolupada majoritàriament per persones que no són psicòlogues.

- S'observa un desconeixement general sobre el naixement, ús i aprofitament d'aquestes tecnologies.
- Es detecten problemàtiques potencials a causa de la no sincronització entre els coneixements dels treballadors i la posada en marxa, per part de les empreses, d'iniciatives relacionades amb les xarxes socials.
- La variable més important de les analitzades és la relacionada amb el coneixement de les xarxes socials: es nota una adopció i acceptació d'aquest concepte per part de la majoria de les persones enquestades. Per aquest motiu, s'intueix com un canal idoni per a la comunicació i per al seu aprofitament.

### Contextualització

Una vegada realitzada l'enquesta, ens queda mirar la possibilitat de referenciar alguns dels resultats amb la situació de la ciutadania de Catalunya en general. En aquest sentit, trobem les dades següents per a l'any 2010:







- Un 49,8 % de la població (persones de 16-74 anys usuàries d'Internet durant els darrers 3 mesos) envia missatges a xats, blocs, etc.
- Un 41,6 % de la població (persones de 16-74 anys usuàries d'Internet durant els darrers 3 mesos) penja i comparteix continguts propis (fotos, vídeos, etc.) a Internet.
- Un 55,5 % de la població (persones de 16-74 anys que han utilitzat Internet com a mínim una vegada durant el darrer mes) afirma estar inscrita en, com a mínim, una xarxa social.
- Un 51,5 % dels nens (8-14 anys) està donat d'alta a Messenger o Facebook.

Assumint que els conceptes no són exactament els mateixos, però relacionant els que són similars, trobem una situació semblant a la que s'extreu dels resultats de la nostra enquesta:

- Coneixement de les eines 2.0:
  - A la nostra enquesta, les utilitza un 81,8 % del 52,1 % que les coneix: és a dir, un 42,6 %.
- La dada més comparable ve donada pel percentatge de persones que utilitzen les xarxes socials:
  - A la nostra enquesta, les usa un 61,7 % del 91,5 % que les coneix: això és, un 56,5 %.

### Accions de futur

Veient aquestes dades, podem afirmar que, en l'àmbit dels usuaris TIC, les persones que hem enquestat es troben en la mateixa situació que la mitjana de Catalunya.

Això no obstant, considerant que el nostre àmbit d'acció passa per estudiar i ajudar les persones en el

desenvolupament de la seva conducta, pensament, raonament, memòria, personalitat i relacions humanes, i tenint en compte que les TIC incideixen en tots i cada un d'aquests factors, ens sorgeixen les preguntes següents:

- Podem ajudar a resoldre els problemes associats a l'ús de les TIC sense conèixer o usar aquestes tecnologies?
- Podem estar al marge de l'ús professional d'aquestes tecnologies i no aprofitar tots els seus avantatges?

Des d'aquest punt de vista, i considerant les conclusions esmentades anteriorment, des del grup de treball Psicologia, organització i 2.0 considerem que s'ofereix un horitzó basat en els eixos d'acció següents:

- Continuar la campanya de comunicació i conscienciació, respecte a les tecnologies 2.0 que el grup de treball està desenvolupant, que minimitzi el desconeixement sobre aquestes eines, i ofereixi i permeti veure clarament els avantatges de la seva utilització en l'àmbit professional.
- Aprofundir en els avantatges que les xarxes socials estan aportant en determinats entorns del món de la psicologia, com l'universitari.
- Utilitzar els mecanismes associats a les xarxes socials per part del COPC, ja que són les TIC de nova generació les més acceptades.
- Plantejar, a instàncies del COPC, un estudi de més profunditat relacionat amb l'adopció, ús i aprofitament de les TIC i de les xarxes socials, amb l'objectiu de millorar la tasca professional dels psicòlegs i les psicòlogues.

# ¿Deberíamos replantearnos nuestra manera de vivir?



Ricard Cayuela i Dalmau  
Col. 938



**Abstract.** La economía ha considerado persistentemente al ciudadano como un individuo racional (*homo economicus*) que toma decisiones económicas a partir de datos objetivos, sin tener en cuenta el factor emocional. No obstante, el ciudadano del siglo XXI emerge como una persona que se manifiesta públicamente mediante el consumo y que conforma su identidad mediante un complejo entramado de interrelaciones psicológicas, sociales y económicas cuya máxima expresión es su interacción con el mercado (*homo consumidor*). Estamos, pues, inmersos en una espiral consumista que se extiende en un persistente comportamiento por alcanzar posiciones de liderazgo o poder, y poseer bienes y productos. Ésta es una ca-

rrera sin fin que produce euforia, pero también angustia e incertidumbre y que, al desembocar en una grave crisis mundial, queda frenada de golpe, por lo menos en una parte significativa de la población que ve tanto su supervivencia como su patrimonio en grave riesgo. Queda ahora patente que las ciencias económicas no pueden desentenderse de los principios de la psicología del comportamiento, hasta el punto de considerarse urgente la necesidad de un profundo cambio de paradigma en el tratamiento de nuestra relación con el dinero.

***Estudiosos convencidos del valor que para la vida supone contar con los planteamientos de la psicología económica, como Ismael Quintanilla, se muestran convencidos de que «la aplicación de los conocimientos científicos de la psicología a la economía puede contribuir a mejorar la toma de decisiones económicas de las personas y, por tanto, a su mejor desarrollo y felicidad».***

En 2008, determinadas orientaciones de la actual política del nuevo presidente de EE. UU., Barak Obama, estimuladas por asesores suyos como Cass R. Sunstein (Thaler y Sunstein, 2009), animan a una toma de decisiones menos emocional que mejore la vida de las personas. Se subraya en clave popular la oportunidad (hasta ahora centrada en la academia) que supone para las personas integrar los conocimientos de la psicología a la economía.

En las dos últimas décadas, psicólogos sociales, politólogos, antropólogos, sociólogos, economistas, y hasta biólogos o directores de cine, parecen haberse puesto de acuerdo en impulsar definitivamente un ámbito disciplinario emergente denominado «**economía conductual**», que propugna que las ciencias económicas se nutran cuanto antes de determinados postulados psicológicos que defienden que «el com-

portamiento económico no puede transitar al margen del comportamiento humano».

Desde esta posición, se afirma que «para comprender el funcionamiento de las economías, hay que prestar una nueva atención a los patrones de pensamiento que influyen en las ideas y los sentimientos de las personas». La toma de decisiones económicas estaría hoy, por tanto, fuertemente descompensada al no responder a planteamientos técnicos o racionales, sino a factores de fuerte significado emocional. La conducta económica debe ser el resultado de conjugar el deseo con la creencia.

Esta disciplina puede, pues, ayudar a personas y a grupos a manejarse mejor con la toma de decisiones sobre su dinero, de forma que el individuo pueda comprender las diferentes dimensiones, sentidos y alcances de conceptos como *beneficio* o *satisfacción esperada*.

Así pues, en un momento en el que se cuestiona seriamente la vigencia y continuidad del modelo capitalista, se produce la explosión popular de los planteamientos de la psicología económica que, aunque poco conocidos, no son ni mucho menos recientes (Katona, 1951). Como más vale tarde que nunca, debemos celebrar la coincidencia de una crisis que va mucho más allá de lo económico, con el planteamiento de una psicología vinculada al comportamiento económico (psicología conductual), como mejor fórmula estratégica para ayudar a las personas a tomar con mejor criterio sus decisiones económicas, algunas de las cuales comprometen su vida misma.

### Psicología económica y del consumidor

La psicología económica nace en la frontera de los siglos XIX y XX en Europa (Francia y Austria) con Gabriel Tarde (*Psychologie économique*, 1902) y George Katona (*Psychological analysis of economic behavior*, 1963). A principios del siglo XX surge en EE. UU. la psicología del consumidor con Walter D. Scott (*The Psychology of advertising in theory and practice*, 1903) y Ernest Dichter. Con más de cien años de existencia, esta especialidad de la psicología está presente en buena parte de las facultades europeas, destacando en España la universidad de Valencia (Quintanilla, 1992), y por tener espacio propio en los congresos internacionales de psicología. Europa y EE. UU. cuentan, así mismo, con sociedades de psicología económica y con revistas como *Journal of Economic Behavior and Organization*.



George Katona es considerado el padre de la psicología económica. Su obra sobre esta temática sigue siendo hoy un referente obligado para los interesados por el comportamiento económico de las personas. La hoy conocida como **Psicología económica y del consumidor**, al integrar en una sola las corrientes Europea y Norteamericana, es una disciplina consolidada, que lleva numerosos años investigando y formando especialistas en comportamiento económico. Esta disciplina, además de en la Universidad, circula tangiblemente en el ámbito de las organizaciones empresariales directamente relacionadas con el análisis de mercados (marketing analítico), el diseño de estrategias de optimización (marketing estratégico), su aplicación y desarrollo comunicativo (marketing táctico).

Además de su propio campo de estudio, el ámbito de intervención de la psicología económica es tan amplio como profundo, empezando por la educación infantil, en cuanto a tratar con los cada vez más precoces jóvenes consumidores el sentido del dinero y el valor del esfuerzo necesario para ganarlo. Se trata de una temática no incluida formalmente en ningún programa educativo, aun cuando se sabe que será un factor clave en la vida adulta. Existen tarjetas inteligentes diseñadas expresamente para cargar la paga semanal de los niños y controlar cómo y cuándo se debe orientar o controlar el gasto.

Explicar y reorientar sobre el sentido de la globalización formaría, así mismo, parte de la intervención

aplicada de la psicología económica que debería alcanzar a todos los que, tras adquirir su independencia personal y económica, deben enfrentarse al nuevo sentido del trabajo y de las ganancias (Denegri, 1998). Así mismo, abordar la recuperación de valores o cuestionar el sentido de la ambición, de la codicia o de un crecimiento que desmitifique el dinero para ensalzar la humanización, constituyen planteamientos que desde la psicología económica podrían fomentar una revisión de los propios estilos de vida.

### Modelo triunfante que hoy se hunde

El progreso alcanzado por los estados del bienestar, gracias al crecimiento espectacular que se genera tras la posguerra, modifica profundamente el concepto clásico de necesidad, pasando de satisfacerse deseos racionales vinculados a motivos de supervivencia o prácticos («tengo que llamar») a la satisfacción de deseos emocionales vinculados normalmente a la imagen, al significado simbólico de las posesiones y, por tanto, al puro deseo («el móvil de mis sueños»). Esta propuesta cuenta con el impulso, apoyo e instauración del aparato productivo.

Esta evolución radical del valor de «aprovisionamiento», tras garantizar la posesión de las necesidades básicas, desencadena una frenética carrera para mejorar constantemente el propio nivel de vida, obviando o descartando la búsqueda de otros objetivos, como el sosiego, la solidaridad, la plenitud, la placidez o la generosidad.

Es el propio sistema quien lanza esta propuesta mediante dos inventos tan simples como espectaculares y ciertamente «demoníacos» que revolucionan el mercado: la tarjeta de plástico y la compra a plazos. El objetivo de crecimiento ilimitado queda, de esta forma, facilitado y se empiezan a vivir múltiples experiencias anticipadas que «se disfrutan hoy, y se pagan mañana». Las prioridades de aprovisionamiento cambian radicalmente y los nuevos objetos de consumo, centrados en el ocio y/o en la moda, se sustentan en deseos hedonistas que transforman el concepto de *necesidad*. Garantizado sobradamente lo básico, ahora la necesidad se satisface con objetos superfluos o efímeros, pero altamente deseados, que se adquieren desde la emoción, generando una satisfacción aparente que pronto decae y que necesita retroalimentarse. El progreso constante que se sustenta en un jugoso consumo, tan continuado como exacerbado, obnubila cualquier otra visión y adquiere condición de norma. *Nadie parece advertir que es-*

*tamos en un mundo finito*, y todos y todo crecen «alegremente» y de forma sobre dimensionada. Hay que emular al otro, ponerse «lo que se lleva», escoger «la marca» concreta, el modelo preciso, el lugar más sofisticado para las vacaciones, residiendo en un barrio «modélico»... Bienes que descubren un nuevo concepto de necesidad «porque dicen de nosotros» en nuestro febril deseo de aproximarnos a un determinado grupo social «aspiracional». Cuestionar, rechazar u oponerse a este tipo de aspiración remite a no estar en el «aquí y ahora», a salirse de una norma en la que al parecer debemos estar todos y que, por tanto, conlleva la amenaza de rechazo social. Si no compras, si no tienes, no vales, no existes, no eres, desapareces, no interesas, pasas a ser un ser marginal y un extraño. Es este crecimiento absurdo el que acaba de tocar techo.

### Estamos al borde de una transformación a gran escala sin vuelta atrás

Los aprendizajes que aparentemente generan satisfacción se instalan y arraigan muy fuertemente en la voluntad y al no haber conciencia de senda errada, cualquier cambio sólo puede venir de un desastre que obligue a una seria reflexión y casi por supervivencia. Y en eso deberíamos de estar todos ahora mismo, por lo menos reflexionando. No hace falta recordar que la crisis actual está en parte ligada a malas prácticas y a una falta de regularización, supuestamente para no vulnerar la libertad de la iniciativa privada. En cualquier caso, se trata de un fallo del modelo y, por tanto, de una crisis del sistema más que de la economía. Su verdadera naturaleza no estaría sólo en una perversa gestión del dinero y de las ganancias, sino en el propio escandaloso agotamiento de los recursos naturales, beneficio natural aprovechado al máximo y que circula en paralelo a la mala gestión.





Por un lado, «desde lo alto» se persiste en un «más de lo mismo»; por otro, los “tocados” por la crisis están demasiado ocupados en sobrevivir o tratando de salvar su patrimonio y el resto, de momento, ve los toros desde la barrera, observando el panorama un tanto encogidos, pero sin sustraerse al modelo «oficial» de consumo que sigue ahí. Es decir, que cada uno por una razón diferente, ninguno de los tres colectivos que podría cambiar algo está hoy por hoy reflexionando sobre lo que está pasando.

Reacción, por otra parte, lógica, ya que no es apetecible cambiar un modelo al que estamos habituados y que satisface, sobre todo para los poderosos que ansían volver a sus beneficios. Resulta, no obstante, impensable dejar de considerar que más pronto o más tarde las cosas van a seguir como estaban. De mantener esta expectativa se ocupan los especuladores que contribuyeron a hundir los mercados, a quienes Stiglitz, Premio Nobel de Economía, propone «quemar directamente en la hoguera» y con los que Obama está batallando duramente, con el único resultado visible, por ahora, de fomentar el crecimiento de la extrema derecha en forma de peligrosísimo Tea Party, que podría haber estimulado el nefasto ataque contra la congresista Giffords.

### **Crecimiento ya no equivale a felicidad**

***Cuanto más progreso económico alcanza una sociedad,  
más infelices son sus integrantes  
(Misham, 2005)***

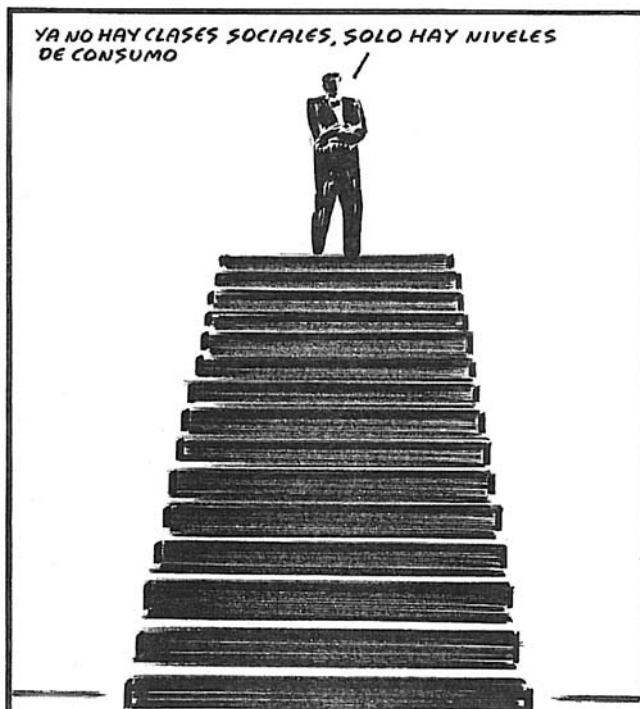
«Hay que salir de la crisis sin cuestionarse nada más.» Ésta parece ser la consigna y en todos los medios volvemos a ver la expresión «crecimiento», así que «no vamos bien». Una de las explicaciones

del crecimiento perpetuo y del anhelo de posesión sin fin nos dice que «la ilusión por obtener de inmediato bienes superfluos genera tan sólo una felicidad efímera tras la que emerge de nuevo la insatisfacción, por lo que el individuo incapaz de librarse de este círculo vicioso de atracción vuelve a fijarse en otro capricho, produciendo un circuito continuo de deseo de pertenencia y posesión, que cuando se ha obtenido, acaba arrinconándose para volver a desear otra cosa». Algo parecido a cuando nuestra mascota recibe su premio, pero nos pide de inmediato el siguiente, sólo que nuestra mascota es un animal irracional. «Para recuperar la felicidad el individuo debe romper este circuito sin fin y reorientar sus objetivos de vida» (Hamilton, 2006). La cita clásica «no es más feliz quien más tiene, sino quien menos necesita», no se corresponde para nada con los parámetros en los que hasta hoy se ha estado moviendo la inmensa mayoría de nuestra sociedad.

«El capitalismo es una emoción humana» (Soderbergh, 2009). El modelo económico imperante que ha incentivado este mecanismo se mantendría porque el individuo, tras la emoción, acaba sintiéndose insatisfecho y tampoco alcanza a adoptar posiciones de reducción y reconducción de su deseo. Por el contrario, se persiste en incrementar posesiones de objetos que al poco se descartan, minimizan o desprecian para tratar de sustituirlos por otros en la idea de que ése es el único camino para alcanzar la felicidad. Estamos, pues, ante una toma de decisiones equivocada porque finalmente le devuelve a la insatisfacción y nada ni nadie (excepto un desastre) rompe ese circuito de retroalimentación. Mientras se mantenga este círculo vicioso, el sistema capitalista consumista se mantendrá, hasta la próxima crisis, que, claro está, será mucho peor. Si se lograra romper o menguar este círculo vicioso, el individuo probablemente recuperaría un nuevo sentido de la orientación de su vida y de su búsqueda de felicidad, pero mientras esta sistemática persista, el engranaje seguirá fluyendo hasta que la próxima crisis bloquee no ya al sistema, sino al propio individuo. Parece claro que deberíamos cambiar nuestra forma de vida.

### **Menos es verdaderamente más**

El ciudadano medio no es consciente de su infelicidad, ya que tras haber alcanzado unos niveles de riqueza personal sin precedentes, disfraza su inestabilidad en sus posesiones materiales y nos dice en



las encuestas que se siente relativamente feliz, pero eso no es cierto. Los indicadores que detectan la infelicidad se nutren de informaciones acompañantes, como, por ejemplo, el incremento de patologías o discapacidades de índole psiquiátrica (50 % del total), el altísimo consumo de antidepresivos y opiáceos, el crecimiento de bajas por estrés, el incremento de un 300 % de los estados depresivos de los jóvenes respecto a sus abuelos, o las bajas por depresión o *burnout*, o paro.

La distancia entre lo que se tiene y lo que se desea configura el margen de insatisfacción del ser humano (Mishan, 2005). Este margen de insatisfacción se puede reducir de dos formas: «aumentando lo que uno posee, o reduciendo lo que se desea». El aumento nos lleva a la retroalimentación; la reducción nos lleva a romper el esquema y tener la posibilidad de percibir de otra manera.

Parece, pues, definitivo que el crecimiento económico no va ligado ya a la sensación de bienestar. Ante un producto interior bruto (PIB) obsoleto y caduco, se buscan nuevos indicadores económicos que permitan aproximarse a establecer, por ejemplo, el PIB de la felicidad. Naciones Unidas Para el Desarrollo Humano ha publicado el **Informe sobre desarrollo humano** (IDH), que tiene en cuenta la esperanza de vida, la tasa de alfabetización, el PIB *per cápita* o el índice de estrés, que incorpora desempleo, obligaciones financieras empresariales o el BDI (Baltic Dry Index), que atiende a la ocupación de los trenes

de mercancías. Todos ellos tratan de establecer indicadores más coherentes, actuales y fiables (Ortiz, 2009).

### No se puede crecer sin fin en un mundo finito

La adopción de un nuevo modelo de comportamiento económico y de vida parece algo cada vez más urgente; de hecho, se trata de una verdadera necesidad, pero la hasta ahora sociedad del bienestar está aún muy lejos de concienciar este cambio de estilo. No hace falta que nos vayamos a un desierto ni a lo alto de una montaña; podemos cambiar de estilo de vida en plena ciudad, pero eso sí, será más difícil hacerlo que en una isla porque todo a nuestro alrededor apuntará a lo contrario.

Las crisis graves van más allá de las «vacas flacas», lo que nos remite en cualquier caso a un proceso de cambio que forzosamente tiene que ser diferente, importante y profundo. Hoy por hoy, aparte del «más de lo mismo», la única propuesta verdaderamente innovadora, pero que se intenta tapar, despreciándola, aboga por un modelo más responsable y solidario que proclama la imperiosa necesidad de frenar el crecimiento. Este freno pasa por concienciar –por lo menos en los países no tercermundistas– sobre la tiranía que finalmente supone la superabundancia, optando libremente por una vida más sobria y menos cargada de superficialidad, reorientando los objetivos de éxito y ambición a toda costa, que claramente no nos hacen felices. Se trata, pues, de parar de crecer en economía, bienes y posesiones, e intentar crecer en humanidad, ya que el crecimiento material no es finito (Latouche, 2008).

El **decrecimiento sostenible** es una propuesta que *a priori* puede parecer absurda: extender la voluntad de parar de crecer, pero pensémoslo seriamente durante unos días. Cualquier movimiento revolucionario al principio fue denostado, rechazado y hasta perseguido. El problema en este caso radica en que, si tardamos mucho tiempo en comprenderlo, aceptarlo e incorporarlo a nuestra vida, es posible que no lleguemos a tiempo, y no se trata de una amenaza bíblica: estamos hablando de cincuenta años y no deberíamos escudarnos pensando en que la mayoría ya no estaremos aquí en el 2060, pues nuestros hijos y nietos si estarán.

Los términos del cambio de estilo de vida son finalmente sencillos: reducción de las horas de trabajo,

sobre todo si son excesivas (no se trata de trabajar mal, sino algo menos); reducción del consumismo excesivo, inútil o superfluo, y proscripción de necesidades quiméricas finalmente absurdas, reorientando nuestros esfuerzos en una ganancia en tiempo de vida. Mayor dedicación, pues, a un tiempo mal llamado «tiempo muerto». La «pérdida de tiempo» puede ser el tiempo mejor vivido. Mejor equilibrio en la agenda de la semana, mayor dedicación al entorno próximo, ritmo de vida más lento, búsqueda de nuevos valores, relegando la obsesión por poseer, por emular, por ser como..., por tener el último *gadget*, para cuidar las relaciones, el cuerpo, la mente y hasta a los demás.

### Otro estilo de vida es posible

Abrir esta puerta finalmente no es algo tan complicado; eso sí, deberemos renunciar a aquellos proyectos que nos hipotecan el tiempo de vida y nos orientan excesivamente al tiempo de trabajo. Revisemos aquello que nos costó esfuerzo en tiempo y en dinero y que hoy ya descartamos y olvidamos; seguro que encontraremos unas cuantas cosas... Deberíamos refundar nuestro propio proyecto de vida y revisar lo que hasta ahora considerábamos esencial por si resulta que hoy lo vemos superfluo.

El logro sería que esta crisis pudiera desencadenar una reflexión sobre si nuestra forma de vida actual equivale a nuestro verdadero deseo de vida porque, además, vida, por lo menos que sepamos con absoluta certeza, sólo tenemos ésta. Repensar, pues, nuestro estilo de vida, redefiniendo prioridades sobre la forma cómo nos planteamos nuestra existencia, el uso del tiempo y el

lugar en el que queremos depositar nuestras energías y esfuerzos.

Probemos el resultado de buscar lo simple («Navaja de OCAM») buscando la simplicidad (Maeda, 2006) y el desarrollo pausado. La «sostenibilidad», vocablo que no se contempla aún en el diccionario, ha dejado de constituir un capricho para confirmarse como una necesidad económica imperiosa ante la gran destrucción de recursos naturales que en pocos años el ser humano ha llevado a cabo en su propio globo terráqueo (Miller, 2005).

En esta búsqueda de «salida», la conjunción psicología-economía será imprescindible. Sin descartar otros modelos, la propuesta sobre decrecimiento sostenible puede ser «el» modelo que, con los ajustes y adaptaciones necesarios, abra el camino de una nueva propuesta de vida que, sacándonos del atolladero, nos haga más felices antes de que sea demasiado tarde.



### BIBLIOGRAFIA

- G. A. Akerloof y R. B. Chileer.** *Animal Spirits. Gestión*, 2000.  
**C. Hamilton.** *El fetiche del Crecimiento. Laetoli*, 2006.  
**Denegri M.** *Introducción a la psicología económica y del consumo. ICEFES.*  
**E. J. Mishan.** *Economista, acuña el concepto de «margen de insatisfacción».*  
**G. Miller.** *Spent, Sex, Evolution, and Consumer Behaviour. Viking.*  
**G. Ortiz.** «Indicadores que sienten y padecen». *El País*, 20-12-09.  
**I. Quintanilla y T. Bonavia.** *Psicología y economía. PUV.*  
**I. Rovogsky.** «Crecer en dinero o en humanidad». 1.ª Jornada de Psicología Económica en Cataluña. Facultad de Psicología Blanquerna, Universidad Ramon Llull.  
**G. Katona.** *Análisis psicológico del comportamiento económico. 1951.*  
**G. F. Lowenstein.** «Codicia y generosidad». *Pompeu Fabra*, 2009.  
**S. Latouche.** *La apuesta por el decrecimiento: Icaria*, 2008.  
**Y. Monge.** «Los Tea Party contra Obama». *El País*, 6-02-10.  
**J. E. Stiglitz.** «Europa debería de «quemar» a los especuladores». *El País*, 10-02-10.  
**S. Soderbergh.** *Director de la película El soplón. 2009.*  
**B. Obama.** «Contra los excesos de la banca en Wall Street». *El País*, 22-01-10.  
**R. H. Thaler y C. R. Sunstein.** *Nudge. Un pequeño empujón. Taurus*, 2009.  
**J. Maeda.** *Las leyes de la simplicidad. Gedisa*, 2006.

# COACHING PSYCHOLOGY

## Movimiento internacional con nombre propio

**Comité Directivo Organizador del 1st International Congress of Coaching Psychology-Spain: Maite Sánchez-Mora, Juan Carlos Jiménez, M.ª José Poza y Carmen Santos**

El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya comunica tres buenas noticias de máximo interés para colegiados y colegiadas interesados por las intervenciones de coaching en su práctica profesional o investigadora:

- Acreditación de psicólogo/a coach.
- Encuentros para un mejor coaching desde la psicología.
- 1st International Congress Of Coaching Psychology-Spain.

Estos tres proyectos quedan englobados por la Coaching Psychology como disciplina y movimiento internacional.

El comité directivo organizador del 1st International Congress of Coaching Psychology-Spain, partiendo de una breve exposición de los orígenes de este movimiento y de las universidades pioneras por sus programas de estudio, relata la crónica del evento organizado en diciembre pasado en Londres, así como los próximos acontecimientos que se llevarán a cabo.

En 1926 apareció publicado por primera vez el término **psychology of coaching**, haciendo referencia a un estudio presentado por Coleman R. Griffith que se basaba en la psicología del coaching deportivo. Posteriormente, en los años cincuenta, algún psicólogo clínico realizó intervenciones de coaching desde la consultoría o el *counselling* para el aumento del bienestar y del rendimiento de población no clínica.

Sin embargo, la utilización del término **coaching psychology** data de 1996, a raíz de la primera edición especial en coaching ejecutivo de la revista de la Australian Psychological Association, **Psicología y**

**consultoría**. Así, la coaching psychology, como subdisciplina de la psicología y psicología del coaching, también es el término con que se identifica el movimiento mundial que se originó en Australia y Reino Unido, cuya expansión mundial es ya un hecho. El propósito de la coaching psychology es que los resultados consecuentes sean de alto beneficio para los psicólogos coaches y para los coaches no psicólogos. Aunque en el año 2000 el Dr. Anthony Grant ya manifestó que la coaching psychology había llegado a la mayoría de edad y es mucho el camino recorrido desde entonces en algunos puntos del planeta, queda mucho por hacer para consolidar sus bases en el ámbito mundial y –no menos importante– darle una buena difusión en el entorno.

En el 2004 se formaliza el Special Group of Coaching Psychology de la British Psychological Society y ese mismo año se produjo el primer encuentro de la comunidad incipiente de psicólogos coaches en la City University de Londres. Los eventos se han ido sucediendo anualmente desde entonces.

Fue en la conferencia europea celebrada a finales del 2009 cuando el profesor Stephen Palmer y Peter Zarris idearon reunir a la comunidad mundial de la coaching psychology en un congreso internacional (1st International Congress of Coaching Psychology 2010-2011), con eventos locales de los países interesados.

### 1st International Congress of Coaching Psychology

El primer evento de este congreso tuvo lugar el 14 y 15 de diciembre de 2010. Fue auspiciado por el Special Group in Coaching Psychology de la British



Psychological Society y se realizó en la City University de Londres. Contó con representación internacional de prestigiosos conferenciantes y una asistencia de unas trescientas personas. La coaching psychology es un movimiento con nombre propio y el lema elegido para este primer encuentro del congreso internacional fue «Fortaleciendo la comunidad mundial». Con este propósito son ya 10 las instituciones presentes en el Comité de Dirección Internacional y se prevén nuevas incorporaciones en el futuro.

El congreso fue un éxito en cuanto a organización y contenido del programa, y su realización fue posible gracias a la buena coordinación y competencia de todos los intervinientes. Ofreció la posibilidad de seleccionar entre conferencias, talleres y seminarios, seis actividades en paralelo a lo largo de dos días. El contenido del programa fue variado y atendió intereses de exposición de estudios experimentales, enfoques y modelos de prácticas e intervenciones, así como información sobre la situación de la coaching psychology en el ámbito mundial. A través de estos ejes se tuvo oportunidad de conocer la relación del coaching y la coaching psychology con diversas áreas, como la neurociencia, la gestión de la diversidad, la mejora de la conducta emotivo-racional, la psicología positiva y la inteligencia emocional.

La Dra. Siobhain O’Riordan, directora de la Society Coaching Psychology (SCP), fue premiada por su labor en dicha sociedad profesional de carácter internacional. Entre los objetivos de la SCP está promover y desarrollar la ciencia, profesión y disciplina de la coaching psychology. Durante su intervención mostró el panorama general, comenzando por países que se incorporarán en breve a participar en estos eventos internacionales, como es el caso de Italia, y posteriormente dio detalles sobre la situación de la coaching psychology en los países que acogerán uno de estos eventos internacionales este año, como, por ejemplo, España. El Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC) liderará el evento español que se celebrará en La Casa de la Convalescència de Barcelona durante los días 11 y 12 de octubre del presente año.

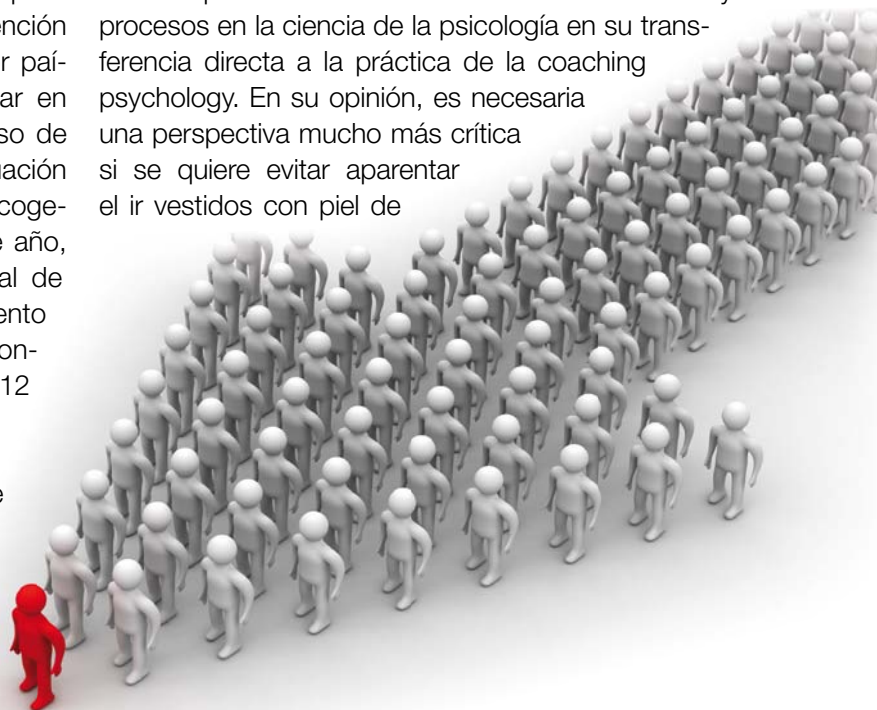
El Dr. Ho Law, que ha ocupado el cargo de presidente del Special Group in Coaching Psychology de la British Psychological Society durante el año 2010, expuso con gran detalle el valor de la diversidad en la agenda del coachee y cómo con la contribución de la

coaching psychology, el coachee puede alcanzar metas relativas a la diversidad (fe, discapacidad, sexo, edad y género).

El profesor Alex Linley recuerda que la coaching psychology y la psicología positiva son dos enfoques que emergieron en el mismo momento y en un mundo cambiante, y son una oportunidad para potenciar cambios hacia una humanidad más positiva.

El Dr. J. Passmore en su conferencia relativa al estado actual y futuro del coaching para el liderazgo, comenzó encuadrando la psicología y el coaching en áreas como el deporte o la salud, para llegar a la definición de coaching psychology. Desde su punto de vista, entre el trabajo que hacen los psicólogos coaches y los coaches no psicólogos no hay diferencia. Apuntó, sin embargo, el valor añadido de la coaching psychology en el ámbito de la investigación y cuyos beneficios revierten en la relación de coaching con el cliente. Acabó haciendo un llamamiento para proteger el término **coaching psychology**, construir la base de investigación de la próxima década y entrenar a la gente en la ciencia del coaching.

La Dra. Alison Whybrow presentó un estudio cuyos propósitos fueron investigar sobre los conocimientos con perspectiva sistémica y mente abierta sobre la concepción de la coaching psychology como una disciplina de la profesión psicológica. Concluyó que para construir y retener nuestra reputación y seguir siendo relevantes en un mundo cambiante y desafiante, tenemos que cuidar la elaboración de los modelos y procesos en la ciencia de la psicología en su transferencia directa a la práctica de la coaching psychology. En su opinión, es necesaria una perspectiva mucho más crítica si se quiere evitar aparentar el ir vestidos con piel de



cordero. Reflexiona sobre la necesidad de ser investigadores y profesionales altamente desarrollados. Una pregunta a título de reflexión es ¿qué podemos ofrecer a un cliente cuya demanda es lograr un cambio organizacional con intervenciones realizadas desde la coaching psychology?

El tándem del profesor David Lane y el Dr. Michael Cavanagh comenzó su exposición con un ejemplar ejercicio que demostró que los sistemas complejos no se pueden gestionar sólo controlándolos, partiendo de un modelo que gráficamente permite percibir alguno de los límites que actualmente condicionan y limitan la oferta a los clientes. Intervienen en él aspectos como la autoorganización, lo racional y el caos. Se cuestionan cómo la ciencia racional está cambiando sin por ello dejar de ser rigurosa y cómo es en el área de la zona exploratoria donde hayamos sentido al coaching. En el mundo actual, el concepto de la profesión está cambiando radicalmente. Da igual el ejemplo de profesional que tomemos; las profesiones se regulan ellas solas y es la relación profesional-cliente la que marca la profesionalidad, siendo las competencias del momento las que dan el conocimiento en esa situación.

Alanna O'Broin expuso los resultados parciales de una investigación que está llevando a cabo bajo la tutela del profesor Stephen Palmer cuyo título es «Explorando cualidades y conductas clave en la formación de la relación efectiva de coaching». El motivo

que impulsa el estudio es comprobar si la relación entre coachee y coach determina factores de éxito, así como si una relación poco efectiva puede determinar la finalización prematura del proceso.

El profesor Stephen Palmer, fundador y director de la Unidad de Coaching Psychology de la City University de Londres y coeditor del **Manual de coaching psychology** publicado en el año 2007 (obra esencial para entender esta subdisciplina), es experto en coaching de salud. Impartió de forma brillante una conferencia centrada en teoría, investigación y práctica del coaching de la salud y el bienestar. Estas intervenciones han aumentado desde la crisis económica. Expone la frecuencia con que el retorno de la inversión es positivo y, por tanto, evidencia que facilitar la intervención para que el coachee alcance sus metas de salud vale la pena. Da a conocer que hay compañías aseguradoras de atención primaria que ofrecen coaching de salud gratis a sus pacientes asegurados y que un número considerable de demandas de coaching son relativas al bienestar y a la gestión del estrés, aunque no se verbalicen en una primera instancia.

Peter Zarris, psicólogo coach de altos ejecutivos, es el *national convenor* de la Australian Psychological Society's Interested Group for Coaching Psychology. Presentó de forma clara e interesante la situación de la coaching psychology en Australia, partiendo de dos acontecimientos que se suceden en paralelo: las



reformas del sistema de salud y su repercusión para los psicólogos, y la elaboración de una guía para la práctica profesional de coaching organizacional. Zarris explicó la dedicación que ha sido necesaria y lo que cuesta posicionar el concepto **coaching psychology** en su país, a pesar de ser el primer país con formación universitaria en esta disciplina. Haciendo un breve repaso histórico, finalizó su interesante y magníficamente documentada exposición recordando que este movimiento tiene marca propia y ésta es **coaching psychology**.

Sin duda, nos encontramos ante una gran oportunidad para el mundo de la psicología dentro del panorama del coaching. De este panorama podríamos destacar algunos aspectos que refuerzan esta premisa inicial, según manifiesta Georgina Berrow, psicóloga coach, y referente significada dentro de la coaching psychology:

1. **Credibilidad.** Los coaches con profundos conocimientos de psicología son vistos como más creíbles.
2. **Rigurosidad.** Existen programas educativos rigurosos.
3. **Desarrollo.** Existe un amplio campo de desarrollo en diversas vertientes.
4. **Cambio.** Posibilidad de trabajar un modelo basado en fortalezas, en lugar de un modelo médico.

La **formación específica en coaching psychology** la podemos encontrar en diversas instituciones ubicadas básicamente en tres países, donde dos de ellos han sido pioneros en esta especialidad: Australia y Reino Unido.

**Australia.** Existen tres universidades que ofrecen formación para coaches como parte de un programa de posgrado. Esta formación se realiza desde los Departamentos de Psicología de la University of Sydney. Se trata de la primera universidad con una unidad de Coaching Psychology (<http://sydney.edu.au/>).

La Unidad de Coaching Psychology (como se denomina) tiene por objetivo mejorar el rendimiento, la productividad y la calidad de vida de las personas, organizaciones y la comunidad en general mediante la excelencia en la educación, la investigación y la práctica de la psicología como coach.

**Reino Unido.** Como detalle, señalamos tres universidades del Reino Unido: City University, Universidad



de East London (UEL) y Metanoia/London South Bank University.

La City University London fundó su Coaching Psychology Unit en diciembre de 2005. Es la primera universidad europea con departamento de coaching psychology.

La UEL fue de las primeras universidades del Reino Unido que ofreció formación específica en coaching psychology. Actualmente ofrece formación tanto de forma presencial como a distancia.

**Estados Unidos.** Se puede encontrar un mínimo de siete universidades que ofrecen programas de coaching. Éstos se realizan desde escuelas de negocios, no desde los Departamentos de Psicología. En el caso de Estados Unidos, quienes imparten esta formación, si bien son psicólogos, son miembros de facultades ubicadas dentro de escuelas de negocio. Dentro de la APA (American Psychological Association), los psicólogos dedicados al coaching se distribuyen en varias divisiones.

La CP (coaching psychology) nos puede aportar beneficios tanto en nuestra vida cotidiana como en el desarrollo profesional y personal, desempeño en el trabajo, cambios sociales, etc. Es importante recordar que la integración de estas dos disciplinas (Psicología y Coaching), sin duda, es una oportunidad que nos permite actuar en múltiples dimensiones:

- Profesionales e investigadores.
- Instituciones educativas.
- Organizaciones profesionales.

## Buenas perspectivas para el año 2011 dadas las iniciativas promovidas desde el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

A lo largo del 2011 se llevará a cabo la «Acreditación de psicólogo/a coach», proyecto impulsado desde la Sección de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (SPOT).

En el último trimestre del año 2011 se realizará el 1st International Congress of Coaching Psychology-Spain en Barcelona, ocasión para difundir la identidad del psicólogo coach en nuestro país.

El 2010 fue un año importante para España, pues se difunde la coaching psychology en el 75 % de las conferencias realizadas por los colegios profesionales de psicólogos sobre psicología y coaching.

En la actualidad, hay un gran interés por el coaching a nivel nacional y por la relación entre psicología y coaching en el ámbito colegial. La relación entre coaches y psicólogos coaches es muy buena. Tenemos como indicador que tanto AECOP/EMCC (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos/European Mentoring & Coaching Council) como ICF-España (International Coaching Federation) son patrocinadores habituales de las jornadas de psicología y coaching que organizan los colegios profesionales. Desde 2008 se han realizado cinco congresos en los colegios autonómicos de Cataluña, Madrid, Valencia y Sevilla, y cabe resaltar que todos han sido impulsados desde las Secciones de Psicología del Trabajo y Organizaciones respectivas.

En los albores del 2008, el coaching, y más concretamente su aplicación en la empresa, se estaba configurando como un nuevo conocimiento o herramienta cuyo fundamento científico provenía, en una parte muy importante, de la psicología, tomando elementos típicos del bagaje profesional del psicólogo/a en su intervención en procesos de desarrollo organizacional. Cada vez era más frecuente encontrar en el día a día de la actividad de la consultoría de Recursos Humanos a profesionales de la psicología del trabajo que utilizaban total o parcialmente el coaching como eje central de su actividad, así como a personas provenientes de otras disciplinas que, enunciándose como coaches, trabajaban el vector de las habilidades sociales, de las actitudes ante el cambio o, más ampliamente, del desarrollo personal, codo a codo con los psicólogos/as. Y ello, incluso a



veces, en una amalgama no siempre bien delimitada ni explicada. Por ello, el grupo de trabajo Coaching y Psicología en las Organizaciones, perteneciente a la Sección de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (SPOT) del COPC, promovió y organizó la 1.ª Jornada de Psicología y Coaching en la Empresa el 9 de octubre de 2008 en Barcelona. Quiso ser el primer paso para propiciar la organización de actividades y espacios de confluencia para un enriquecimiento conceptual teórico-práctico común, no sólo acercando el coaching al psicólogo y acrecentando su proyección, sino también acercando la psicología a la práctica de un coaching de mayor calidad (sea éste ejercido o no por psicólogos), al tiempo que se contribuyó al respeto y delimitación constructiva de ambas entidades profesionales, y a una mejor clarificación de sus ámbitos de incidencia. En esta jornada se dieron cita cerca de ciento cincuenta profesionales (psicólogos, coaches psicólogos, coaches no psicólogos y especialistas en Recursos Humanos), siendo la primera iniciativa que, desde el COPC, pretendía profundizar con amplitud en el estudio de las relaciones en el binomio psicología-coaching, discerniendo mejor cómo se retroalimentaban mutuamente ambas entidades y cómo estaba evolucionando su incidencia en la realidad de las empresas.

En esta jornada de atractivo formato, todos los asistentes, además de disfrutar de interesantes ponencias, confluieron en una dinámica grupal interactiva, componiendo 12 grupos de trabajo mixtos, en donde participaron tanto psicólogos coaches como coaches no psicólogos, para profundizar en las sinergias que pueden potenciarse desde las diferentes perspectivas. Estos talleres estuvieron concebidos como un

primer embrión para desarrollar otros dos proyectos previstos por el grupo de trabajo en un futuro próximo: una **Guía de buenas prácticas en coaching**, y un estudio sobre el **Impacto de la psicología y del coaching en las empresas de Cataluña**.

La SPOT, continuando con su ciclo de actividades, promovió una mesa redonda, «El coaching como palanca ante las crisis», en Barcelona el 20 de abril de 2009, orientada a debatir y reflexionar sobre el papel del coaching en los contextos de cambio no buscado. En diciembre de ese mismo año estuvimos presentes en la 2nd European Coaching Psychology Conference. El evento, organizado por el Special Group in Coaching Psychology de The British Psychological Society con el propósito de ser un punto de encuentro de coaches psicólogos y coaches no psicólogos, ofreció conferencias que permitían profundizar en el conocimiento y la práctica del coaching, dando a conocer y potenciando la realidad de la coaching psychology en diversos países europeos.

La **psicología positiva** tuvo un lugar relevante en el evento, ya que fue conferencia inaugural y tema de uno de los seis seminarios. La psicología positiva se define como la ciencia del bienestar y de la felicidad. A menudo, se la asocia como psicología aplicada, indispensable en la investigación y en la práctica de la coaching psychology.

El 3 de junio de 2010, la SPOT organizó en Barcelona la 2.ª Jornada de Psicología y Coaching en la Empresa. Por la mañana se presentaron dos de los proyectos realizados por este grupo de trabajo: la **Guía para las buenas prácticas del coaching**, que se publicará próximamente, y los resultados preliminares del estudio del **Impacto del coaching en las empresas de Cataluña**. Por la tarde, tuvieron lugar tres mesas-taller simultáneas centradas en «la mujer, el trabajo y el coaching», «el coaching y la cuenta de resultados» y «las perspectivas del coaching y la psicología en el ámbito internacional». En la línea de los primeros antecedentes de la divulgación en España de la coaching psychology, la psicóloga coach Georgian Berrow difundió los principios y ámbitos de actuación de este movimiento, con gran expectación del público asistente.

Esta jornada quiso ser un paso más para propiciar espacios de confluencia, no sólo acercando el coaching al psicólogo, sino también acercando la psicología a la práctica de un coaching de máxima calidad. Por

otra parte, el COP de Madrid, en el transcurso de la 2.ª Jornada sobre Psicología y Coaching Empresarial celebrada en octubre de 2010, contó con la presencia destacada del profesor David Lane como ponente de la conferencia «Perspectiva de la coaching psychology. Desarrollo actual y posibilidades de futuro». Destacó la trayectoria que ha seguido la construcción de este movimiento asociativo internacional, movido por la necesidad de aportar rigor al ejercicio profesional del coaching, y resaltó las ventajas de trabajar desde la psicología y sus profesionales para contar con un modelo de referencia que permita un amplio marco de acción, con una estructura de competencias propia. Asimismo, verbalizó lo imprescindible que es la formación en coaching por parte del psicólogo/a que quiera ejercer como psicólogo/a coach y finalizó animando al público asistente a unirse a la comunidad. Finalmente, en el mismo evento, el Dr. Michael Cavanagh, otro referente de la coaching psychology, expuso con detalle el proyecto de investigación de gran envergadura que está llevando a cabo el equipo de investigadores que él lidera desde la universidad de Sydney, proyecto enfocado al desarrollo del liderazgo y coaching en puestos de trabajo de alta presión y tras un modelo de intervención sustentando en la psicología desde el coaching.

En el COPC, el grupo de trabajo Coaching y Psicología de las Organizaciones de la SPOT, continuando con su trayectoria de promover actividades que den soporte a un enriquecimiento profesional de los psicólogos coaches, tiene previsto inaugurar durante el primer semestre de 2011 un ciclo de conferencias bajo el lema «**Encuentros para un mejor coaching desde la psicología**», que se realizará en la sede de Barcelona. Este ciclo pretende contar con psicólogos especializados que mostrarán algunos de los vínculos existentes entre la actividad profesional del coaching y las diferentes aportaciones de psicología, al tiempo que permitirá dar a conocer a los asistentes las claves más significativas del movimiento internacional de la coaching psychology. Próximamente se concretarán las fechas, contenidos y ponentes de esta interesante actividad, que puede constituir una antesala para abonar un clima óptimo de cara a la celebración en Barcelona del evento español del 1st International Congress of Coaching Psychology-Spain.

<https://sites.google.com/a/copc.cat/1st-international-congress-of-coaching-psychology-2010-2011-spain/>

# Altres/Otras Lectur@s

**Carlos Rey**  
Col. 2508  
carlosry@copc.cat

## La histeria existe e insiste

La escritora norteamericana Siri Hustvedt (1955) nos refiere en su ensayo autobiográfico ***La mujer temblorosa o la historia de mis nervios***, que cuando en 2004 su hermana Liv le llamó para decirle que su padre había muerto, no lloró sino que inmediatamente se puso a escribir su panegírico; ya que, de sus cuatro hijas, fue a ella a quien su padre se lo pidió en vida. «En el funeral leí mi texto con voz firme, sin derramar una lágrima». Sin embargo, dos años y medio después, cuando tomó la palabra en el homenaje que el departamento de filología noruega de la Universidad de St. Olaf –donde su padre había sido profesor durante casi cuarenta años– se puso a temblar «descontroladamente de la cabeza a los pies. (...) Temblaba como si fuera presa de un ataque epiléptico. Lo increíble era que no me afectaba la voz en absoluto. (...) El temblor cesó en cuanto dejé de hablar. Me miré las piernas. Las tenía totalmente rojas, casi moradas». A partir de este suceso nuestra autora empieza a preguntarse por la mujer temblorosa que la habita sin su conocimiento; y aunque parte de la premisa de que sus temblores tienen «algún componente emocional relacionado con mi padre», en vez de analizar(se) y preguntarse por esa relación, de entrada le traslada la pregunta a tres ramas del saber. «Mis incursiones en el mundo de la neurología, la psiquiatría y el psicoanálisis habían empezado mucho antes de mi internamiento en el Hospital Mount Sinai. [Su neurólogo la ingresó diagnosticada de síndrome de migraña vascular y tratada con antipsicóticos, a sus 28 años] He padecido migrañas desde mi infancia y hace años que investigo sobre mis dolores de cabeza y mareos, sobre esa sensación de elevación divina, sobre los destellos luminosos y agujeros negros que veo y sobre la única alucinación que he sufrido: ver a un hombrecillo [como los que nos relata Juan José Millás en *Lo que sé de los hombrecillos*] y a un buey, ambos de color rosa, en el



suelo de mi habitación. (...) Incluso profundicé aún más en el tema cuando decidí escribir una novela [*Elegía para un americana*] donde uno de los personajes era un psiquiatra y psicoanalista, un hermano imaginario que me inventé con el hombre de Erik Davidsen. Lo hice nacer y crecer en Minnesota en una familia muy parecida a la mía. Era el hijo varón que nunca tuvo la familia Husvedt. Para poder ponerme en la piel de Erik me zambullí en el intrincado mundo de la diagnosis psiquiátrica y en los múltiples trastornos mentales que aquejan al ser humano. Estudié farmacología y me familiaricé con los diferentes tipos de medicamentos. (...) Leí muchos libros sobre psicoanálisis e innumerables monografías sobre enfermedades mentales. Me fascinó la neurociencia y asistí a las conferencias mensuales sobre dicha materia en el Instituto Psicoanalítico de Nueva York. Después me invitaron a participar en un grupo de debate dedicado a una nueva especialidad: el neuropsicoanálisis. El grupo estaba compuesto por neurocientíficos, neurólogos, psiquiatras y psicoanalistas cuyo objetivo era crear un campo común que aunase las perspectivas del análisis con las investigaciones neurológicas más recientes. (...) De hecho, mi marido [el también escritor Paul Auster] me advirtió más de una vez que yo leía de forma obsesiva y llegó a decirme que aquella voracidad tenía mucho de adictiva. Después trabajé como voluntaria en la Clínica Psiquiátrica Payne Whitney impartiendo un taller semanal de literatura a los pacientes hospitalizados. Allí pude estar cerca de personas aquejadas de enfermedades muy complejas que solían presentar pocas similitudes con las descripciones catalogadas en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Desordenes Mentales (Más comúnmente llamado DSM) Llevaba, pues, varios años sumergida en el mundo del cerebro y de la mente cuando me eché a temblar delante del árbol dedicado a mi padre».

El neurólogo y escritor Oliver Sacks ha dicho de este ensayo: «Siri Hustvedt, una de nuestras mejores novelistas, es desde hace mucho tiempo una brillante exploradora del cerebro y de la mente. Pero recientemente esta investigación ha tomado un cariz más personal ¿Sus “temblores” eran una conversión histérica, o un ataque de epilepsia? *La mujer temblorosa* es la historia –provocativa pero también divertida, enciclopédica y a la vez accesible– de su intento por resolver esta pregunta... Un libro erudito, fascinante, que hace que la relación entre mente y cuerpo nos asombre aun más».



El argumento de este ensayo autobiográfico, tal y como dice la propia autora, está construido a imagen y semejanza de la Ciencia: en espiral. La autora es la narradora, la que quiere saber sobre la mujer temblorosa. La que dice: «Cuando temblaba, no me daba la sensación de ser yo. Ése era el problema». ¡Como si pudiera ser Mr. Hyde para el Dr. Jekyll al mismo tiempo y sin temblar! La narradora también es la voz de la que llega a saber tanto como el saber del *Establishment*; ese que hace de la estadística su ordeno y mando: su normativa de buena conducta. En paralelo, *la mujer temblorosa* es la que, a lo largo de todo el texto, cuestiona la voz de su ama/o, es decir, el Saber que para estudiar al sujeto lo reduce a objeto: ¡cuánto saber sobre lo general y qué poco de lo particular! Dixit una mujer temblorosa.

Si en este caso no se puede decir que se trata del relato literario del saber que de sí misma tiene una paciente, es porque la autora no es una paciente; es una intelectual que nos (d)escribe diferentes, y a veces contradictorias, narraciones sobre la mujer... que tiembla. En resumidas cuentas, este es el ensayo de una escritora de ficción

escindida: la temblorosa y la que quiere saber por qué... y a la razón se lo pregunta; pero no a la *Razón Clásica* sino a la que ahora se lleva: *la razón de los mercados*. Ensayo, pues, como ejercicio de racionalización o típica resistencia a elaborar la corresponsabilidad subjetiva en las cosas que nos pasan. Aun así y todo, el saber inconsciente de *la mujer temblorosa* se puede leer en la particular manera de relatarnos las luces y las sombras de su sintomatología, (aunque para esto mejor leer el ensayo en su versión original, pues la traducción es a todas luces mejorable), pero sobre todo por lo que la autora *no* dice pero se lee entre líneas, escuchando a *la mujer temblorosa*.

En cuanto a repaso y visión panorámica de lo que el saber oficial, (ese que no se conforma con ser supuesto; *El autoritarismo científico* lo llama Javier Peteiro), puede decir ante una mujer que tiembla, este ensayo no tiene desperdicio, pues retrata con precisión la confusión de lenguas en nuestra torre de Babel *psi*, y que se materializa en ese lenguaje técnico –rico en eufemismos– que lejos de ser neutral destila una violencia que pretende no estar dirigido a nadie por nadie. Ensayo que repasa el clásico deshojar de la margarita: ¿será psíquico... será físico... o será psico-somático?... Y con un *happy end* previsible: Doris Day cantando *Qué será será...*, pues la solución dependerá de quién defina el problema. Y en casa del herrero cuchillo de palo, pues, aun teniendo psico-patología propia, y propiamente clínica, nos regimos por la clasificación de la **APA**, siglas que no son precisamente de la **A**sociación de **P**sicólogos clínicos del **A**mpurdán, ni de **A**sociación **P**sicoanalítica **A**lguna. Ni siquiera la clasificación es de la **A**merican **P**sychological **A**ssociation. Sin apenas resistencia damos por bueno el manual ideológico-capitalista de la **A**merican **P**sychiatric **A**s-sociation. ¿Acaso son más científicos por sostener que la Salud es un Negocio?

Leyendo a esta autora el lector podrá percatarse hasta qué punto la utilización de ese Saber supone un Poder sobre el paciente. Los pacientes ya no son definidos por la causalidad de sus síntomas; *pacientes psíquicos*, por ejemplo, sino por la pertenencia a los especialistas que les pallian las consecuencias sin tratar sus causas, es decir, *pacientes psiquiátricos*. Actualmente, y para los efectos, son pacientes del discurso médico, a no ser que se considere una especialidad hacer juegos malabares sosteniendo el DSM en una mano y el Vademécum en la otra. Más bien parece un atraco a mano armada. «Muchos psiquiatras norteamericanos dejan ahora que sean los asistentes sociales quienes hablen con los pacientes mientras ellos se limitan a prescribir recetas. Estamos en una era en la que domina, pues la farmacología».

La narradora nos explica que, si le traslada la pregunta al DSM-IV, se le pasará un cuestionario para saber si sus síntomas están agrupados en el diagnóstico *desorden de conversión*. «Pero la denominación y clasificación ha cambiado varias veces durante los últimos cuarenta años. En el primer DSM (1952) se la llamaba *reacción de conversión*. El DSM-II (1968) la incluía en el grupo de los trastornos *disociativos* y la denominaba *neurosis histérica, de tipo conversión*. Al parecer, en 1968 los autores del manual estaban impacientes por restablecer las raíces recuperando el uso de la palabra *histeria*. (...) Cuando se publicó el DSM-III (1980), el término *histérico* había desaparecido, siendo suplantado por el de *desorden de conversión*, englobado dentro de los desórdenes somatoformes. La definición permaneció inalterada en el DSM-IV. Sin embargo, el manual de la Organización Mundial de la Salud, el CIE-10 (1992) no está de acuerdo. Allí se le denomina *trastorno disociativo (de conversión)*. Parece algo confuso y lo es. Resulta obvio que los autores de manuales de diagnóstico psiquiátrico no saben bien qué hacer con la histeria. (...) Para mi decepción, la etiqueta de desorden de conversión bajo la cual me autodiagnostiqué no había servido para resolver mi problema». Causalmente, lo que le lleva a la narradora a reivindicarse como histérica no es su razón sino su decepción. La razón de ciencia médica le ha decepcionado, ni es *Una* ni es *Toda*. Allí donde la Ciencia cree atrapar al objeto de su conocimiento, allí hay un síntoma, que no un dato. Así lo dice la histeria para quien lo quiera escuchar: allí donde la pulsión cree tener su objeto asegurado, allí surge el deseo insatisfecho, el malestar y el síntoma como solución de compromiso.

Sigue refiriéndonos la narradora que, al adentrarse en el bosque de la razón lo que va encontrando son razones. Eso es lo que tiene tratar de saber utilizando exclusivamente el monocarril de la razón: muchas ramas del saber pero ningún árbol de la sabiduría. La razón es lo que tiene... cada uno la suya, y eso ya no es objetivo sino subjetivo. Sin embargo, los hay que hacen de la suya una *marca registrada*, cuando no una religión. Por eso las razones de las *marcas registradas* siempre tendrán más *intereses* que *principios*. Intereses mezquinos como los corporativistas, siempre económicos como los del mercado. A veces, simplemente, tienen que ver con narcisismos heridos, como por ejemplo el de los militares norteamericanos. Nuestra autora nos relata que a pesar de que la histeria y la guerra siempre han ido de la mano, «si le das a la histeria otro nombre, parece que se convierte en otra cosa» Y esto es juntamente lo que hizo el discurso médico militarizado por el ejército más guerrero de todo el planeta. «Los médicos militares detestaban etiquetar a los soldados con una dolencia que siempre había sido

asociada a las mujeres». Los militares también funcionan con su premisa fálica de que a los soldados el valor se les supone, y por partida doble, por machos y por soldados. «¿Cómo podía un soldado ser histérico?» ¡Si al menos fuera una enfermedad! Pero no; es una afección psíquica, y para más *inri* femenina, aunque también se dé en hombres. ¡Pero no entre mis soldados! ¡Antes enfermos de conversión! Zanjó el ordeno y mando militar. Luego sólo hubo que reescribir la historia de la histeria... con otro nombre. «El neuropsiquiatra de Weinstein ha escrito sobre el desorden de conversión entre las tropas de Estados Unidos desde la Guerra Civil hasta la de Vietnam. Weinstein afirma que en el transcurso de la Guerra Civil “gran parte del 28,3% de las bajas por epilepsias y del 20,8% por parálisis se debían a trastornos de conversión”. La razón que sustenta dicha afirmación es simple: muchos de los que habían recibido la baja se recuperaron por completo al regresar a sus hogares. (...) Durante la guerra del Vietnam el PTSD [siglas en inglés del trastorno de estrés postraumático] se convirtió en la abreviatura que englobaba los numerosos síntomas traumáticos que lastraban a los soldados después de la guerra. Cada guerra parece tener su propio nombre. (...) ...la historia de la medicina cambia y muchos, si no la mayoría de los médicos, tienen poca idea de lo que hubo antes del actual ámbito de diagnóstico en el que se mueven. Son incapaces de buscar paralelismos en el pasado». También es verdad que si esto es así en las nuevas generaciones de profesionales *psi*, es porque en nuestras facultades o ingenieras del yo al servicio de los mercados, no se les ha enseñado a ir más allá del *de ese eme*. «¿Dónde está la sabiduría que hemos perdido en conocimiento? ¿Dónde el conocimiento que hemos perdido en información?». Dixit: T.S. Eliot

Peteiro y Fernández, en *La reducción cientificista de lo humano* (2009), lo dicen así: «La psiquiatría tuvo en su desarrollo la impronta del país en que se hacía, que generó diferencias conceptuales importantes entre áreas europeas y, que generó diferencias conceptuales importantes entre áreas europeas y más tarde, entre Europa y América. El efecto de la Segunda Guerra Mundial sobre el desplazamiento del epicentro científico de Alemania a EE.UU. implicó también a la psiquiatría. En este país había surgido ya en 1918 un primer sistema de clasificación psiquiátrica estandarizado: *Statistical Manual for the Use of Institutions for the Insane*. Pero en 1950, el Comité sobre Nomenclatura Estadística de la Asociación Americana de Psiquiatría preparó un borrador de una nueva nomenclología psiquiátrica, que amalgamaba tres nomenclaturas en uso alrededor de la Segunda Guerra Mundial: la de la propia asociación, la de las fuerzas armadas y la de la administración de veteranos. En 1952 se publicó la



primera edición de un libro que acabaría convirtiéndose en la Biblia de muchos psiquiatras actuales: el DSM. En contraste con la influencia gubernamental sobre la nosología previa, el DSM fue un documento muy influido por cambios radicales en la ideología profesional y social de los psiquiatras de los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial». Esta es la razón por la cual, y tal como dice nuestra autora: «El saber no siempre se acumula; también se puede perder». Como por ejemplo: el conocimiento clínico *-logía-* sobre el padecimiento *-patos-* del sintoma *psíquico*. Psico-pato-logía clásica que arranca con los griegos, se estudia a fondo en las famosas escuelas psiquiátricas de Alemania y Francia, para terminar difuminándose en los eufemismos del DSM. Para frenar este *sin sentido psíquico* lo que propongo es adherirse y participar en debate al que nos invita *Espai Freud* de aquí al 2013, fecha en que entrará en vigor el nuevo DSM-V ([espaifreud.blogspot.com](http://espaifreud.blogspot.com)), a fin de conseguir un consenso para trabajar con una psicopatología clínica, que no estadística, ni sujeta a intereses extra clínicos.

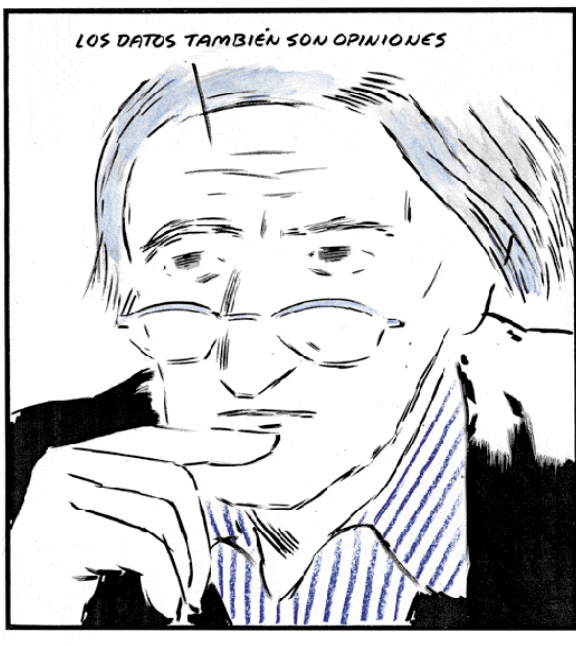


Si este ensayo resulta mucho más que recomendable es, precisamente, por la reivindicación que la autora hace de una estructura clínica que existe e insiste, mal que le pese al DSM: *la histeria*, y más concretamente *la neurosis histérica de conversión*. Y esto quiere decir que es una afección psíquica *-que no enfermedad-*, verbigracia, que se puede escuchar, no medir. Reivindicación, también, del saber clásico: *Estudios sobre la histeria*, de Breuer y Freud. «A pesar de eso, *-dice la autora-* sigo encontrando a gente que habla de Freud como si fuera sido una especie de místico, un hombre cuyas ideas no presentaban relación alguna con la realidad física, una especie de mago de los espejismos que interfirió en el

avance de las modernidad embaucando a un público crédulo con toda clase de tonterías hasta que, por fin, llegó una nueva psiquiatría científica basada en las maravillas de la farmacología que logró acabar con sus desvaríos. (...) Freud tenía razón en algunos aspectos de la mente, pero también estaba equivocado en otros. ¿Por qué nos empeñamos en abrazar o rechazar una teoría en su totalidad? (...) ...incluso gente que nunca ha leído ni una palabra de Freud se toma la libertad de condenar sus teorías porque sus ideas, al igual que la histeria, ya no están de moda». Sin embargo, este ensayo que al mes de publicarse en Barcelona ya va por su segunda edición, puede traer una moda retro o de retorno a Freud. «Me parece que a veces ir hacia atrás significa avanzar. (...) Charcot, Janet y Freud sabían que la histeria no era algo orgánico en el sentido convencional. Mi opinión, a partir de los muchos estudios y ensayos que he leído es que las ideas científicas sobre la histeria no han progresado ni un ápice desde el trabajo realizado por dichos médicos a finales del siglo XIX y principios del XX». Oliver Sacks es uno de los pocos investigadores a quien nuestra autora rescata. «En su libro *Migraña*, Oliver Sacks recoge las diferencias históricas entre las dos dolencias y las compara. Escribe que, aunque pueda haber una relación teórica entre ellas, “en la práctica es fácil diferenciar las migrañas de las epilepsias en la inmensa mayoría de los casos”. Después de enumerar las características que hacen bastante simple emitir un diagnóstico categórico, reconoce que hay una “zona nebulosa” que despista a las “nosologías estrictas”. (...) A diferencia de muchos de sus colegas, él reconoce no sólo los conflictos en la historia de la medicina sino también las notables ambigüedades que surgen cuando se intenta dar nombre a un fenómeno que se resiste a una definición clara. “Al final puede que deje de ser un problema de diferenciación fisiológica o clínica para convertirse en un problema semántico: no podemos nombrar aquello que no podemos individualizar”. Los límites imprecisos crean interrogantes pertinaces». Luego... volvemos a leerlo, no hay Ciencia de lo particular, de la subjetividad, de la particular subjetividad con la que se vive y se padece la precariedad y fragilidad de nuestra condición humana. No hay Ciencia pero hay Teoría, que al fin y al cabo es otra vía de conocimiento.

«Yo soy la mujer temblorosa», nos termina diciendo la narradora en este ensayo. Lo dijo en la presentación de su libro en Barcelona y lo publicaron en la prensa, pese a que no la tomaron en serio: «Soy una histérica». En dicha presentación lo dijo de muchas maneras. Por ejemplo, cuando una lectora suya le preguntó por qué había utilizado la voz de un hombre en sus dos últimas

novelas, (*Todo cuanto amé* y *Elegía para un americano*) la autora le respondió que como ya había escrito dos novelas con la voz de una mujer ahora le tocaba ser un hombre. Cuando añadió que le había resultado fácil escribir desde la voz de un hombre, y para ahogar las risas feministas de entre el público, tuvo que precisar que le resultó fácil por tener voces interiores masculinas, como las de su padre, su marido y sus maestros. Y también dijo resultarle fácil porque hablar desde la voz de un hombre tiene garantizada *la autoridad* que la cultura y la sociedad le suponen... al hombre. ¡Qué claridad de fusión con...! o qué confusión más clara para un diagnóstico diferencial, ya que un poco más y dice que el hombre es una mujer a la que no le falta nada. Y es que, este ensayo, también está escrito a imagen y semejanza de la premisa fálica del *debe de haber...* una autoridad científica; y por mismo, a imagen y semejanza de la decepción –típica de la histeria– que nos dice que: aunque la autoridad se vista de científica, autoridad se queda; y que la Ciencia que se viste de autoridad, en autoritarismo pseudo-científico se convierte.



También se podría decir que, el conflicto inconsciente que se manifiesta en el síntoma de conversión, determina que la autora le pida cuentas a la razón llevándola a su máxima tensión, para acabar diciéndole a la Ciencia que es, como una misma (y temblorosa sólo de pensarlo), *no-Toda*.

Resumiendo: la autora parte en este ensayo de su *falta de saber*, descubre que el *Saber está en falta* y llega a la conclusión de la falta es más grande que el Saber. Nada nos dice de si entrará en tratamiento para *saber sobre su propia falta*. Lo que sí ha dicho es que la está elaborando

literariamente, y que en la primavera saldrá publicada su nueva novela en NY. Se titulará *Verano sin hombres*, y todos sus personajes serán mujeres. El hombre, representado por un neurocientífico, será el que falta. Hasta esa fecha, la autora dice que ya tiene comprometida su presencia en los foros neurocientíficos a los que ha sido invitada. Allí irá para discutirles que ella es, para muestra histérica... un botón.

Oscar Masotta comparaba la histeria con un pájaro llamado Tero, el cual pone el grito en un lado y los huevos en otro. Así es, también, en esta mujer temblorosa. Por una parte se nos dice que los temblores empezaron dos años y medio después de la muerte del padre, concretamente al tomar la palabra en su homenaje universitario; más o menos después de decir aquello tan típico de: «Si mi padre estuviera aquí habría dicho...» Y cien páginas más lejos dice: «Para redactar el discurso que pronunciaría en el homenaje a mi padre tuve que hacer un alto en mi novela que ya estaba casi terminada». Aunque no la nombra se trata de su novela *Elegía para un americano...* noruego de origen, es decir, *su padre*. O sea que, la causalidad psíquica de los temblores, también, se puede encontrar en esa novela que es una *Elegía a su padre*, y que estaba terminando de escribir desde voz de un hombre, un hermano imaginario, y así ser el hijo varón que no tuvieron sus padres. Novela que la tendría ocupada cuatro años y medio. «Mi padre me había dado permiso para usar extractos de sus memorias en la novela que yo estaba escribiendo. Cuando murió, yo seguía trabajando en el libro que era, en parte, una versión imaginaria de su vida. (...) En muchos pasajes del libro tomé prestadas las palabras de mi padre, por ejemplo, cuando relata el asesinato de un oficial japonés [durante la Segunda Guerra Mundial] y otros momentos en los que registra sus recuerdos recurrentes del mismo hecho, en particular la ocasión en la que mi padre acabó temblando de pies a cabeza mientras escuchaba un himno religioso en la capilla de la Universidad de St. Olaf, no lejos de donde me encontraba la tarde en la que me invadieron los temblores y creí que acabaría por desplomarme al suelo». Estando su padre aún con vida llegó a decirlo con todas las letras: «No sé cuánto tiempo duró aquello, quizás sólo unos minutos, pero todo ese rato *yo fui mi padre*». Lucien Israël también tituló su saber clínico bien claro: *El goce de la histérica*.

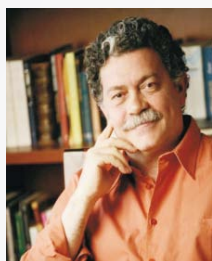
Dependiendo, pues, del orden en que se lean los dos últimos libros de esta autora: *Elegía para un americano* y *La mujer temblorosa*, se llegará a saber que, inconscientemente, *elegía* a su padre al temblar o que al temblar la mujer *elegía* a su padre.

## SEMINARIO CLÍNICO DE TERAPIA COGNITIVA Y TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL

2 de Abril de 2011

### “EL AMOR Y SUS PROBLEMAS”

UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TERAPIA COGNITIVA.



#### PROFESOR WALTER RISO

*Psicólogo especialista en Terapia Cognitiva por la Universidad del Norte y Máster en Bioética por la Universidad Del Bosque. Presidente Honorario de ACOTEC (Asociación Colombiana de Terapia Cognitiva) y Profesor de Terapia Cognitiva en la Universidad Católica de Colombia. Escritor y autor de numerosos libros y publicaciones entre los cuales Terapia Cognitiva (Paidós, 2009) y “Amar o depender”(Planeta, 2008).*

4 de Junio de 2011

### “LA IRA Y LA RESISTENCIA EN LOS PACIENTES DIFÍCILES”

CÓMO TRATAR LOS PROBLEMAS DE AUTOCONTROL DESDE LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL.(con traducción)



#### DR. DOM DIMATTIA

*Exdirector del Albert Ellis Institute de New York y supervisor internacional de Terapia Racional Emotiva Conductual. Doctor en psicología y profesor Emérito de Terapia y Recursos Humanos en la Universidad de Bridgeport. Ha dictado innumerables conferencias y talleres como supervisor en salud mental y como asesor a corporaciones en Australia, Estados Unidos y Europa. Es co-autor de: “CÓMO MANEJAR SUS EMOCIONES” y de “REACHING THEIR MINDS”, entre varios artículos. Es miembro del American Psychological Association (APA).*

**INSCRIPCIONES:** Sede de el INSTITUT RET de lunes a jueves, de 16h a 20h. Tel.: 93 454 14 24

**PRECIO:** 100 € (1 seminario) - 175 € (2 seminarios)

**LUGAR:** Aula Magna de la Casa Convalescència (Hospital Sant Pau) de Barcelona

**DURACIÓN:** 8 horas (10h - 14h y de 16h -20h)

# Properes Activitats



## SECCIÓ DE PSICOLOGIA CLÍNICA I DE LA SALUT

La **Secció de Psicologia Clínica i de la Salut** organitza la presentació del llibre



CLÍNICA I  
DE LA SALUT

## Progresión onírica y análisis estructural de los sueños

A càrrec de **Javier Arenas**. Metge, psicoanalista i psicodramatista  
Moderació i presentació a càrrec de

**Cristina Nadal**. Psicòloga, especialista en psicologia clínica. Directora d'Aula Gestalt

Nosotros, desde la obra de Freud, decimos que los sueños son textos que expresan la matriz poética del inconsciente.

Decimos que los sueños son textos que retratan la posición del sujeto del inconsciente.

Y podemos decir y decimos que los sueños, esos esquivos retazos de locura durmiente, son textos sujetos al rigor de una lógica precisa, que proponemos llamar brujular, y que da cuenta de un fenómeno fundamental como es la Progresión Onírica.

Es prega confirmar l'assistència a Isabel Clemente. Telèfon 932 478 650 ext 1 o per email [seccio@copc.cat](mailto:seccio@copc.cat)

**18 de febrer del 2011 a les 19 hores a la sala d'actes del COPC**

## SECCIÓ DE PSICOLOGIA JURÍDICA

La **Secció de Psicologia Jurídica** organitza el Taller de casos



JURÍDICA

## El peritatge psicològic en la justícia penal

A càrrec de **Josep M. Tamarit Sumalla**. Catedràtic de Dret penal de la Universitat de Lleida, director del Programa de Criminologia de la Universitat Oberta de Catalunya. President de la Societat Catalana de Victimologia i investigador principal del Grup de recerca consolidat sobre el Sistema de Justícia Penal. Ha estat Magistrat suplent i té nombroses publicacions en l'àmbit del Dret penal i la victimologia. Entre els àmbits dels que s'ha ocupat destaca la relació entre justícia penal i justícia restaurativa, les sancions penals, la culpabilitat i els menors d'edat en el sistema penal.

**Dijous 24 de febrer a les 19 hores a la sala d'actes del COPC**

Formació vàlida pel Torn d'Intervenció Professional

## SEMINARIO CLÍNICO DE TERAPIA COGNITIVA

2 de Abril de 2011

# “EL AMOR Y SUS PROBLEMAS”

UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TERAPIA COGNITIVA.



### PROFESOR WALTER RISO

*Psicólogo especialista en Terapia Cognitiva por la Universidad del Norte y Máster en Bioética por la Universidad Del Bosque. Presidente Honorario de ACOTEC (Asociación Colombiana de Terapia Cognitiva) y Profesor de Terapia Cognitiva en la Universidad Católica de Colombia. Escritor y autor de numerosos libros y publicaciones entre los cuales “Terapia Cognitiva” (Paidós, 2009) y “Amar o depender” (Planeta, 2008).*

Durante el seminario, el profesor Walter Riso explicará cómo abordar en clínica los siguientes aspectos claves referentes al tratamiento de los problemas de amor:

- Psicopedagogía del amor: Comprender que ocurre.
  - La ausencia de Eros: ¿Amar sin deseo?
  - Estrategias eficientes de comunicación.
- La reciprocidad afectiva y el intercambio de reforzadores
- El amor y sus límites: Lo que no es negociable
- La convivencia pacífica: El dolor que une
- Independencia afectiva y dignidad
- Infidelidad, confianza básica y perdón

**INSCRIPCIONES:** Sede de el INSTITUT RET de lunes a jueves, de 16h a 20h. Tel.: 93 454 14 24

**PRECIO:** 100 € (1 seminario)

**LUGAR:** Aula Magna de la Casa Convalescència (Hospital Sant Pau) de Barcelona

**DURACIÓN:** 8 horas (10h - 14h y de 16h -20h)

# Comunicació i Premsa

## Novembre - Desembre - Gener 2010-2011

Col·laboracions de psicòlegs/òlogues als mitjans de comunicació gestionades pel Departament de Comunicació i Premsa del COPC

### Premsa i Revistes

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Mati Segura	La Vanguardia	Frustració i derrota
Carme Freixa	La Vanguardia (Estilos de Vida)	Mi pareja me aburre
Ricard Cayuela	Diari ARA	Crisi i artistes
Maite Sánchez-Mora	Diari ARA	Fracàs professional
Araceli Rousaud	ADN	Dia Mundial SIDA
Araceli Rousaud	Avui	Dia Mundial SIDA
Xavier Conesa	La Vanguardia (Estilos de Vida)	Andropausia
Sandra Farrera	Diari ARA	Com afecta l'hivern a les persones
Miguel Ángel Soria	Diari ARA	Assassinats Olot
Paloma Azpilicueta	Diari ARA	Fugir del Nadal
Maite Ruiz i Mati Segura	Diari ARA	Internet i investigació
Maria Sánchez Jiménez	WOMAN	Dones i autoestima
Ricard Cayuela + Joseph Knobel Freud	Diari ARA	Crisi i consum nadalenc
Ricard Cayuela	Diari ARA	Opinió del COPC sobre la posada en marxa del programa LA CAJA
Nathalie P. Lizeretti	El País	Recuperar la motivació
Maite Sánchez-Mora	Eventos Magazine	Controlar la situació
Raquel Ferrari	Joia (magazine de Salut Mental)	Crítica televisiva

### Ràdio

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
J. Carlos Baeza	Rac 1 (Informatius)	Amoxofòbia o la por que impedeix conduir
Josep Vilajoana	Cadena Ser (Informatius)	Mobilitzacions pel reconeixement sanitari de la psicologia
Joseph Knobel Freud	COPE Catalunya (L'alternativa)	Amics imaginaris
Deogracias Mellado	Som Ràdio	Morfopsicologia
Sílvia Morell	Catalunya Ràdio (L'Ofici de Viure)	Parts que no acceptem de nosaltres

## Comunicació i Premsa

Nathalie P. Lizeretti	Catalunya Ràdio (L'Ofici de Viure)	Emocions i visió
Josep Vilajoana	Rac 1 (Informatius)	Estrès electoral
Josep Vilajoana	Ràdio Trinitat Vella	Reconeixement Sanitari Psicologia
Montse Colilles	Ràdio Kanal Barcelona (Lunética)	Els nens i les joguines
Monica Gomez	Catalunya Ràdio (El Suplement)	Addicció a comprar
Susagna Aisa	SER (Tecnosfera)	Joguines i noves tecnologies
Mati Segura	RNE Ràdio 4 (El Matí a 4 bandes)	Nadal
Joaquim Serrabona	Catalunya Ràdio (La nit dels ignorants)	Psicologia infantil
Ricard Cayuela	RNE Ràdio 4 (El Matí a 4 bandes)	Consum: rebaixes
Daniela Aparicio	Ràdio Kanal Barcelona (Lunética)	La psicoanàlisi
José Ramón Ubieto	Catalunya Ràdio (L'Ofici de Viure)	La vida és justa?

### Televisió

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Maria José del Río	BTV (Respira!)	Bessons
Lluís Botella	BTV (Respira!)	Deportats
Francesc Castelló	25Tv (Las tardes de Pedro Riba)	Generació Ni-Ni
Dolors Soler	BTV (Respira!)	L'accident
Elena Crespi	BTV (Respira!)	Porno
Carles Viladrich	BTV (Respira!)	Acomiadaments
José Ramón Ubieto	Tve (Informatius)	Reconduir la situació d'un menor que ha matat
Begoña Elizalde	BTV (Respira!)	Els nens i la mort
Paloma Azpilicueta	Xarxa de Televisions Locals (Informatius)	Solidaritat al Nadal
Enric Berenguer	BTV (Respira!)	Pacients i psicòlegs
Antoni Bolinches	BTV (Respira!)	Ser lleig
Gemma Cánovas	BTV (Respira!)	Famílies monoparentals

### Internet

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Miguel Ángel Soria	RTVE	Assassinats Olot
Begoña Elizalde	El País. Blog De mamas & de papas	Els nens i la mort

**Col·laboracions de psicòlegs/òlogues als mitjans de comunicació que han estat comunicades al Departament de Comunicació i Premsa del COPC**

**Premsa i Revistes**

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Vega González	Diario Médico	Las adicciones del siglo XXI se encuentran en internet
Cristina Silvente	El Mundo	Mort perinatal
Teresa Morandi	Psychologies	Reconciliar-se amb el passat
José R. Ubieta	La Vanguardia	¿Què desencadena una conducta extrema?
Mati Segura	Diari ARA	Les germanes
Connie Capdevila	El Periodico	Divorcis
Mercè Collell	Diari de Terrassa	Els Reis Mags
Mònica Pintanel	Psychologies	Anàlisi junguiana dels somnis i relaxació creativa i emocional
Saïd el Kadaoui	Público	Cristianos y musulmanes

**Ràdio**

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Cristina Silvente	Radio Intereconomía	Embarassos a l'adolescència
Susagna Aisa	Ràdio Cornellà	Preparació pel part sense temor
Anna Miñarro	Catalunya Ràdio (L'Ofici de viure)	Autoestima
Pilar González Biescas	Mataró Ràdio (Amb veu de dona)	Violència de gènere
Benat Noël-Tiffon	Punto Radio (Luces en la oscuridad)	Narcolèpsia
Maite Sánchez-Mora	Ona Pau (Entre Culturas)	Tensión laboral
Mònica Pintanel	Ràdio del Principat d'Astúries	Interpretació dels somnis
Susagna Aisa	Ràdio Cornellà	Jocs i joguines Nadal
Vega González i Laura Merino	COM Ràdio (El dia a la Com)	Llibre: les e-adiccions
Sandra Farrera	Catalunya Ràdio (Tot és molt confús)	Nadal (sopar de Nadal en família)
Alícia Vallès	Ràdio Cornellà	L'adolescència

**Televisió**

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Gemma Cánovas	Tv2 "Para todos la 2"	Maternitat
Bernat-Noël Tiffon	Tv3 (Els matins)	Violència de gènere
Vega González	Cuatro (Reporteros)	Enganxats al videojoc
Irene Alastrué	BTV (Respira!)	Col·laboradora fixa de la temporada Setembre-Desembre 2010

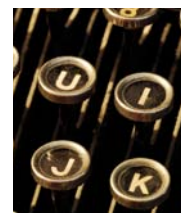
**Internet**

Psicòleg	Ha participat a:	Tema
Vega González	Blog Xarxanet.org	Entrevista a Vega González

A la secció de Premsa de la pàgina web del COPC podeu consultar les participacions mensuals dels psicòlegs i les psicòlogues col·legiats/des amb un enllaç directe (si en disposa) a la col·laboració realitzada. Si vols que la teva participació als mitjans formi part d'aquest informe, només cal que et posis en contacte amb Estel Carbó (comunicacio@copc.cat)



# Recull Bibliogràfic



Zarate, Jon (2008) **Gestionar en equipo: preguntas clave**. Madrid; ESIC. 240 p. ISBN 978-84-7356-549-3

Lisbona Monzón, Albert; Nomen Martín, Leila; Pliego Vidal, May (2009) **SOS... soy dependiente: estrategias para mejorar la calidad de vida**. Madrid; Pirámide. 205 p. ISBN 978-84-368-2333-2



Echeburúa, Enrique (Coor.); Labrador, Francisco Javier (Coor.); Becoña, Elisardo (Coor.) (2009). **Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes**. Madrid; Pirámide. 269 p. ISBN 978-84-368-2322-6

Gállego Estévez, Fernando (2009) **SOS... mi chico me pega pero yo le quiero: cómo ayudar a una chica joven que sufre malos tratos en su pareja**. Madrid; Pirámide. 374 p. ISBN 978-84-368-2332-5



Castañeda García, Pedro Javier (2009) **Vejez, dependencia y salud: guía práctica de gerontología**. Madrid; Pirámide. 199 p. ISBN 978-84-368-2282-3

Ruiz Lafita, Ignacio (2010) **Progresión onírica y análisis estructural**. Madrid; Alboran. 602 p. ISBN 978-84-613-9538-5



Acosta Vera, José María (2009) **Delegar**. Madrid; ESIC. 143 p. ISBN 978-84-7356-597-4

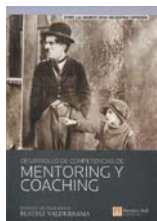
Balcells, Montse; Cabré, Patricia; Grases, Silvia (2010) **El niño con hemofilia: una historia diferente**. Barcelona; Servei de Psicologia Clínica. Associació Catalana de l'Hemofília (ADH). Fundació Privada Catalana de l'Hemofília (FPCH). 62 p. ISBN 978-84-88336-87-2



Alonso Peña, José Ramón (2009) **Autismo y Síndrome de Asperger: guía para familiares, amigos y profesionales**. Salamanca; Amarú. 275 p. ISBN 9788481962123

Pérez Pons, Carme (2009) **Nuevo enfoque de la entrevista en el marco del proceso de selección**. Palma de Mallorca; Bubok. 117 p. ISBN 9788499163352





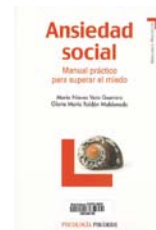
Valderrama, Beatriz; Jericó, Pilar (Prol.) (2009) **Desarrollo de competencias de mentoring y coaching.** Madrid; Prentice Hall. 184 p.  
ISBN 978-84-9322-597-4



Sánchez-Fortun, Joan (2009) **Educación responsable desde el nacimiento.** Barcelona; Joan Sánchez-Fortun. 213 p. ISBN 978-84-613-2407-1



Roche, Robert (2009) **La comunicación para parejas inteligentes: cómo comunicarse y tomar decisiones.** Madrid; Pirámide. 173 p. ISBN 978-84-368-2324-0



Vera Guerrero, M. Nieves; Roldán Maldonado, Gloria María (2009) **Ansiedad social: manual práctico para superar el miedo.** Madrid; Pirámide. 348 p.  
ISBN 978-84-368-2303-5



Hardcastle, Mark (Ed.); Kennard, David (Ed.); Grandison, Sheila (Ed.) (2009) **Experiencias en la atención psiquiátrica hospitalaria: relatos de usuarios del servicio, cuidadores y profesionales.** Barcelona; Herder. 470 p.  
ISBN 978-84-254-2586-8



García Jiménez, Leonarda (2007) **Las teorías de la comunicación en España : un mapa sobre el territorio de nuestra investigación (1980-2006).** Madrid; Tecnos. 309 p. ISBN 978-84309-4654-9



Santagostino, Paola (2006) **Un niño seguro de sí mismo: cómo reforzar la autoestima de su hijo.** Barcelona; Obelisco. 117 p.  
ISBN 978-84-9777-204-0



Hennezel, Marie de (2009) **La Suerte de envejecer bien: la plenitud de la vida.** Barcelona; Plataforma. 242 p. ISBN 978-84-96981-33-1



Latorre Latorre, Ángel; Bisetto Pons, David (2009) **Trastornos del desarrollo motor: programas de intervención y casos prácticos.** Madrid; Pirámide. 231 p.  
ISBN 978-84-368-2336-3



Perpiñan Guerras, Sonsoles (2009) **Atención temprana y familia.** Madrid; Narcea. 252 p. ISBN 978-84-277-1639-1



Serrano Alda, Félix (2009) **La crisis tu dinero y tú: cómo superar la crisis y salir reforzado de ella.** Barcelona; Obelisco. 206 p.  
ISBN 9788497775793



Fernández-Ballesteros, Rocío (2009) **Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que enveje.** Madrid; Pirámide. 374 p. ISBN 978-84-368-2213-7



Cerezo Ramírez, Fuensanta (2009) **La violencia en las aulas : análisis y propuestas de intervención.** Madrid; Pirámide. 197 p. ISBN 978-84-368-2335-6

Fernández de Haro, Eduardo; Justicia Justicia, Fernando; Pichardo Martínez, M<sup>a</sup> Carmen (2007) **Enciclopedia de psicología evolutiva y de la educación Vol. 2.** Málaga; Aljibe. 577 p. ISBN 978-84-9700-389-6 (Vol.2)



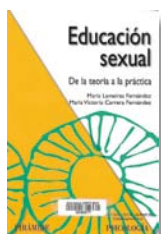
Fernández de Haro, Eduardo; Justicia Justicia, Fernando; Pichardo Martínez, M<sup>a</sup> Carmen (2007) **Enciclopedia de psicología evolutiva y de la educación Vol. 1.** Málaga ; Aljibe. 605 p. ISBN 978-84-9700-390-2 (Vol.1)

Olivares Rodriguez, José (2005) **Programa IAFS: Protocolo para intervención en adolescentes con fobia social.** Madrid; Pirámide. 231 p. ISBN 978-84-368-1829-6



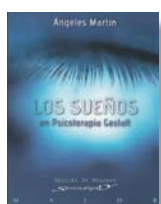
Marugán Kraus, Jorge (2009) **El deseo homosexual de Sigmund Freud y su travesía por lo femenino.** Madrid; Manuscritos. 291 p. ISBN 978-84-92497-32-4

Casado Lumbreras, Cristina (2009) **Entrenamiento emocional en el trabajo.** Madrid; ESIC. 121 p. ISBN 978-84-7356-602-5



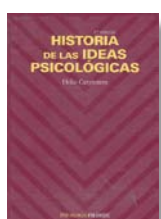
Lameiras Fernández, María; Carrera Fernández, María Victoria (2009) **Educación sexual : de la teoría a la práctica.** Madrid; Pirámide. 271 p. ISBN 978-84-368-229-7

Romero Sanchís, Pablo; Gavino Lázaro, Aurora (2009) **Tratando... trastorno de ansiedad generalizada.** Madrid; Pirámide. 127 p. ISBN 978-84-368-2295-3



Martín, Angeles (2009) **Los sueños en psicoterapia Gestalt.** Bilbao; Desclee De Brouwer. 214 p. ISBN 978-84-3302362-9

Vilanova, Carlos de (2009) **Descubrir y liberarse del ego: desenmascarar a nuestro falso yo y mejorar las relaciones con los demás, especialmente con uno mismo.** Barcelona ; Obelisco. 233 p. ISBN 978-84-9777-593-9



Carpintero, Helio (2005) **Historia de las ideas psicológicas.** Madrid; Pirámide. 489 p. ISBN 978-84-368-1776-1

Nogal Tomé, Miguel del (2009) **El Tratamiento de los problemas de drogas: una guía para el terapeuta.** Bilbao; Desclee de Brouwer. 133 p. ISBN 978-84-330-2361-2



Aquests són llibres que ens envien les editorials i que teniu disponibles a la Biblioteca del COPC. Per més informació consulteu la Comunitat Virtual > Novetats Bibliogràfiques!!!



# NOU SERVEI



# PRÉSTEC A DOMICILI

- Qui pot utilitzar aquest servei?

Tots els col·legiats de Barcelona i província.

- Què haig de fer per sol·licitar-lo?

Enviar el formulari omplert per correu electrònic a l'adreça [biblio@copc.cat](mailto:biblio@copc.cat)

- Quins documents es presten a domicili?

Tots els que la Biblioteca té a disposició dels col·legiats, a excepció dels exclosos de préstec: revistes, literatura grisa i obres de referència.

- Quin és el màxim de documents que puc agafar i quan de temps els puc tenir?

3 proves psicològiques, durant 10 dies no prorrogables.  
4 documents d'altres tipologies documentals (llibres, materials audiovisuals), durant 15 prorrogables fins a dues vegades.

- Recollida i entrega dels documents

La Biblioteca, gestionarà les sol·licituds de préstec a domicili. L'entrega i/o recollida dependrà sempre de l'agència de transports, dins unes franges horàries de matí o tarda.

**Quines són les tarifes?**

Les podeu consultar les tarifes a la Comunitat de Virtual de la web.

Tota la informació a: <http://www.copc.cat> > Documentació > Préstec a Domicili

# Subvencions i premis

## SUBVENCIONS

### **Programa de préstecs universitaris de postgrau**

Convocant: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Termini de sol·licitud: 30/06/2011

### **Curs 2010-11. Préstecs pre-doctorals per al pagament fraccionat de la matrícula**

Convocant: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Termini de sol·licitud: 31/03/2011

### **Préstecs universitaris per a realitzar estudis de postgrau de màster i doctorat**

Convocant: Ministerio de Educación

Termini de sol·licitud: 31/03/2011

Informació convocatòria: [BOE N° 307 de 18/12/2010](#)

### **Subvencions per a la promoció de l'ocupació autònoma**

Convocant: Generalitat de Catalunya. Departament d'Empresa i Ocupació

Termini de sol·licitud: variable segons ajuda

### **X Concurs Nacional d'Adjudicació d'Ajudes a l'Investigació en Ciències Socials**

Convocant: Fundació Ramón Areces

Termini de sol·licitud: 30/03/2011

### **Ajuts en espècie, en la modalitat de formació i acompanyament com a suport per a la millora de les habilitats de les persones emprenedores socials a Catalunya dins del marc del Programa de suport a l'emprenedoria social a Catalunya 2010-2011 i s'obre la convocatòria per a l'any 2011**

Convocant: Departament de Treball

Termini de sol·licitud: 18/02/2011

### **Ajuts per a beques i contractes de Formació de Professorat Universitari del Programa Nacional de Formació de Recursos Humans d'Investigació, dins el marc del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011**

Convocant: Ministerio de Educación

Termini de sol·licitud: 14/02/2011

Infomació de la convocatòria: [BOE N° 20 de 24/01/2011](#)

## PREMIS

### **II Premi Internacional en educació social Joaquim Grau i Fuster, sobre la reflexió de la pràctica educativa**

Convocant: Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya; Grup de Recerca en Educació Social; Secretaria d'Infància i Adolescència; Diputació de Barcelona i Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Termini de sol·licitud: 31/08/2011

### **Premi de Comunicació Científica**

Convocant: Xarxa Vives d'Universitats

Termini de sol·licitud: 30/04/2011

### **Premi de Civisme per a obres i treballs sobre Civisme en Llengua Catalana Serra i Moret**

Convocant: Departament de Benestar Social i Família

Termini de sol·licitud: 28/02/2011

### **VII Convocatòria Nacional de Premis d'Investigació**

Convocant: Fundación Mutua Madrileña

Termini de sol·licitud: 25/02/2011

### **XXIV edició del Premi de Teatre radiogònic Margarita Xirgu**

Convocant: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación

Termini de sol·licitud: 26/04/2011

Infomació de la convocatòria: <http://www.mae.es>

més informació [www.copc.cat](http://www.copc.cat)

# Formació



## Barcelona

### CURS ENFOCAMENTS, MODELS I APLICACIONS EN COACHING PROFESSIONAL

#### DESTINATARIS:

El curs va dirigit, principalment, a psicòlegs, estudiants de psicologia als quals manqui un 10% de crèdits per a l'obtenció del títol de llicenciat de psicologia i llicenciats en altres matèries afins, preferentment amb coneixements bàsics de coaching.

Places limitades.

#### OBJECTIUS

Aquest curs introductor ha de permetre als participants:

- Identificar i diferenciar els diversos enfocaments i models de coaching (entrenament), a partir del contacte amb els seus fonaments, i el coneixement dels principals autors i experts en el tema, així com de les fonts de referència.
- Conèixer amb detall les diverses aplicacions del coaching en l'àmbit de les organitzacions i de la carrera professional, així com la seva metodologia i les principals claus d'èxit.
- Dominar les principals eines d'aquest mètode i millorar les pràctiques en l'exercici del coaching en diferents àmbits.

#### METODOLOGIA

Les sessions seguiran una metodologia participativa i interactiva. Es treballarà a partir de casos pràctics i reals, presos de la pràctica professional diària. Hi intervindran diferents experts que explicaran aspectes concrets i d'interès.

#### PROGRAMA

##### Enfocaments, models i aplicacions en coaching professional (I)

1. Principals referències psicològiques i filosòfiques del coaching. Panorama general de tots els models i punts de vista en coaching. Origen i naixement del mètode. Fonaments, aplicabilitat, finalitat, procés, habilitats que es requereixen, autors més influents i resultats que s'esperen. *Coaching psychology*
2. El coaching (entrenament) des d'un enfocament o punt de vista individual: coaching de vida (*Life coaching*) i coaching executiu: abast i limitacions. El paper del *coach* (entrenador). Fases, seguiment i resultats. Eines específiques. Aproximació a experiències pràctiques des de diferents models. Aproximació a aplicacions de coaching individual. Aplicacions del coaching executiu.

3. Coaching grupal: coaching o entrenament de grups i *Team coaching*. Del creixement dels individus al creixement de les organitzacions. Fonaments, fases, sistemes i psicodinàmica. Habilitats específiques del *coach* (entrenador) des d'aquest punt de vista. Relacions amb el client. Aproximació a les aplicacions del coaching grupal.

##### Enfocaments, models i aplicacions en coaching professional (II)

4. El coaching com a suport en els processos d'entrenament per a l'*outplacement* i transició de la carrera professional. Perfils professionals i gestió del canvi. L'acompanyament-*coach* en la cerca d'una nova feina.
5. Coaching en els processos de promoció i rotació. Les noves responsabilitats. L'acompanyament-*coach* en el pas d'especialista a líder. Casos pràctics.
6. La implantació pràctica d'un procés de coaching en una organització. Taller basat en experiències reals. Fases i aplicació pas a pas.

#### DOCENTS:

**Juan Carlos Jiménez.** Psicòleg organitzacional, *coach* executiu i *senior coach* d'AECOP, expert en desenvolupament directiu i dinamització d'equips.  
**Maria José Poza.** Psicòloga, experta en selecció i orientació professional, professora en diverses escoles de negocis i centres universitaris.

Aquest curs també comptarà amb la participació de professors experts i convidats.

#### DURADA:

El curs admet la possibilitat de realitzar-se complet (parts I i II), o bé es pot fer només una de les dues parts.

Curs complet: 48 hores

Part I: 24 hores

Part II: 24 hores

**DATES:** Noves dates. Pendants de confirmació

#### TARIFES:

Curs complet: col·legiat: 288 €  
no col·legiat: 360 €  
Part I: col·legiat: 144 €  
no col·legiat: 180 €  
Part II: col·legiat: 144 €  
no col·legiat: 180 €

### MARC JURÍDIC I EXPLORACIÓ PSICOLÒGICA FORENSE EN VIOLÈNCIA DOMÈSTICA

#### DESTINATARIS:

Persones llicenciades en psicologia, estudiants de psicologia als quals manqui un 10 % de crèdits per a l'obtenció del títol de llicenciat en psicologia.

#### METODOLOGIA

Classes teoricopràctiques on s'exposaran aspectes tècnics i legals, complementats amb *role playing* i altres activitats per tal d'aprofundir i comprendre millor els conceptes plantejats.

#### PROGRAMA

1. Introducció. marc jurídic, social i psicològic de la violència domèstica. Conceptes generals
2. Violència domèstica
3. Formes d'actuació jurídica
4. Exploració psicològica forense de les víctimes
5. Exploració psicològica forense dels agressors
6. Casos pràctics

#### DOCENTS:

**Montserrat Tutusaus Lasheras.** Jutgessa, advocada, especialització en violència de gènere.

**Maria Checa Casado.** Psicòloga.

**Noemí Pereda i Beltran.** Doctora en psicologia (UB), experta en psicologia clinicoforense, professora a la Facultat de Psicologia (UB).

**Nuria Vázquez Orellana.** Dra. en psicologia, llicenciada en criminologia, experta en psicologia forense, professora de la URV.

**M<sup>a</sup> del Pilar Bonasa Jiménez.** Psicòloga experta en psicologia forense, professora de la URV.

**DURADA:** 20 hores

**DATES:** Noves dates. Pendants de confirmació

**TARIFES:** Col·legiat/da 120€  
No col·legiat/da 150€

## CURS INTRODUCTORI A LA PSICOLOGIA JURÍDICA

### CURS DE FORMACIÓ PER AL TORN D'INTERVENCIÓ PROFESSIONAL (TIP) DE L'ÀMBIT CIVIL I PENAL

ORGANITZAT PER LA SECCIÓ DE PSICOLOGIA JURÍDICA

#### DESTINATARIS:

Psicòlegs, estudiants de psicologia als quals manqui un 10% de crèdits per a l'obtenció del títol de llicenciat en psicologia.

#### INTRODUCCIÓ

La psicologia jurídica es desenvolupa en l'àmbit del dret i de la psicologia. L'objectiu d'aquest curs és que els professionals psicòlegs tinguin uns coneixements bàsics per iniciar-se en la pràctica pericial. Amb els tres mòduls (bàsic, civil i penal) s'incorpora un mòdul pràctic, on es dona rellevància a la intervenció del psicòleg forense en el judici oral. Amb aquest curs, s'obté la formació bàsica per pertànyer a la llista del torn d'intervenció professional (àmbit penal o civil) del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

#### METODOLOGIA

Les sessions seguiran una metodologia participativa i interactiva. Es treballarà a partir de casos pràctics i reals, presos de la pràctica professional diària. Hi intervindran diferents experts que explicaran aspectes concrets i d'interès.

#### PROGRAMA

##### Mòdul bàsic

- La psicologia jurídica
  - Àmbits d'intervenció: dret de família, dret penal, dret civil i dret laboral
  - La formació en psicologia jurídica
  - El TIP (torn d'intervenció professional del COPC)
- La pràctica de la psicologia en l'àmbit jurídic
  - Les funcions del psicòleg en psicologia jurídica
  - Tipus de peritatges
  - Procediment per a la designació del perit
- L'informe
  - Abast i limitacions
  - Estructura, contingut, estil...
  - Ratificació
  - Ètica i deontologia

##### Mòdul civil

- Dret civil. Procediments judicials i conceptes jurídics
  - Marc legislatiu civil
  - L'Administració de Justícia
  - Processos judicials de família. Tràmits judicials i conceptes bàsics
- El Codi civil
  - Proves d'intervenció del psicòleg: prova pericial, prova de reconeixement judicial i prova testifical
  - Pàtria potestat i custòdia
  - Del dictamen de perits segons la LEC
- La pràctica pericial en el dret de família
  - La ruptura familiar avui
  - El psicòleg com a perit en el context de família
  - Establiment de guarda i custòdia i règim de visites
  - Casos pràctics
- Exploració progenitors
  - Tècniques d'exploració i avaluació
  - Casos pràctics
- Exploració menors
  - Tècniques d'exploració i avaluació
  - Casos pràctics
- Incapacitació, internament i tutela
  - Internaments psiquiàtrics voluntaris i involuntaris
  - Capacitat testamentària i impugnació de testaments
  - Graus d'invalidesa, lesions i seqüeles psicològiques
  - Procediments, tècniques i instruments d'avaluació
  - Casos pràctics

##### Mòdul penal

- El dret penal
  - La LEC (Llei d'enjudiciament criminal)
  - Llei orgànica 5/2000 reguladora de la responsabilitat penal dels menors
  - La Llei orgànica general penitenciària (LOGP)
  - La Llei del jurat: aspectes processals
  - La Llei de violència de gènere
- El delictes i la conducta criminal
- Trastorns psicopatològics
- Sobre l'encausat
  - Valoració de la imputabilitat, capacitats cognitiva i volitiva
  - Procediments, tècniques i instruments d'avaluació
  - Casos pràctics
- Sobre la víctima
  - Avaluació de dany moral - seqüeles psicològiques
  - Validesa i credibilitat del testimoni
  - Agressions i abusos sexuals: avaluació de la víctima
  - Procediments, tècniques i instruments d'avaluació
  - Casos pràctics

##### Mòdul pràctic

- Pràctiques amb informes de casos reals realitzats per professionals
  - Peritatges psicològics en l'àmbit penal
  - Peritatges psicològics en l'àmbit civil
  - Contrainformes
- Actuació del perit en el judici oral: tècniques i estratègies per a la presentació i defensa oral dels peritatges
- Treball presentació d'un cas (8 h)

#### DOCENTS:

**Mila Arch i Marín**, Dra. en psicologia (UB), experta en psicologia forense, mediatore familiar, professora de psicopatologia forense de la UB.

**M<sup>a</sup> del Pilar Bonasa Jiménez**, psicòloga experta en psicologia forense, professora de la URV.

**Blanca Bou Querol**, llicenciada en dret, jutgessa, exercici professional en dret penal, dret civil.

**Conxita Cartil i Ferré**, doctora en psicologia (UB), experta en psicologia forense i psicologia clínica, professora de la URV.

**Carne Espada i Sánchez**, psicòloga experta en psicologia forense, mediatore familiar.

**Asunción Molina i Bartumeus**, psicòloga en psicologia forense.

**Noemí Pereda i Beltran**, doctora en psicologia (UB), experta en psicologia clínicoforense, professora a la Facultat de Psicologia (UB).

**Montserrat Tutusaus Lasheras**, jutgessa, advocada, especialització en violència de gènere.

**Nuria Vázquez Orellana**, Dra. en psicologia, llicenciada en criminologia, experta en psicologia forense, professora de la URV

**HORARI:** divendres de 16 h a 20 h i dissabte de 10 h a 14 h

**DATES:** Noves dates. Pendants de confirmació

#### TARIFES:

Mòdul bàsic: col·legiat/da: 72 €  
no col·legiat/da: 90 €

Mòdul civil: col·legiat/da: 192 €  
no col·legiat/da: 240 €

Mòdul penal: col·legiat/da: 192 €  
no col·legiat/da: 240 €

Mòdul pràctic: col·legiat/da: 144 €  
no col·legiat/da: 180 €

Totalitat del curs: col·legiat/da: 600 €  
no col·legiat/da: 750 €

La matrícula del curs es pot fer per mòduls.

## Tarragona

### TALLER INTRODUCTORI DE COACHING TRANSFORMACIONAL-INICIAL

#### DESTINATARIS:

Totes aquelles persones que tinguin el desig d'aproximar-se als fonaments teòrics i pràctics que impliquen la pràctica professional del Coaching. Pot ser d'especial interès per persones que ocupen rols professionals amb responsabilitat de comandament sobre altres persones i projectes; Psicòlegs, Pedagogs, Psicopedagogs, Mestres, Educadors Socials, Formadors, Consultors, Treballadors Socials; Directius, Comandaments Intermedis, Directors de Departament, Directors d'Àrea, Responsables d'Equips de Treball, etc...

#### OBJECTIUS

- A la finalització del taller els participants seran capaços de:
- Delimitar les diferències entre el Coaching i altres disciplines.
  - Identificar les disposicions del codi ètic del Coaching.
  - Identificar les competències necessàries per a la pràctica del Coaching.
  - Experimentar i explicar en què consisteix el concepte de *persona total* amb el que es treballa des dels Coaching Transformacional.
  - Practicar les eines bàsiques del Coaching Transformacional: les preguntes "làser" i la Conversa Transformadora.

#### PROGRAMA

- Definicions i límits del Coaching.
- Criteris ètics.
- Qui pot ser un potencial usuari de Coaching? (el *coachee*)
- Les competències necessàries per a la pràctica professional del Coaching.
- Fonaments del Coaching Transformacionals.
- Les limitacions de l'aprenent.
- El concepte de *persona total*.
  - La dimensió lingüística.
  - Els nostres tres renglons.
  - Afirmacions i judicis.
  - Interpretacions que limiten.
  - Interpretacions que possibiliten.

- La definició d'un mateix i dels altres en els diferents àmbits de que formem part.
- La dimensió emocional.
  - Emocions i estats d'ànim.
- La dimensió corporal.
  - Postura i moviment.
  - Cuirasses i contractures.
- Les preguntes "làser".
- Les Converses Transformadores.
- Les fases d'una sessió de Coaching.
- Aplicacions del Coaching Transformacional:
  - Life Coaching. (coaching per a la vida)
  - Coaching organitzacional.
  - Coaching executiu i directiu.
  - Coaching per l'àmbit educatiu.
  - Coaching per a pares.
  - Coaching esportiu.
  - Altres possibilitats d'aplicació.
- Sessions de coaching en viu amb participants interessats.
- Pràctiques de com portar a terme una sessió de coaching.

#### DOCENTS:

**Federico Pérez Pierotti.** Consultor, *coach*, i formador en organitzacions

**LLOC:** Seu de la Delegació Tarragona del COPC

**DURADA:** 16 hores distribuïdes en quatre sessions de 4 hores cadascuna.

**DATES:** 14,15,16 i 21 març del 2011

**HORARI:** 17 a 21 hores.

**TARIFES:** Col·legiat/da: 108€  
 No col·legiat/da: 140€  
 Col·legiats Júnior i Estudiants: 80€  
 Aturats: 80€

### TALLER INTRODUCTORI DE COACHING TRANSFORMACIONAL- II

#### DESTINATARIS:

Totes aquelles persones que tinguin el desig d'aproximar-se als fonaments teòrics i pràctics que impliquen la pràctica professional del coaching. Pot ser d'especial interès per a persones que ocupen rols professionals amb responsabilitat de comandament sobre altres persones i projectes: psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs, mestres, educadors socials, formadors, consultors, treballadors socials, directius, comandaments intermedis, directors de departament, directors d'àrea, responsables d'equips de treball, etc.

#### OBJECTIUS

- Quan s'acabi el taller, els participants seran capaços de:
- Identificar les disposicions del codi ètic del coaching.
  - Identificar i posar en pràctica les competències necessàries per a l'exercici del coaching.
  - Experimentar i explicar en què consisteix el concepte de *persona total* amb el que es treballa des dels coaching transformacional.
  - Practicar la identificació de interpretacions, judicis i afirmacions en diferents diàlegs.
  - Practicar les eines bàsiques del coaching transformacional: les preguntes "làser" i la conversa transformadora.

#### CONTINGUT

- Definicions i límits del coaching.
- Criteris ètics.
- Qui pot ser un potencial usuari de coaching? (el *coachee*)
- Les competències necessàries per a la pràctica professional del coaching.
- Fonaments del coaching transformacional.
- Les limitacions de l'aprenent.
- El concepte de *persona total*.
  - La dimensió lingüística.
  - Els nostres tres renglons.
  - Afirmacions i judicis.
  - Interpretacions que limiten.
  - Interpretacions que possibiliten.
  - La definició d'un mateix i dels altres en els diferents àmbits de que formem part.

- La dimensió emocional.
  - Emocions i estats d'ànim.
- La dimensió corporal.
  - Postura i moviment.
  - Cuirasses i contractures.
- Les preguntes "làser".
- Les converses transformadores.
- Les fases d'una sessió de coaching.
- Aplicacions del coaching transformacional:
  - Life coaching. (coaching per a la vida)
  - Coaching organitzacional.
  - Coaching executiu i directiu.
  - Coaching per l'àmbit educatiu.
  - Coaching per a pares.
  - Coaching esportiu.
  - Altres possibilitats d'aplicació.
- Introducció a l'*appreciative inquiry*. Com indagar en les possibilitats de millora i no quedar-se atrapat en els problemes i els diagnòstics..
- Les preferències comportamentals segons el MBTI
- Sessions de coaching en viu amb participants interessats.
- Pràctiques per a tots els participants de com portar a terme una sessió de coaching

#### DOCENTS:

**Federico Pérez Pierotti.** Consultor, *coach*, i formador en organitzacions ; llicenciat en psicologia

**LLOC:** Seu de la Delegació Tarragona del COPC

**DURADA:** 20 hores distribuïdes en quatre sessions de 4 hores cadascuna.

**DATES:** 28,29 i 30 març i 4 i 5 d'abril del 2011

**HORARI:** 17.00 a 21.00 hores.

**TARIFES:** Col·legiat/da: 173€  
 No col·legiat/da: 224€  
 Col·legiats Júnior i Estudiants: 105€  
 Aturats: 105€





## CURSO EMDR LEVEL I (Basic Training)

### Eye Movement Desensitization and Reprocessing (Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares)

Terapia creada por la Doctora Francine Saphiro (USA)  
Organizado por la Asociación EMDR España



F. Saphiro

Lugar de celebración: Barcelona

Fechas: 6, 7 y 8 de Mayo de 2011

Trainer: Isabel Fernández

Co-trainer: Francisca García

Precio: 550 €

Dirigido a: Psicólogos, médicos y psiquiatras con alguna experiencia como terapeutas.

#### Información e inscripciones:

Asociación EMDR España.

Londres 28, 2ª A. Madrid 28028

91 725 67 45 - [www.emdr-es.org](http://www.emdr-es.org) - [info@emdr-es.org](mailto:info@emdr-es.org)

#### ¿Qué se puede tratar con EMDR?

Todo tipo de patologías derivadas del trastorno de estrés post traumático, fobias, trastornos del sueño, duelos complicados, trastornos somatoformes, trastornos de ansiedad, trastornos disociativos, etc.

#### ¿Qué es el EMDR?

EMDR es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, validado científicamente que enfatiza el Sistema de Procesamiento de Información intrínseco del cerebro y de como son almacenadas las memorias, que acelera el tratamiento de un amplio rango de patologías.

EMDR es una terapia de ocho fases que se ha utilizado a Nivel Mundial en la última década como un tratamiento empíricamente validado para el trauma Asociación Psiquiátrica Americana (APA).

Esta terapia fue descubierta por la Dra. Francine Shapiro en 1987 y se ha desarrollado a través de estudios de investigación durante los últimos 20 años.

#### ¿Qué dicen del EMDR?

"La rapidez con que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones" (Bessel Van der Kolk, MD, Director HR1 Trauma Center, Ass. Professor Pshiquiatry, Harvard).

## PROGRAMA

- I. EMDR como herramienta terapéutica.
- II. Las ocho fases del protocolo
- III. Reelaboración de emociones intensas y tratamiento de bloqueos.
- IV. Estrategias para elaborar blancos.
- V. Protocolo de niños y duelos
- VI. Demostración
- VII. Ocho horas de prácticas para aprender el método.

## PRÓXIMAS FORMACIONES 2011

### NIVEL I

4, 5 y 6 de Marzo 2011 (Madrid)

6, 7 y 8 de Mayo 2011 (Barcelona)

### OTRAS FORMACIONES

Andrew Leeds: 18, 19 y 20 de Febrero

Ana Gómez: 17, 18 y 19 de Junio

### SUPERVISIÓN BÁSICA

Revisión del Protocolo Básico (6 horas)

Conceptualización de Casos (4 horas)

[www.emdr-es.org/formacion/supinfo.htm](http://www.emdr-es.org/formacion/supinfo.htm)

### NIVEL II

7, 8 y 9 de Octubre 2011 (Madrid)

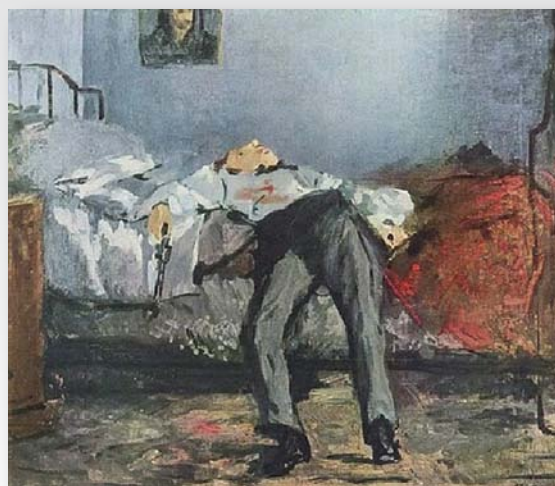
4, 5 y 6 de Noviembre 2011 (Barcelona)

Información e inscripciones: [www.emdr-es.org/formacion.htm](http://www.emdr-es.org/formacion.htm)

# Demarcacions Territorials

Girona

## Taller pràctic sobre prevenció, valoració, tractament i seguiment de les conductes suïcides



### Presentació

El curs pretén actualitzar els coneixements sobre prevenció, valoració clínica, tractament i seguiment de conductes autodestructives que presenten algunes persones. És necessari que l'abordatge del problema del suïcidi es faci des de diferents àmbits d'intervenció, especialment des de la prevenció, ja que permet reduir-ne la taxa.

Inclou conferència «Suïcidi, la mort ignorada. Actualitzacions en la prevenció de les conductes autodestructives» (acte obert i gratuït)

Divendres **25 de febrer** de 2011

**Dra. Carmen Tejedor**

Psiquiatra, directora de la Unitat de Prevenció de Suïcidis de l'Hospital Sant Pau de Barcelona

Moderador de la conferència: **Jordi Cid**

Psicòleg clínic, coordinador de programes de la Xarxa de Salut Mental de l'IAS

### PROGRAMA

8.45 h Lliurament documentació  
9 h Presentació  
9.15 h Conferència «Suïcidi, la mort ignorada»,  
Dra. Carmen Tejedor, de l'Hospital Sant Pau  
10.15 h Pausa-esmorzar  
Taller pràctic  
11-14 h Teràpia cognitivoconductual: grups de  
pacients amb risc suïcida  
Joaquim Soler, psicòleg clínic de l'Hospital

Sant Pau  
14 h Pausa-dinar  
15-16 h Valoració del risc suïcida en la clínica  
Anna Díaz, psiquiatra de l'Hospital Sant Pau  
16-17 h Seguiment de pacients suïcides.  
Judith Farré, DUE de salut mental  
Assistència social de pacients suïcides i la  
seva família  
Carmen Gómez, treballadora social de salut  
mental de l'Hospital Sant Pau

### Preu del taller

55,00 € col·legiats del COPC  
65,00 € treballadors de l'IAS i socis de la SCRITC  
80,00 € altres

### Lloc

Sala d'actes de l'edifici Santa Caterina Parc Hospitalari  
Martí Julià (c/ Dr. Castany, s/n, Salt)

### Organització

Grup de Treball de Teràpia Cognitivoconductual de la

Delegació de Girona del COPC

### Adreçat a

Professionals de la psicologia, psiquiatria, infermeria,  
medicina d'atenció primària, medicina d'urgències i  
treballadors socials

### Col·laboració

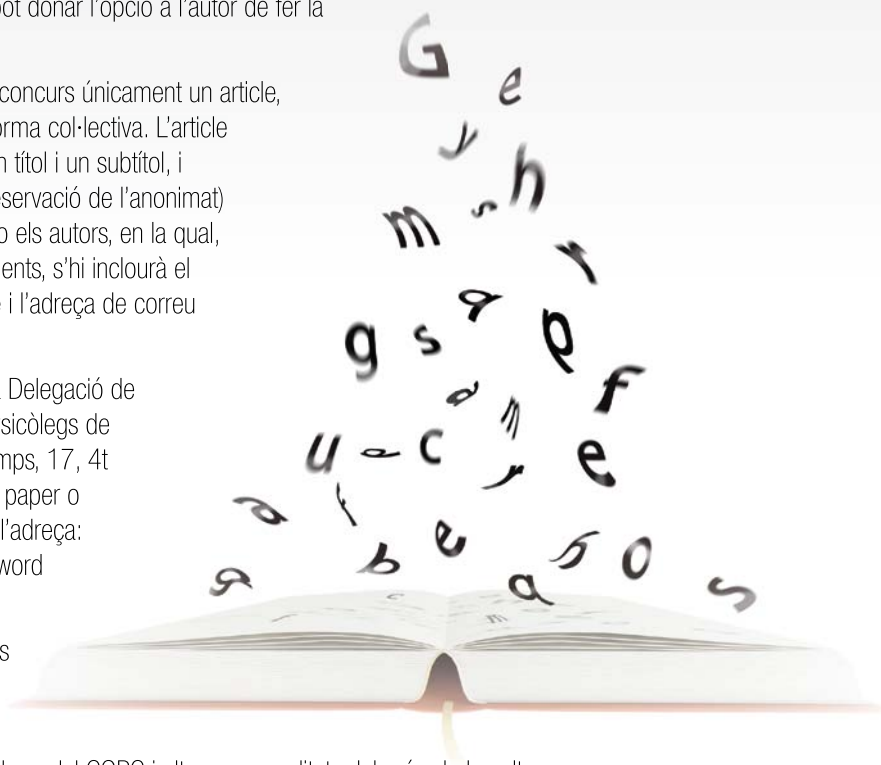
IAS (Institut d'Assistència Sanitària)  
SCRITC (Societat Catalana de Recerca i Teràpia del  
Comportament)

**SOL·LICITAT EL RECONeixEMENT SANITARI PER L'INSTITUT D'ESTUDIS DE LA SALUT**

## CONCURS LITERARI 2011

### BASES:

1. La Delegació de Girona del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya convoca el XXIIè Concurs Literari d'Articles de Psicologia.
2. Hi poden participar només els psicòlegs col·legiats al Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya i els estudiants de Psicologia de les comarques gironines, i s'estableixen dues categories, una per a psicòlegs i una altra per a estudiants.
3. Seran acceptats tots aquells articles originals i inèdits que tractin sobre algun tema específic de la Psicologia de qualsevol àrea.
4. Els escrits han de tenir una extensió d'entre 3 i 7 fulls DIN A4, redactats en format justificat i amb un interlineat d'1,5, amb lletra Times New Roman 12 i escrits a una sola cara.
5. L'idioma per a la presentació dels articles pot ser el català o el castellà. La Delegació de Girona del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya es reserva la possibilitat de traduir de l'article premiat a qualsevol idioma, i pot donar l'opció a l'autor de fer la traducció en qualsevol cas.
6. Cada autor podrà presentar a concurs únicament un article, ja sigui a títol individual o de forma col·lectiva. L'article haurà d'anar encapçalat per un títol i un subtítol, i s'adjuntarà (al marge de la preservació de l'anonimat) una nota biogràfica de l'autor o els autors, en la qual, a més de les dades corresponents, s'hi inclourà el domicili, el telèfon de contacte i l'adreça de correu electrònic.
7. Els articles es faran arribar a la Delegació de Girona del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (Pl. Marquès de Camps, 17, 4t 2a, 17001 Girona), en format paper o també per correu electrònic a l'adreça: [copc.gi@copc.cat](mailto:copc.gi@copc.cat), en format word o pdf.
8. Es poden enviar els articles fins al divendres 27 de maig de 2011.
9. El jurat estarà format per membres del COPC i altres personalitats del món de la cultura.
10. Hi haurà dos premis, un per categoria. El premi consistirà en la quantitat de 1.000 euros (prèvia detracció de l'IRPF corresponent) per a la categoria de psicòlegs col·legiats, i de 500 euros per a la categoria d'estudiants de Psicologia de les comarques gironines, que, a més, també serà premiat amb la col·legiació al COPC durant un any.
11. Els articles premiats passaran a ser propietat del COPC, que podrà editar-los o exposar-los públicament quan i on consideri oportú, però sempre fent menció del seu autor i del premi obtingut. Els concursants no premiats són lliures de publicar els seus articles amb el vistiplau del COPC.
12. Els articles no premiats seran retornats, a petició del seu autor, un mes després de la decisió del jurat.
13. El lliurament dels premis es farà el dia de la celebració de la Festa Anual del Psicòleg.
14. El fet de participar en aquest concurs pressuposa la total acceptació d'aquestes bases, la interpretació de les quals queda supeditada al criteri del jurat en qualsevol cas.



# 3a Jornada de Professionals de Residències Geriàtriques i Centres de Dia

20 de maig de 2011 - Auditori - Palau de Congressos de Girona

## Sol·licitat el reconeixement d'interès sanitari per l'Institut d'Estudis de la Salut

Com cada trienni, us tornem a convocar a tots els professionals de Catalunya del sector. Un cop unificats els criteris d'actuació i establertes les pautes de treball a la 1a jornada, i després d'haver realitzat un abordatge interdisciplinari de les situacions que es produeixen més freqüentment en el nostre àmbit a la 2a jornada, plantejem aquesta 3a jornada amb la finalitat d'introduir noves aportacions que contribueixin a millorar la qualitat de vida dels residents i usuaris dels nostres centres.

**Adreçat a:** psicòlegs, treballadors socials, diplomats d'infermeria, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, metges, animadors socioculturals, educadors socials, auxiliars de clínica, directors de centre i professionals relacionats amb l'àmbit de les residències geriàtriques i centres de dia.

**Lloc:** Auditori - Palau de Congressos (passeig de la Devesa, 35, Girona, [www.auditorigirona.org](http://www.auditorigirona.org))

**Preus:** 55,00 € abans del 21 d'abril  
85,00 € després del 21 d'abril

### Inscripcions:

- 1) Ompliu la butlleta d'inscripció en línia: [www.copc.cat](http://www.copc.cat)
- 2) Efectueu el pagament a Banc de Sabadell, núm. de compte: **0081 0086 02 0001034304**

Envieu-ne el comprovant a [copc.gi@copc.cat](mailto:copc.gi@copc.cat) indicant les dades de la persona o empresa.

**Organització:** Delegació Girona COPC (plaça del Marquès de Camps, 17, 4t-2a, 17001, Girona)

**Secretaria:** Tel. 972 222 710  
[copc.gi@copc.cat](mailto:copc.gi@copc.cat) / [www.copc.cat](http://www.copc.cat)



Col·legi Oficial  
de Psicòlegs de Catalunya  
Delegació de Girona

## CENTRE DE TERÀPIA FAMILIAR DE BARCELONA (CTFB)

**Director: Dr. Albert Sarró**

Seminari a càrrec de CARMINE SACCU, Director de la "Scuola Romana de Psicoterapia Familiare"

### LOS TRASTORNOS MENTALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

Divendres 18 i dissabte 19 de març de 2011  
Hotel Gallery, c/Rosselló, núm. 249, Barcelona

Informació i inscripcions: telèfon 93 200 39 47  
[www.ctfb-sarro.com](http://www.ctfb-sarro.com)



## JORNADES D'INFÀNCIA I FAMÍLIA D'INTRESS

**3 i 4 de Març 2011 Barcelona**

Seminari a càrrec de CARMINE SACCU, Director de la "Scuola Romana de Psicoterapia Familiare"

### ELS ITINERARIS DELS INFANTS, JOVES I LES SEVES FAMÍLIES AL SISTEMA DE PROTECCIÓ INFANTIL

Escenaris del present i reptes del futur  
INSCRIPCIÓ: [intressbar@intress.org](mailto:intressbar@intress.org)  
Data límit: 25 de febrer

Institut de Treball Social i de Serveis Socials.  
Carrer Mallorca 275, Principal 1<sup>a</sup>, 08008 Barcelona  
T. 93 217 26 64 - F. 93 237 36 34

# Estat de la col·legiació

D'acord amb la normativa vigent (LLEI 7/2006, de 31 de maig, de l'exercici de professions titulades i dels col·legis professionals.), la col·legiació és obligatòria per a l'exercici de la professió de psicòleg/òloga. Per tant, les persones en situació de baixa col·legial no poden exercir.

**novembre**

## Altes

ABAD SANTILLAN, ELISABET .....	19025
ALBERICH GUINJOAN, ELISABETH.....	18983
ALMEDA RABASA, SARA.....	18993
ALVAREZ FERNANDEZ, EVA.....	18985
ANDREU GALLOSTRA, GEMMA .....	19000
ANGULO MENDEZ, JOSE ANTONIO.....	19016
ARMENGOL MARIN, LAURA .....	18982
BADENES MUÑOZ, JUDIT.....	19031
BAIXAS AMOROS, LAURA .....	19011
BELLES NAVARRO, SILVIA .....	19015
BENITEZ PARRA, MARTA.....	18999
BERSABE SANCHEZ, IRINA.....	18969
BUSQUETS GARCIA, LAURA .....	19038
CABALLERO DOMINGO, SILVIA.....	19006
CALDUCH COBOS, AZAHARA.....	19001
CASADO NAVARRO, RAQUEL .....	18997
CASADO RUIZ, DAVID.....	18977
CASANOVAS LOPEZ, MARTA .....	19032
CEBALLOS GRIÑAN, ISMAEL .....	19009
CHAMORRO OLIVARES, JESSICA .....	19027
CLEWETT, KARI LYNN.....	19018
DOMINGUEZ MACHO, OTILIO .....	19022
DOMINGUEZ VILORIA, ANDREA LAURA.....	18975
ERILL ALBAJES, ISABEL.....	19039
EROLES ASENSIO, MARTA.....	19028
FABREGAS MARCET, ANDREA.....	18989
FERMOSO GARCIA, ANA ISABEL.....	19024
FERNANDEZ CARRASCO, RUBEN DAVID .....	18984
FIGUEROA MATALLIN, ISABEL.....	19012
FUENTES SORIA, AFRICA.....	18990
GARGALLO BAÑOS, JUDIH.....	18996
GARRIGA BUSTOS, GRISELDA.....	19008
GASPA PARELLADA, ARIADNA.....	19005
GONZALEZ PARENTE, SUSANA .....	18994
JIMENES, CAROLINA.....	19004
JIMENEZ GOMEZ, TAMARA .....	19014
JULVEZ BELTRAN, MONTSERRAT .....	19019
LABADIA QUESADA, SILVIA .....	18978
LAHOZ GUIMET, ELIA.....	18992
LLOVERAS MARISCH, EVA .....	18987
LOPEZ OCAÑA, JESSICA.....	18971
MARTINEZ BARON, MIREIA .....	19017
MASSAGUE PEDRAZA, ESTEL·LA .....	18970
MATARIN DE DIOS, ENRIQUE .....	19023
MAYER, DARIA .....	18981
MEROÑO VERA, MALENA FIORELLA .....	18988
MORAN MOLINS, MERCE.....	18968
MUÑOZ GARCIA, JONATHAN .....	18973
PEREZ ROIG, MARIBEL.....	18965
PONS GUITART, IRENE .....	19002
RAMOS PEÑA, ITZIAR.....	18964
RIVA ARBURUA, GIANMARCO.....	19013

RODRIGUEZ MARTIN, CARMÉ.....	19034
ROJAS ALMUZARA, ANGEL .....	19021
ROLDAN DELAGE, VICTORIA.....	18980
ROMERO PUJALTE, LAURA.....	19007
ROSA PERDOMO, YOLAMNY .....	19026
ROVIRA PRAT, INMACULADA.....	19010
RUBIO PUJOL, ANA .....	18986
SANZ CIRERA, ANA .....	19037
SANZ RODRIGUEZ, MARTA .....	18966
SEVILLANO IBERNON, ADRIANA CAROLINA .....	19003
SUSAETA GONZALEZ, AMAYA.....	19020
TOMAS CABALLERO, RAQUEL .....	18972
TOMAS MARGINET, MARTA.....	19035
TORICES RODRIGUEZ, IVAN.....	18995
TURRO VENTURA, ELISENDA.....	18979
VALDERRAMA PAMIES, ALBA.....	18998
VERDAGUER LOPEZ, SERGIO.....	18974
VERGES MOLINA, ANNA .....	18976
VIAÑA DIEZ, ESTER.....	19033
VIDAL ALBARAÑEZ, MIREIA.....	19036
VIDAL VALL, ELISABET .....	19030
VILA LORENZO, RAQUEL.....	18967
WERNER, JAQUELINE .....	18991
YOTI, ELENI.....	19029

## Recol·legiacions

BALAGUE BALSALOBRE, CONSOL.....	5641
COROMINAS SOLA, MARIA .....	18476
ESCARCENA QUINQUILLA, MARTA.....	12932
FONTANELLA MATEU, CRISTINA.....	11138
GORDON SUAREZ, ANA ISABEL .....	11526
MOLINA GARCIA, CIARA.....	11817
RALUY DORCA, VICENÇ.....	9710
SENDRA MENDEZ, TERESA .....	1006
VALLEJO GÖRBITZ, LUIS CARLOS.....	18202
VICENTE BENETTI, FERNANDO.....	11344
VICENTE JUAREZ, BERTA ENRIQUETA .....	9016

## Baixes

BENEDICTO CANO, SILVIA .....	16638
BERNAD SABATE, ADOLF .....	15036
CARIDE PRIETO, EVA.....	12065
CERVANTES GARCIA, ANTONIA.....	17549
CHARLES GRACIA, JOSE LUIS.....	16619
CIRES VILALTA, JOSEP MARIA .....	11765
CUBERO MARTINEZ, CATALINA .....	3769
GARCIA GALLEGO, FCO.JAVIER .....	15400
JIMENEZ TORRA, CRISTINA .....	17356
LABARIAS VICENTE, MARIA ANGELES .....	9720

LANGA VELASCO, AMANDA.....	15842
LAZCANO BASARTE, IDOIA.....	17175
LLANSO TORRAS, JAUME.....	16645
MADRID ARAGON, SOFIA.....	15567
MANZANO MULET, ENRIC.....	10725
MARTI FERNANDEZ, NURIA.....	16105
MONTAÑA COSTA, ELISENDA.....	16770
MONTANYA BUSCART, LAURA.....	16405
MONTES BERROS, MARIA SOLEDAD.....	14773
PAUS PUJOL, CRISTINA.....	10245
PIGEM JUTGLAR, JOVITA.....	2591
PLATERO MERINO, ESTHER.....	14260
PRATS HERRERA, ANGEL SALVADOR.....	15115

REGAS GREGORI, MARIA.....	17534
ROCA FARRELLY, AMANDA.....	18349
ROPERO ANTELIZ, MAIRA.....	17604
ROYO ROYO, M. TERESA.....	2815
RUIZ GONZALEZ, JOSE LUIS.....	17984
SANCHEZ DELGADO, MANEL.....	15362
SANCHEZ GONZALEZ, MAXIMO.....	7916
SAYAVERA BENAVIDES, LAURA.....	17897
SOLE MALLÉN, MERCEDES.....	10435
TRINAROLLI SUSANA, ELENA.....	14594
VIVAS MISRAHI, LINA.....	5131
XUCLA TORRAS, ANNA.....	13514
ZAURIN MORAN, LINA.....	2013

## desembre

### Altes

ALCON RODRIGUEZ, NURIA.....	19074
ALSINA CARRASCO, CRISTINA.....	19042
CALVO BARON, NEUS.....	19052
CONTRERAS MARTINEZ, SONIA.....	19075
COSTA ALBIOL, ROSER.....	19060
CUTCHET VAZQUEZ, MARTA.....	19063
ENRICH CAMPRUBI, MARIA ROSARIO.....	19076
EXPOSITO CAMPOS, NOELIA.....	19065
FELIU MADRENAS, MARIA TERESA.....	19073
FERNANDEZ SANCHEZ, MONTSERRAT.....	19068
FERRER PERIS, MARTA.....	19079
GARCIA HERNANDEZ, HELENA.....	19048
GARCIA SANCHEZ, M <sup>a</sup> JOSE.....	19043
GODO SANCHEZ, SARA.....	19050
GÜNTHER BEL, CRISTINA.....	19055
JOVE LLADO, DAVID.....	19046
LOPEZ DE EGEA ESCUDERO, ENCARNACIÓ.....	19080
MALLORQUI BAGUE, NURIA.....	19040
MARTINEZ CARNICERO, MARIA TERESA.....	19045
MARTINEZ VERGARA, FLORA.....	19069
MAWAS ARDITI, VERONICA.....	19054
MORENO ALAVEDRA, JOSE MARIA.....	19057
NAVEA MENDEZ, LUCELI ROMELIA.....	19072
NOGUERA MIRAS, MIREIA.....	19058
OLMOS BEAS, TRINIDAD.....	19077
PALOU VICENS, SILVIA.....	19070
PEREZ-CALVO SOLER, MARIA LIN.....	19062
RASO PLO MAYA, ALEJANDRA.....	19081
REDIN MARTIN, CARLA.....	19051
RIBAS ORTIZ, MARINA.....	19056
RIBE COSTA, LAURA.....	19078
RISCO CALDERON, GLADYS YOLANDA.....	19059
RODRIGUEZ ESQUINAS, URSULA.....	19047
ROJO GUERRERO, MIREIA.....	19061
ROMAN ORTUÑO, MARINA.....	19041
RUBIO LOPEZ, SUSANA.....	19044
RUEDA CARDELUS, ELENA.....	19071
RUSIÑOL MIRAPEIX, ELISABETH.....	19049
SALGUERO NARIO, HAYDEE GLADYS.....	19067
SUÑE I SOLER, NURIA.....	19082
URIBARRI CABANELLAS, M <sup>a</sup> DE LOS ANGELES.....	19064
VALLS SIERRA, CARLOTA.....	19053
VIDAÑA FAURE, VANESA ISABEL.....	19066

### Recol·legiacions

BRAVO ALTIERI, MARIA LUISA.....	2260
BOIXET SELLES, MERCE.....	2373
DUCH TUESTA, CLARA.....	4766
MOYA ALVAREZ, M. ANGELES.....	5714
ITURRI TORRELLAS, MONTSERRAT.....	7398
INFANTE MERINO, MARIA JOSE.....	7939
AGRAS AGUSTENCH, MONTSERRAT.....	14292
LAINAZ PANIAGUA, M. CARMEN.....	17748

### Baixes

ACERO MARTINEZ, LLUC.....	11909
AGUDO FORTES, CARMEN.....	18038
ALAMO PROHARAM, IRENE.....	9539
ALCON ROSA, MARIA CARMEN.....	13017
ALVAREZ REYES, IDOIA.....	18166
ARDEBOL SIDON, ESTHER.....	16444
ARMAN TRIPIANA, MARTA.....	13922
ARMENGOD GIMENO, XENIA.....	16247
ASENSI BLANCH, MARIA.....	1641
BALAGUER GONZALEZ, CELIA.....	8388
BALLONGA PUIG, MARIA DEL CARME.....	3900
BARRANCO SCHNITZLER, BEATRIZ.....	13688
BASILIO GUILERA, SARA.....	14647
BASTUS COMELLES, JOSEP M.....	735
BELLAPART BARNEDA, MIREIA.....	15906
BERTOLOTTO TOMEO, ANA KARINA.....	15938
BLACHER, MARIANA.....	14744
BLANCAFORT PALA, FERRAN.....	131
BLANCO RUBIO, ADARA.....	17000
BORDENAVE LOPEZ, VIVIANA.....	4405
BOSCH MORENO, NATALIA.....	8667
BRIANSO CORTADA, M. DEL PILAR.....	3800
BUQUERAS EROLES, AMELIA.....	13836
CAMACHO SANCHEZ, RAFAEL.....	16475
CANADELL GRAN, VALENTI.....	826
CAÑARDO CERVERA, CARMEN.....	17374
CANET AYMERICH, LAURA.....	1475
CARDONA SARRI, NURIA.....	17591
CASAS AZNAR, FERRAN.....	1968

CASELLAS SERRA, SILVIA.....	1034
CASTELLVI ALTIMIRAS, ANA.....	5885
CEREGHINI, PACO.....	16042
CERRILLO VILANOVA, MARTA.....	17200
CIRERA AULET, MARTA.....	14740
CLAVERA MAESTRE, ISABEL PILAR.....	8839
COCA NÚÑEZ, MÓNICA.....	12285
DASTIS MARTINEZ, JOSEP LLUIS.....	12000
DAURA LUJAN, OLGA.....	11559
DE LA ROSA CORBELLA, MARIA TERESA.....	5883
DE MIQUEL GRAGERA, ALMUDENA.....	16469
DIAZ MENDEZ, CLARA.....	8439
DIAZ PEREZ, SONIA.....	17576
DOMENECH MIQUEL, MISERICORDIA.....	2519
DOS ANJOS DE OLIVEIRA, ALEXANDRE.....	18514
ECHANIZ SANS, ANA MARIA.....	1257
ESCAYOLA VERGARA, EMPAR.....	60
ESTAPE COT, NURIA.....	8462
FELIU ILLA, DOLORS.....	8104
FIGUERAS LOPEZ, NANCY FERNANDA.....	7997
FITE PALACIN, REYES.....	15409
FONTBONA MISSE, MARIA TERESA.....	6113
FONTGIVELL MAS, ANTONI LLUIS.....	10137
FORCADA CAMPS, JOSE MARIA.....	3786
FRIAS TORRES, VANESSA.....	14028
GARCIA DURAN, RAMON.....	3724
GARCIA MOLINA, ESTEFANIA.....	12467
GARCIA SILES, JOANA.....	5546
GARCIA TABARY, CAROLINA.....	12394
GIACOMINO MARTIN, MARTA SUSANA.....	5114
GIL CARRILLO, BETSABE.....	11051
GODOY PEINADO, MARIBEL.....	17710
GONZALEZ JOSEPH, GLORIA.....	10312
HERRERA VIDAL, MILAGROSA.....	16671
IBAÑEZ GOMEZ, LAURA.....	14884
IVERN PASCUAL, IGNASI.....	7001
JAVIERRE PEREZ, ROMA.....	17495
JIMENEZ RUBIO-MANZANARES, GLORIA.....	2936
JORDAN AGUSTI, JOSEP.....	1327
JUNQUERO VALLE, AMPARO.....	8408
LAGUNA ACEVES, ELENA.....	12365
LAMA CASTRO, ROSA MARIA.....	6903
LARASPATA, GIUSEPPE.....	17062
LASARTE, MARIA CECILIA.....	16936
LE DU, MARIE EMILIE THERESE.....	17061
LEAL LUQUE, VANESSA.....	16172
LOPEZ FELPETO, ELIA.....	11094
LORENTE LOZANO, ROSA.....	14322
LUNA RUIZ, MIGUEL ANGEL.....	12278
MACANAZ ROMERO, ISABEL.....	17550
MAIRAL SANCHO, ANGELS.....	7655
MARIN CARCASSONA, ISABEL.....	517
MARISCAL PEREZ, M. TERESA.....	17872
MARQUEZ TOLEDO, JAVIER.....	14205
MARTI NOGUERA, JUANJO.....	15441
MARTINEZ BASUALDO, MORA.....	18311
MARTINEZ GILINO, BEATRIZ.....	16093
MARTINEZ PIÑAR, IRENE.....	18398
MEDINA PEDRAZA, YOLANDA.....	18591
MICAS ESTALAYO, M. ROSA.....	5247
MORAGUES CASABON, IOLANDA.....	5801
MORATO NEFF, LORENA.....	13969

MORENO CAMPO, GEMMA.....	15655
NAVARRO SALAZAR, VERONICA.....	14379
NEBOT SOLER, LAIA.....	17483
NORIEGA DE JESUS, ALEJANDRO.....	18145
NORIEGA GARCIA, MARIA MARGARITA.....	16516
OSORIO SANCHEZ, MARIA YANET.....	16529
PARDO DE NAPAICO, GINA LISA.....	15949
PARDO DE SANTAYANA GOMEZ, MARTA.....	18270
PARRILLA ILLA, JOAN F.....	15197
PELLEGRINI, MARIA BETINA.....	16080
PEQUICH PENSATTO, ALFREDO GABRIEL.....	17052
PERALTA RODRIGUEZ, JULIA.....	13039
PEREZ GIL, MARINA.....	17556
PEREZ PEREZ, MARIA TERESA.....	11803
PEREZ POLO, ROSA MARIA.....	10531
PIJUAN LLUIS, MARIA GORETTI.....	16116
PINA NOE, MARIA ISABEL.....	11534
PLANA TORRAS, GLORIA.....	1429
PORCEL CARBONELL, JOANA.....	10318
PORTO PINHEIRO, ANACAIRA.....	17823
PRAT PRUNES, QUERALT.....	12662
PUIG APARICIO, SILVIA.....	10698
PUIG LLADO, PATRICIA.....	15776
PUIG VILA, ANNA.....	16581
QUINTANA ALEMANY, MARIA TRINITAT.....	17606
RAMIREZ BOIX, PAULA.....	16457
RAMONELL SASTRE, PETRA.....	17930
RAVENTOS PEREZ, CRISTINA.....	7108
REMOLA ESCOLANO, TATIANA.....	11511
RIALP CERVERA, ELISENDA.....	14865
RIART VENDREL, JOAN.....	475
ROBELLO BUIRA, MONTSERRAT.....	5340
ROCOSA GIRBAU, CARME.....	5297
RODRIGUEZ FISCHER, CRISTINA.....	7163
RODRIGUEZ IGLESIAS, ROCIO.....	16078
ROMERO FRIAS, CARMEN.....	880
ROMERO POZO, EVA.....	13894
ROQUE BOHIGAS, MARTA.....	12254
ROSES BEL, ESTHER.....	6481
ROYO CASTILLON, MONTSERRAT.....	959
RUBIO BERMUDEZ, ENCARNA.....	13548
RUIZ SUESA, MIGUEL.....	14599
RUIZ URIARTE, MERCEDES.....	3629
RUTOW, NADINE.....	17359
SALAMO AVELLANEDA, ANNA.....	17060
SANCHEZ MORENO, LAURA.....	10759
SANCHEZ MORENO, IVAN.....	14682
SANJUAN TORRES, NURIA.....	17499
SERRACARABASA MAGRINYA, ALBA.....	18295
SIERRA NAVARRO, ISABEL.....	1610
SOLER CARALT, ELISABET.....	12982
SUAREZ RUIZ, HECTOR JOSE.....	17393
TEIXIDOR ROVIRA, JUDITT.....	17150
TORRADO MENDEZ, GUADALUPE.....	10974
TRUEBA BRUGUERA, ANA.....	16999
UGALDE FIERRO, ESTIBALIZ.....	18195
VILARDEBO ALSINA, JOAN.....	1220
VILASECA VILA, MAR.....	13717
VIVANCOS MORENO, ESTER.....	16027
XIMENEZ DE EMBUN FERRER, INGRID.....	17171

# Agenda

**Març, 9 - Barcelona**

Seminario "El Psicoanálisis es la Clínica-Freud y lacan": "Posición del inconsciente", Jacques lacan - 1964. "El organismo libidinal" (mito de la laminilla), Jesús Mansilla

**ATENEU DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA-CATALUNYA**  
Formacions Clíniques del Camp Lacanià - Muntaner, 440, pral. 1a.  
Informació Ana Canedo: [anacanedo@telefonica.net](mailto:anacanedo@telefonica.net)  
Lola López: [lola024@gmail.com](mailto:lola024@gmail.com)

**Març, 23 - Barcelona**

Seminario "Reuniones mensuales de los miércoles": "Psicología de las masas y análisis del yo", Sigmund Freud - 1921. Comentario del texto (VIII), Mónica Fernández. Fragmento Clínico: "El síndrome de Estocolmo", Gabriela Altene

**ATENEU DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA-CATALUNYA**  
Formacions Clíniques del Camp Lacanià - Muntaner, 440, pral. 1a.  
Informació Ana Canedo: [anacanedo@telefonica.net](mailto:anacanedo@telefonica.net)  
Lola López: [lola024@gmail.com](mailto:lola024@gmail.com)

**Abril, 13 - Barcelona**

Seminario "El Psicoanálisis es la Clínica-Freud y lacan": "Posición del inconsciente", Jacques lacan - 1964. "La pulsión, representante de la sexualidad en el inconsciente", José Sánchez

**ATENEU DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA-CATALUNYA**  
Formacions Clíniques del Camp Lacanià - Muntaner, 440, pral. 1a.  
Informació Ana Canedo: [anacanedo@telefonica.net](mailto:anacanedo@telefonica.net)  
Lola López: [lola024@gmail.com](mailto:lola024@gmail.com)

**Abril, 27 - Barcelona**

Seminario "Reuniones mensuales de los miércoles": "Psicología de las masas y análisis del yo", Sigmund Freud - 1921. Comentario del texto (IX y X), Anna Tenza. Fragmento Clínico: "Tener una debilidad", Rosa María Medrano

**ATENEU DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA-CATALUNYA**  
Formacions Clíniques del Camp Lacanià - Muntaner, 440, pral. 1a.  
Informació Ana Canedo: [anacanedo@telefonica.net](mailto:anacanedo@telefonica.net)  
Lola López: [lola024@gmail.com](mailto:lola024@gmail.com)

**Tot l'any  
BARCELONA**

Cursos de: Psicología clínica (depressió, ansietat, estrès, timidesa, parella), Logopèdia (dislèxia, dislàlia, disfèmia, deglució atípica, afàsia, retard llenguatge, disfonía), TDAH, Coaching i creixement personal, Reiki

**SAKKARA. CENTRE DE PSICOLOGIA, LOGOPÈDIA I COACHING.** Travessera de les Corts, 241, entl. 2a. 08028 Barcelona. Tel. 934390195  
[www.sakkara.es](http://www.sakkara.es) - [sakkara2@telefonica.net](mailto:sakkara2@telefonica.net)

**Tot l'any (Primer dissabte de mes - matins)  
BARCELONA**

Tenir cura dels propis ulls amb la pràctica del mètode Bates i nova visió. Dinàmiques relaxants dirigides a reduir l'esforç visual, per a la nitidesa visual, ulls secs, amb tensió, amb miopia, hipermetropia, astigmatisme, vista cansada. Tallers i sessions individuals. Grups psicoterapèutics: el fet de moure els ulls, relaxar-los, veure borrós i com és relaciona amb l'emoció, el record i l'experiència entorn a la visió

Roser Carré Ibáñez. Formació en Reeducació visual, en Psicoteràpia corporal i en Psicoanàlisi. C/Casanova 55-57. [roser47@gmail.com](mailto:roser47@gmail.com) / 933 235 142/ 677 977 778

**Divendres 4 Març i Dissabte 5 Març 2011.**  
**Divendres de 16 a 20h, i dissabte de 10 a 14h.**  
**BARCELONA - Lloc: ISEP (Institut d'Estudis Psicològics), Carrer Berlín 9 baixos, 08014**

CURS: AVALUACIÓ I TRACTAMENT DEL TDAH EN ADULTS. A càrrec de: Dra M<sup>a</sup> Jesús Creus, Centre Mèdic Teknon. Preus: Socis de l'Escrit: 80 euros. No socis: 120 euros

**Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC).**  
Més informació: [www.scritc.org](http://www.scritc.org) - [info@scritc.org](mailto:info@scritc.org) Telèfon: 618.62.23.23  
( Dilluns i dimecres de 15:30 a 18hores)

**19/03/2011; 10 -13,30 H. Y DE 15.30 A 19 H.**  
**Barcelona**

DEL ENRAIZAMIENTO A LA RELACION.  
Impartido por: Pedro Jiménez

**Associació Catalana en L'anàlisi Bioenergètica (ACAB)**  
C/ Vilafranca 32, 1r 3a. 08024 - BARCELONA  
Tel. 93.210.11.97 e-mail : [ACABBIO@hotmail.com](mailto:ACABBIO@hotmail.com).  
PRECIO POR TALLER: 100 Euros

**09/04/11; 10 -13,30 H. Y DE 15.30 A 19 H.**  
**Barcelona**

LA RELACION ENTRE DEPRESION Y VINCULOS DE APEGO. Tratamiento desde el Análisis Bioenergético. Impartido por: Fina Plá

**Associació Catalana en L'anàlisi Bioenergètica (ACAB)**  
C/ Vilafranca 32, 1r 3a. 08024 - BARCELONA Tel. 93.210.11.97  
e-mail : [ACABBIO@hotmail.com](mailto:ACABBIO@hotmail.com).  
PRECIO POR TALLER: 100 Euros

**4 i 5 de Març del 2011**  
**La Pedrera - BARCELONA**

Congrés Internacional. Feminine and Masculine Today.  
Traducció simultànea en anglès i espanyol

**Sociedad Española de Psiconálisis. S.E.P.**  
[www.socespsi.org](http://www.socespsi.org)  
tel. 932125839 i 93 4181730

**25 de febrero a las 17 horas**  
**Librería Bertrand. Rambla de Cataluña, 37 - Barcelona**

Mesa redonda: "Sobre las parejas en la actualidad. De lo que las une y desune". A cargo de: Vicente Mira, Isabel Nuñez (escritora) y José Monseny

Organizado por el **Fòrum Psicoanalític Barcelona** y la **Federación de los Foros del Campo Lacaniano España**.  
Entrada libre.  
Información: tel. 934 108 317 (tardes) Sra. Ana Beatriz

**26 de febrero. Recepción: 8'30 horas**  
**CaixaForum - Barcelona**

Jornada "Finales y consecuencias de los análisis"

Organiza **Federación de Foros del Campo Lacaniano en España** y **Foro Psicoanalítico Barcelona**  
Inscripción 40€. Estudiantes 25€  
Información: Secretaría tel. 934 108 317, Sra Ana Beatriz (tardes).

**24 de marzo 2011, 20h.**  
**Barcelona**

De cómo convertir la terapia en una herramienta para el teatro  
Charla. Gratuita. A cargo de Lluís Fusté Coetzee

**AULA GESTALT**  
Carne, 34, 1er-2º. 08001 Barcelona. Aforo limitado. Confirmar asistencia al Tel/Fax 93 301 74 72 - [www.aulagestalt.com](http://www.aulagestalt.com)

**7 de abril 2011, 20h.**  
**Barcelona**

El reconocimiento de la propia experiencia  
Charla. Gratuita. A cargo de Inés Martínez

**AULA GESTALT**  
Carne, 34, 1er-2º. 08001 Barcelona. Aforo limitado. Confirmar asistencia al Tel/Fax 93 301 74 72 - [www.aulagestalt.com](http://www.aulagestalt.com)



## Professional BS

BS Compte Professional

OFERTA PER A:



Col·legi Oficial de  
Psicòlegs de Catalunya



**«No em cobren comissions  
pel meu compte. Això sí que  
és un tracte diferencial»**

BS Compte Professional és el compte que **ho té tot, excepte comissions<sup>1</sup>**:

**0** comissions ■ **0 euros** de manteniment<sup>1</sup>  
■ **0 euros** d'administració<sup>1</sup>  
■ **0 euros** per ingrés de xecs

Obri ara el seu compte i accedeixi a la resta de condicions preferents que Professional BS li ofereix pel fet de ser membre del seu col·lectiu professional.

Ara, a més a més, només pel fet de fer-se client, aconseguirà **un regal ben pràctic**.



Memòria USB  
de 8 Gb

Informi's sobre Professional BS a les nostres oficines, al **902 383 666** o directament a **professionalbs.es**.

# NOMÉS PER A PROFESSIONALS

1. Excepte comptes inoperants en un període igual o superior a un any i amb un saldo igual o inferior a 150 euros.



**Sabadell Atlántico**  
El valor de la confiança





# POSTGRADO

de especialización en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta.  
Presencial teórico- práctico

**2ª edición - Octubre 2011 – Junio 2012**

Fundación Adana, ofrece la segunda edición de este título de postgrado, con el aval de diez años de trabajo en el ámbito de la educación y la salud, y los buenos resultados obtenidos de la evaluación realizada de la primera edición (2010-2011), con el respaldo y la colaboración siempre presente de un prestigioso equipo de profesionales.

Postgrado teórico-práctico presencial, de 250 horas, y en contacto constante con el mundo de la salud y la educación donde el alumno escoge su itinerario práctico en función de sus intereses y expectativas.

Avalado científicamente por la Sociedad Española de Pediatría Social Extrahospitalaria y Atención Primaria.

Con el reconocimiento de la Sociedad Catalana de Psiquiatría Infanto-juvenil.

Con el reconocimiento sanitario del Institut d'Estudis de la Salut.

Actividad acreditada por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con un total de 33,6 créditos.

En proceso de ser reconocido como actividad formativa dirigida al profesorado por el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.



**Información y admisiones:**  
**www.adanatraining.com , Tel. 93 254 60 98**  
**adanatraining@fundacionadana.org**

## Petits Anuncis

**SE ALQUILAN DESPACHOS EN BARCELONA PARA CONSULTA** (psicólogos, coaches, terapeutas, logopedas...) Calle Bailén – Travessera de Gràcia (Eixample-Gràcia). Finca en perfecto estado, con ascensor. Diferentes horarios y precios según uso, desde 155 € hasta 310 € al mes (incluye internet wifi + agua + luz + limpieza semanal) con posibilidad de compartir un mismo espacio. Contacto: 93 213 58 48 / 651 829 221 / consultaspsico@yahoo.es

**DESPTX PER A COMPARTIR** en zona cèntrica, carrer Enric Granados amb València, disponible dilluns, dimecres i divendres. Disposa de sala d'espera, bany, calefacció, conexió a Internet, recepcionista. Contactar amb Francesc, tel. 639 755 806.

Es lloguen **DESPATXOS EQUIPATS PER HORES**, dies, o períodes mes llargs a prop de Passeig de Gràcia. Atenció de trucades. Atenció de visites. Recepció de correspondència. Despatxos molt lluminosos i climatitzats. Internet, subministres i manteniment, tot inclòs. C/ Pau Claris – Mallorca. Front Col·legi Advocats Barcelona. Molt pròxim a Bus, Metre L1, L3, FGC i RENFE. Pàrquing en mateix edifici. 934671414.

Centre Psiquiàtric-Psicològic en Rambla de Catalunya/Córcega lloga **DESPTAX I/O SALA DE GRUPS** a les **TARDES**. Totalment equipat, servei de secretaria a les tardes, telèfon, fax, calefacció, aire condicionat, ascensor, molt bé comunicat, tot exterior. Interessats demaneu informació als telèfons 93 2387293/608 43 50 94.

**ES LLOGA DESPTAX A BARCELONA I A GIRONA.** Gabinet de psicologia ofereix despatxos a Barcelona (Balmes/travessera de gracia) i a Girona (Dr. Coll i Turbau ) amb excel·lent comunicació, moblats i silenciosos. Es lloguen despatxos i/o sala gran, per hores o per mòduls de matins i/o tardes. Preus a convenir. Interessats truqueu al 935143712 o 607457826

Se ofrece **DESPACHO** en alquiler, en Consultoria de RRHH, a Consultores y Coaches, perfectamente equipado con aire acondicionado, calefacción, sala de espera, conexión a Internet. Excelente comunicación, situado en zona Balmes/Diagonal. Disponible en horario continuo de lunes a jueves. Contactar con Tel. 658864988.

**CENTRE DE PSICOLOGIA**, logopedia i reeducacions ofereix despat. Lloguer de dos despatxos i un sala per psicòlegs, logopedes, psiquiatres i pedagogs. Disponibles de dilluns a divendres. Ubicació: Irlanda/ Fabra i Puig. Molt pròxim: Metro L1 i RENFE. Tel. 678972247/687566750

Alquilo despacho en **CONSULTORIO MEDICO-PSICOLÓGICO**. Zona Muntaner-Travessera de Gracia 15m2. Servicio de limpieza. Sala de espera. Calefacción aire acondicionado. Todo el día o módulos. Tel. 93 211 20 17 - 679 153 140

Ofrecemos **DESPACHOS LUMINOSOS Y ESPACIOSOS** para terapias individuales, de pareja o grupales. Despachos recién renovados, a estrenar, con vistas al paseo de Sant Joan. Servicio de recepción, sala de espera, wifi, servicio de cafetería para terapeutas y clientes. Muy bien conectado con metros y autobuses, a pocos metros del Barrio de Gracia. Excelente ambiente de trabajo. Para más información, contacten con Hestia: Centro Internacional de Psicoterapia (www.hestia.es). Tel: 934592802 o Email: info@hestia.es

**ES LLOGUEN SALES** en **CENTRE DE PSICOTERÀPIA CÈNTRIC** i acollidor a peu de carrer. Cinc sales per a terapia individual, una sala de 50 m2 per a grups. Inclou servei de secretaria, calefacció, aire condicionat, accessoris teràpia, wifi, banys, vestuari i sala d'espera. Tel. 934 535 790, www.atriongestalt.com, info@atriongestalt.com (Diputació 161 baixos)

Lloga **DESPTAX** a la zona de Sants-Hostafrancs, molt bé comunicat. Interessats trucar al nº de mòbil 699 98 065. Preguntar per Marina.





**Inici febrer 2011**

## Postgraus

### • Neuropsicologia Clínica

El Postgrau en Neuropsicologia Clínica té el Reconeixement d'Interès Sanitari per part de l'Institut d'Estudis de la Salut (IES) de la Generalitat de Catalunya (codi. 9002S/5999/2010).

### • Atenció Precoç. Prevenció, Diagnòstic i Tractament

Els mòduls del postgrau han estat inclosos dins el Pla de Formació Permanent del Professorat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2008.

### • Teatreteràpia

Aquest postgrau està adreçat a llicenciats o graduats en Psicologia, Medicina, Pedagogia, Psicopedagogia o diplomats en Logopèdia, Magisteri, Infermeria, Fisioteràpia, Teràpia Ocupacional o Educació Social.

**Matrícula oberta**

*Places limitades*

